

Kontaktforældre på Lindehøjskolen

Samarbejdet mellem skolen og hjemmet er af stor betydning for elevernes læring og trivsel. På Lindehøjskolen ønsker vi et godt og tillidsfuldt samarbejde mellem skole og forældre. Derfor er alle forældre at betragte som trivselsforældre, da alle forældre har betydning for, hvordan klassens samlede trivsel kommer til at udfolde sig.

Rolle og formål for kontaktforældre

Som kontaktforældre understøtter man samarbejdet og kontakten klassens børn imellem, forældrene imellem og kontakten til klasselærerne. Formålet er, at understøtte skolens arbejde med at skabe et trygt fællesskab for børn og forældre, da trygge fællesskaber er grundlaget for god trivsel. Det er vigtigt, at der er fokus på at skabe god trivsel for alle elever i klassen.

I hver klasse vælges der 4-5 kontaktforældre der repræsenterer den samlede forældregruppe. (Se evt. "Idékatalog for kontaktforældre" hvor det er beskrevet hvordan valg af kontaktforældre kan foregå).

Opgaver og roller

Ledelsen sikrer at:

- Skolens ansatte har en fælles tilgang til brug af kontaktforældre.
- Inviterer kontaktforældre (baseret på navne modtaget fra lærere) til "kontaktforældregruppe" i AULA som derved kan modtage informationer fra skolen henvendt til kontaktforældre.
- "Idékatalog for kontaktforældre" er kendt af skolens ansatte og er tilgængeligt for forældre via skolens hjemmeside.

Klassens lærere/pædagoger sikrer at:

- Der vælges kontaktforældre til det første årlige forældremøde.
- Kontaktforældre oprettes som kontaktforældre i Aula. Klasselærerne melder navne til kontoret.
- Kontaktforældre inddrages i planlægningen af dagsordener forud for forældremøder. Lærerne tager initiativ til et forudgående møde med kontaktforældrene.
- Såfremt det findes relevant, kan personalet inddrage kontaktforældre, hvis det vurderes, at kontaktforældre kan understøtte arbejdet med klassens trivsel (ikke enkeltsager).
- Tage kontakt til kontaktforældrene, når nye elever starter i klassen, således at kontaktforældrene kan sørge for en god modtagelse af både nye elever og forældre.

Kontaktforældre sikrer at:

- Der tages initiativ til at arrangere sociale og trivselsfremmende aktiviteter for klassen. Der er god inspiration at hente i "Idékatalog for kontaktforældre".
- Der arbejdes for at skabe et godt samarbejde mellem skole og hjem, særligt hvis der opstår generelle udfordringer i klassen (ikke enkeltsager).
- Der arbejdes for at inkludere alle, herunder særligt nye forældre og elever, i klassen.

- Der skabes muligheder for legegrupper og sociale sammenkomster tilpasset alder og behov.
- Der etableres en klassekasse til at dække mindre udgifter i forbindelse med arrangementer i klassen, indkøb af fodbolde til frikvarteret mv.
- Deltage i skolebestyrelsens årlige arrangement for kontaktpædrene for at give mulighed for at byde ind med idéer og gode erfaringer, som kan bidrage til at udvikle skolen.

Kontaktpædrene skal ikke

- Nødvendigt stå for alle arrangementer. Sørg for at bruge hele kontaktpædregruppen.
- Inddrages i eller involvere sig i personrelaterede sager (enkelt-sager). Oplever man, eller hører man noget gives dette videre til klasselederen eller skolens ledelse som håndterer sagen.

Skolebestyrelsen sikrer at:

- Der laves et årligt arrangement for kontaktpædrene.
- Der løbende laves en revidering af "Idékatalog for kontaktpædrene".

Link til Lindehøjskolens Idékatalog for kontaktpædrene:

<https://lindehoejskolen.aula.dk/skolebestyrelsen/idekatalog-til-trivselsforaeldre>

Godkendt i skolebestyrelsen november 2022