

Tilsyn med Antimobbestrategien – Skolebestyrelsen marts 2025. Skolens svar er markeret med kursiv.

	Spørgsmål som ønskes belyst af bestyrelsen:	Hvad skal skolebestyrelsen bruge redegørelsen svar til, at:
Identifikation og forebyggelse		Skal give skolebestyrelsen indblik i skolens overordnede arbejde med trivsel og antimobbestrategien
	Hvordan har skolens ledelse sikret sig at alt personalet er bekendt med antimobbestrategien og de handlepligter der følger heraf?	<i>Henvisning til antimobbestrategien udsendes med skriv vedr. udarbejdelsen af handleplaner en gang årligt.</i>
	Hvordan arbejdes der med antimobbestrategien i dagligdagen på de forskellige klassetrin?	<i>Minidiamant, Mellemdiamant, Bombekurser</i> <i>Ressoucepersoner i alle afdelinger. Samtaleforløb med enkelt-elever, gruppesamtaler, trivselsforløb i klassen,</i>
	Hvordan arbejdes der med antimobbestrategien i dagligdagen på skolen som en helhed?	<i>Faste Skolestyrkeforløb for ca. halvdelen af årgangene.</i> <i>Klassens tid i alle klasser, med fokus på klassens trivsel.</i> <i>Fokus på elevernes medinddragelse og medbestemmelse.</i> <i>Trivsel er også faglig trivsel. Vi arbejder derfor også med variation i undervisningen og differentiering for alle.</i>
	Hvordan arbejdes der med trivselsmålingerne?	<i>Personalet forholder sig til resultaterne på klasseniveau og inkluderer det i indsatserne beskrevet i klassens handleplan</i>
	Hvordan handles der på udviklingen af trivselsmålingerne?	<i>Klassernes sociale handleplan revideres bl.a. ud fra resultaterne fra trivselsmålingen.</i> <i>Udvalgte fokuspunkter fra trivselsmålingen drøftes i ledelsen og der laves en handleplan for enkelte indsatser i det kommende skoleår.</i>

	Hvordan arbejdes der med de sociale handlingsplaner for hver enkelt klassetrin?	<i>Klassteamet/klasselærere udarbejder/redigerer handleplanen i starten af skoleåret</i>
	Der ønskes en kopi fra en social handlingsplan for en 2.-, 5.- og 8. klasse?	<i>Er vedhæftet i anonymiseret form.</i>
	Der ønskes 2 udfyldte handlingsplaner i overensstemmelse med Workflowet fra den udstedte vejledning fra Herlev Kommune, navngivet "tillæg til antimobbestrategi" jf. Undervisningsmiljølovens § 1 C?	For at vise, hvordan skolen arbejder med den skabelon Herlev Kommune har foreskrevet <i>En handlingsplan bliver præsenteret på mødet.</i>
	Hvordan sikrer skolen at der ikke foregår mobning eller lignende via de sociale platforme?	<i>Det er en meget vanskelig opgave at sikre at det ikke sker. Vi har en mobilpolitik der sikrer at eleverne har meget ringe mulighed for at være på de sociale platforme i skoletiden.</i> <i>Skulle der være tilfælde af mobning og anden grænseoverskridende adfærd tager vi os af konflikthåndtering i det omfang det er muligt. Hvis det findes hensigtsmæssigt, optræder skolen også som mægler mellem elever der er involveret i noget sådant. Altid ifølge aftale med, og ofte også med deltagelse af, familierne. I andre tilfælde kan SSP også være en del af konflikthåndteringen. Vi er opmærksomme på, at der ikke opleves mobning eller lignende i skoletiden, eksempelvis med regler for hvornår eleverne må have deres mobiltelefoner til rådighed.</i>
Data		Skal give skolebestyrelsen en forståelse af omfanget af eventuel mobning eller lignende
	Hvor mange henvendelser om mobning eller lignende har skolen modtaget indeværende skoleår?	<i>1 på mellemtrinnet</i>
	Hvor mange henvendelser om mobning eller lignende har skolen modtaget sidste skoleår?	2

	Hvor mange situationer om mobning eller lignende har skolen selv observeret indeværende skoleår?	0
	Hvor mange situationer om mobning eller lignende har skolen selv observeret sidste skoleår?	0
	Hvor mange situationer om mobning eller lignende har sundhedsplejersken videreformidlet indeværende skoleår?	0
	Hvor mange situationer om mobning eller lignende har sundhedsplejersken videreformidlet sidste skoleår?	0
	Hvor mange vurderinger af konstateret mobning eller lignende har skolen foretaget indeværende skoleår?	1
	Hvor mange vurderinger af mobning eller lignende har skolen foretaget sidste skoleår?	2
	Hvor mange handleplaner har skolen udarbejdet indeværende skoleår?	1
	Hvor mange handleplaner har skolen udarbejdet sidste skoleår?	2
	Hvor mange foranstaltninger som følge af uhensigtsmæssige adfærd har skolen foretaget indeværende skoleår?	<i>Vi er i tvivl om hvad der menes med foranstaltninger, og hvad der menes med uhensigtsmæssig adfærd.</i>
	Hvor mange foranstaltninger som følge af uhensigtsmæssige adfærd har skolen foretaget sidste år?	<i>Vi er i tvivl om hvad der menes med foranstaltninger, og hvad der menes med uhensigtsmæssig adfærd.</i>
	Hvor mange igangværende sager er der på nuværende tidspunkt hos DCUM?	0

	Hvor mange sager har der været hos DCUM fra år 2021 til nu?	<i>Vi har haft en sag som er startet i 2020, men det er sandsynligt at sagen er fortsat ind i 2021</i>
	Der ønskes 2 eksempler på handlingsplaner der er udarbejdet fra forskellige klassetrin?	<i>Er nævnt ovenfor. Fremvises på mødet.</i>
	Der ønskes 2 eksempler fra forskellige klassetrin på et fælles regelsæt der er udarbejdet for god digital kommunikation og etik?	<i>Det har vi ikke udarbejdet. Mener ikke at der er beskrevet en forventning til dette?</i>
Beslutninger		Vi skal bruge denne forståelse i forhold til tidligere kommentarer fra tilsyn fra DCUM, herunder for at føre tilsyn med, om kravene overholdes.
	Hvordan sikrer ledelsen at fristen for udarbejdelse af handlingsplaner på 10 dage overholdes?	<i>Det er nærmeste faglige leder, der har ansvaret for, at tidsfristen overholdes. Medarbejderne orienteres om, at de ved oplevelse af mobning eller lignende skal kontakte nærmeste leder.</i>
	Hvordan følges der op på om handleplanerne virker?	<i>På teammøder.</i>
	Hvordan er skolen sagsbehandlingsforløb og hvordan sikres korrekt vejledningspligt, herunder klagevejledning?	<i>Ved henvendelse vedr. mobning eller lignende udfyldes Herlev Kommunes skabelon til håndtering af henvendelser ift. mobning eller lignende. Denne fremsendes til forældrene vedhæftet klagevejledning.</i> <i>Skabelon og klagevejledning ligger på skolens hjemmeside.</i>
	Er der en særlig tendens på de forskellige klassetrin, i relation til mistrivsel?	<i>Ikke som vi ser det.</i>
	Hvordan formidles særlige tendenser på de forskellige klassetrin?	<i>Ikke aktuelt</i>

