

Kære skolebestyrelse

På sidste skolerådsmøde blev der fremsat et ønske om, at kommunen indfører mobilfri skole og fritid på alle skoler og fritidstilbud (SFO og klub). Formålet vil være at styrke det fysiske fællesskab, mindske forstyrrende skærmbrug og skabe bedre lærings- og trivselsmiljøer.

Inden forslaget behandles politisk, ønsker vi at inddrage jer i forarbejdet. Jeres erfaringer og perspektiver er vigtige for at afdække både muligheder og udfordringer ved en eventuel indførsel.

Eleverne er allerede blevet inddraget via deres elevråd, og jeres input vil derfor blive suppleret af elevernes egne erfaringer og forslag.

Der er medsendt to bilag som inspiration til jeres drøftelse:

- Frederiksbergmodellen for skærmbrug – et eksempel på en samlet skærm- og mobilpolitik
- Undervisningsministeriets anbefalinger om skærmbrug – baggrundsviden baseret på forsknings- og sundhedsfaglige anbefalinger

På baggrund af bl.a. jeres input vil forvaltningen udarbejde et udkast til principper for en mulig mobilfri skole og fritid, som efterfølgende sendes til politisk behandling.

Opgave til skolebestyrelsen

Vi beder jer drøfte erfaringer, muligheder og opmærksomhedspunkter ved at indføre mobilfri skole og fritid – både i undervisning, pauser, SFO og klub – og give jeres skriftlige svar på nedenstående spørgsmål.

Spørgsmål til drøftelse og besvarelse:

- Muligheder og fordele: Hvilke positive effekter ser I ved en mobilfri skole og fritid for elevernes læring, trivsel og fællesskab?
- Udfordringer: Hvilke særlige udfordringer skal vi være opmærksomme på ved en eventuel indførsel – både i skolen og i fritidstilbud? (*Fx erfaringer fra andre steder med faldende klubdeltagelse eller vanskeligheder med at få elever til at aflevere mobiler om morgenen*).
- Forældresamarbejde: Hvordan kan skolebestyrelsen bidrage til, at forældre bakker op om en mobilfri skole og fritid – også hjemmefra?

- Praktisk implementering: Har I forslag til, hvordan indsamling og opbevaring af mobiler kan organiseres i hverdagen, så det fungerer smidigt for både elever og personale?
- Kommunikation og ejerskab: Hvad skal der til for, at eleverne forstår og accepterer formålet med tiltaget, og hvordan kan de selv inddrages i processen?