

Skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 6. november 2025 kl. 17³⁰ – 20⁰⁰

Indbudt: <u>Forældre:</u> Elisa Bertram Ryge, Mia Bjørn Jensen, René Dogan, Tanja Horn Pedersen, Thorbjørn Hævdholm, Tue Rømer, Xhemile Emini-Celik <u>Personale:</u> Martin Grønbech, Anne Marie Strøjer <u>Elevrepræsentanter:</u> Ronja Zander, Theo Ottosen <u>Ledelse:</u> Flemming Hansen, Marianne Vilstrup Havemose <u>Kommunalbestyrelsen:</u> Conni Rosendahl Jensen
Afbud/fraværende: Conni, Tanja
Mødeleder: René Dogan
Mødested: Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)
Referent: Marianne Havemose

1.	Godkendelse af dagsorden og referat Kommentar til referatet fra Mia: Punkt 6 tilføjes: • AKT-leder Flemming. • Anne Marie kunne godt tænke sig at der kom mere struktur så også nye lærere kan finde filer (sikre filer). • Mia kommentar: Der er over et års ventetid for en 1. klasse elev at komme på bombekursus. • Sigter på at afholde et separat møde med fokus på trivsel i løbet af januar.	5 min
2.	Meddelelser a) Formand • Intet nyt b) Skoleledelse • Huzan/ ny SFO-leder er startet 1/11. • Har startet nogle mellemformer op. c) Elevrådet • Afholdt elevrådsmøde den 5/11 – talt om fastelavnsbold – der er nedsat et udvalg på 7 personer som skal stå for planlægning. Nye stole – elever piller mærker af – talt om at passe på skolens ting. • Fælleselevrådet har været på tur til Folketinget. • UMR- er ved at lave en opfølgende undersøgelse på undervisningsmiljøundersøgelsen. Har talt med elevrådet på mellemtrin og i udskoling. Vil også tale med elevrådet i indskoling, som de også vil snakke med. • Morgenmadsordningen kører hver torsdag. Der er lavet vagtplan, hvor flere er kommet med. d) Personalet • Lærerne har ansat en kaffe-dame (flex-jobber 12 timer/uge).Lønnen betales af lærerne selv. • Skolehjemsamtaler afvikles i denne periode • Der er åbnet for nogle af de nye legeredskaber i gård vest. e) Skolerådet • Mødet er udskudt på ubestemt tid. f) Arbejdsgrupper • Tilsyn princip for vikardækning i. Intet nyt	20 min

	g) Andre Elisa har fortsat ikke modtaget noget vedr. trafik/cykler. Flemming følger op	
3.	Trivsel og antimobbestrategi <u>Sagsfremstilling</u> På det seneste møde besluttede vi at invitere Sahar og Marianne til, sammen med Flemming, at fremlægge skolens tanker og planer om det fremadrettede arbejde trivsel og antimobbestrategien. <u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen - lytter og stiller spørgsmål til oplægget, - udtrykker sin tilslutning til det fremadrettede arbejde. <u>Ansvarlige</u> Elisa Bertram Ryge, Mia Bjørn Jensen og Xhemile Emini-Celik <u>Bilag</u> Oplægget vedhæftes som bilag. <u>Behandling</u> Vi vil samle alle kompetencer og indsatser vi har på skolen i et ressourcecenter. Flemming er leder for dette team. AKT- står for aktivitet, kontakt og trivsel. Teamet har haft besøg af en ekstern konsulent. Hun fortalte om det forebyggende arbejde i forhold til trivsel. Marianne F og Sahar er uddannede trivselsvejledere. Det har været et stort ønske at få samlet indsatserne og kompetencerne i et fælles ressourcecenter. Det er det vi er i gang med nu. Arbejder med genkendelighed gennem hele skoleforløbet. Bruger ARKO-modellen som udgangspunkt for indsatserne. Der tænkes at der skal arbejdes med forskellige tiltag i på forskellige niveauer: i klasserne, forskellige kurser, tilsyn/trivselsovervågning, for forældrene, national trivselsdag på skolen. Der er udarbejdet udkast til "De Bløde mål". Der skal gennemføres specifikke tiltag på bestemte årgange. Kan også bruges i sammen med forældre og understøtte samarbejdet. Tue: virker som en ressourcecenter indsats- hvordan finansieres det? Svar fra Flemming: Der skal selvfølgelig laves en omkostningsberegning. Tilsyn: Drilleri eller mobning? Har udarbejdet et udkast til en planche, der beskriver hvad drillerier er kontra mobning. Dertil er der lavet et afkrydsningsskema, som kan bruges i klasserne. Bruges til at registrere de hændelser der er i elevgruppen. Efterfølgende benyttes et vurderingsskema i teamet. Hensigten er at kunne opfange Mellemform/Flemming Overordnet præmis: Mennesker gør det godt, hvis de kan. Vi arbejder med forpligtende fællesskaber. Enkelte elever slår, sparker osv - det kan fællesskabet ikke holde til i længden. Det stigmatiserer eleven i øjeblikket og ekskluderer eleven på sigt. Disse børn skal have hjælp – her kommer mellemformen ind i billedet som en forebyggende indsats. Eleven gives et alternativt undervisningstilbud i en periode, hvor veksler mellem at være i fællesskabet og arbejde i små enheder. De øves i at være i fællesskabet på en positiv måde for både dem og de andre elever i fællesskabet.	AKT-lærere Marianne F og Sahar deltager i punktet 30 min

	Forældrene skal være en aktiv del af arbejdet, og kommunikationen skal være tæt således, at forældrene kan støtte arbejdet i skolen og eventuel få hjælp til arbejdet derhjemme. Kommentarer: Mia: Vigtigt at alle bliver taget med ind i overvejelserne og at forældrene kommer tættere på. Ønske om at det kommunikeres tydeligt ud i f.eks. ugebrevet. Fedt at mærke, at der bliver gjort noget. Elisa: Kunne være godt med temauger for forældre. <u>Beslutning</u>	
4.	Skolens værdigrundlag <u>Sagsfremstilling</u> Det har længe været drøftet, at skolen bør have et formelt værdigrundlag der kan sætte retning for alle aktører omkring skolen, forældre, elever, personale, ledelse og skolebestyrelse. Skolens ledelse fremlægger et forslag til værdigrundlag. <u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen • drøfter det vedlagte forslag til værdigrundlag, • at forslaget <i>enten</i> vedtages, vedtages med ændringer <i>eller</i> • at der nedsættes en arbejdsgruppe der udarbejder forslag til et revideret værdigrundlag baseret på det fremlagte forslag. <u>Ansvarlige</u> Flemming Hansen <u>Bilag</u> • Forslag til værdigrundlag (udkast 1) <u>Behandling</u> Niklas har gennemgået udkast 1 og revideret det for at skabe mere sammenhæng i sprogbrugen og de begreber der er bruges i værdipolitikken. Gennemgår grundlaget for værdipolitikken. Et sundt selvbillede – Hvis andre har det samme billede af én som man har af sig selv (løst citeret efter Svend Brinkmann) Værdipolitikken skal være en guideline for, hvordan vi handler i praksis. Den kurs vi navigerer efter i hverdagen på skolen. De 5 værdier • Faglighed • Trivsel • Forpligtende fællesskaber • Demokrati • Kreativitet Kommentarer: Rene: alle der skal have gennemgået et værdisæt skal have en filosof til at hjælpe til at specificere arbejdet. Det er virkelig godt gennemgået. Thorbjørn: Var lidt skeptisk da det var et værdisæt som blev taget fra en anden skole. Værdierne skal være så alment gældende, at de kan bruges som argumentation. Det er en god ide at det passer med Folkeskolens formålsparagraffer. Tue: kreativitet – kan det realisere indenfor de forpligtende fællesskaber? Svar fra Flemming: den sætning skal redigeres	Lærer og filosof Niklas H deltager i punktet. 30 min

	Demokrati – kan være den skal gøres mere tydelig. Elise: kreativitet: hvad gør skolen for at understøtte kreativiteten? Det er ikke tydeliggjort nok. Svar fra Niklas: det har jeg også tænkt på. Vil gerne se på det igen. Mia: har lærerne været med til at formulere værdierne? Flemming: Ja, det værdierne har været diskuteret på et LMU møde og i tridags var det emnet på månedens personalemøde. Mia: Vil meget gerne have tydeliggjort hvordan værdierne også bliver noget forældrene skal tage på sig. Inspireret af Herlev privatskole. Thorbjørn: Der vil være en stor del af eleverne som ikke vil kunne leve op til dem. Svar fra Niklas: nogle steder står der eleverne "skal kunne" der står ikke at de "skal" noget. Flemming: værdier er det vi stræber efter. Værdierne er en rettesnor. Niklas: en værdipolitik er som udgangspunkt problematisk. Martin: glæder sig til at have drøftelsen med kollegerne om hvordan det udmønter sig i praksis. Det er her den bliver interessant. Elise: man kan godt allerede mærke nogle af værdier. Hvordan kan jeg som forælder støtte op omkring værdierne. Tue: analogien med spejlbilledet er virkelig vigtigt. Det er noget vi alle skal arbejde med. Flemming: når I som skolebestyrelse har vedtaget vores værdier så skal vi se på skolens ordensregler. Der skal være en større tydelighed. Der skal laves en proces for hvordan forældrene involveres i arbejdet med værdier og ordensregler. Thorbjørn: de forpligtende fællesskaber – det betyder at vi er folkeskolen – vi giver ikke op. Man er forpligtet på at få det til at virke, man kan ikke bare gå hvis det bliver svært eller bare gå. Det er et fællesskab man skal blive i, det gælder for elever, det gælder for medarbejderne og for forældrene. <u>Beslutning</u>	
5.	Forretningsorden <u>Sagsfremstilling</u> Arbejdsgruppen har udarbejdet et forslag til forretningsorden. Forslaget er udarbejdet på baggrund af Herlev Kommunes standardforretnings-orden, men er tilrettet på en række punkter. Ændringer er lavet i mark-up. <u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen • drøfter og godkender forslaget med eventuelle ændringer. <u>Ansvarlige</u> Tanja Horn Pedersen og Thorbjørn Hævdholm <u>Bilag</u> • Forslag til forretningsorden • Standardforretningsorden <u>Behandling</u> Thorbjørn gennemgår ændringerne: Herlev kommune har lavet en standard forretningsordenen. Her har udvalget primært ændret ved at flytte rundt på nogle ting. Har lavet konstituering til en køreplan. Har gjort det nemmere at om-konstituere bestyrelsen. Har forsøgt at lave noget der vil kunne fungere som et onlinemøde (enten alle deltagere eller enkelte deltagere). Ved stemmelighed bortfalder forslaget. §10 stk. 2 Indholdsmæssigt er det primært det med onlinemøder som er skrevet ind. <u>Beslutning</u> Godkendt	15 min
6.	Høringssvar om ny budgettildelingsmodel - <u>Udskydes</u>	20 min

	<u>Sagsfremstilling</u> Børne- og Uddannelsesudvalget har på sit møde den 28. oktober 2025 besluttet at ”drøfte modellen mere dybdegående” og derfor udskyde at sende forslaget til en ny budgettildelingsmodel i høring. Udvalgets næste møde er den 25. november 2025 og der er derfor en risiko at forslaget sendes i høring mellem dette skolebestyrelsesmøde og det næste møde i december samt at høringsfristen bliver ret kort, da modellen efter planen skal tages i anvendelse fra den 1. januar 2026. Der har været afholdt et orienteringsmøde, som skolebestyrelsen ved en fejl ikke er blevet orienteret om. Flemming orienterer om mødet. <u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen: • drøfter sine synspunkter om den nye budgettildelingsmodel som den foreligger, • nedsætter en arbejdsgruppe der udarbejder høringssvar, når forslaget sendes i høring efter valg til kommunalbestyrelsen samt • at der aftales en proces for godkendelse af høringssvar, såfremt fristen er inden næste møde i skolebestyrelsen. <u>Ansvarlig</u> Flemming Hansen og Thorbjørn Hævdholm <u>Bilag</u> • Uddrag af Børne- og Uddannelsesudvalgets dagsorden • Principper for ny budgettildelingsmodel <u>Behandling</u> <u>Beslutning</u>	
7.	Status på meddelelsesbog - <i>Udskydes</i> <u>Sagsfremstilling</u> Fra skoleåret 2022/23 har skolen pligt til at udarbejde meddelelsesbog. Skolebestyrelsen har vedtaget princip for meddelelsesbog. Imidlertid er der, så vidt vides, ikke udarbejdet meddelelsesbog for nogen elev på Lindehøjskolen. <u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen • anmoder skoleledelsen om en køreplan for hurtig implementering af meddelelsesbog og • at der aftales en dato, hvor der er udarbejdet meddelelsesbøger for alle skolens elever. <u>Ansvarlig</u> Flemming Hansen og Thorbjørn Hævdholm <u>Drøftelse</u> <u>Beslutning</u>	15 min
8.	Eventuelt samt valg af mødeleder til næste møde <u>Beslutning</u> Thorbjørn er mødeleder til næste møde	5 min
9.	Meddelelser (Lukket punkt)	5 min

Møderække 2025-26

~~1: Tirsdag den 12. august~~

~~2: Onsdag den 3. september~~

~~3: Mandag den 6. oktober~~

4: Torsdag den 6. november

5: Mandag den 15. december inkl. julefrokost

6: Tirsdag den 20. januar

7: Onsdag den 18. februar

8: Torsdag den 12. marts

9: Mandag den 13. april

10: Tirsdag den 12. maj

11: Onsdag den 10. juni inkl. sommerferiefrokost