

Princip for arbejdets fordeling blandt lærere og pædagoger

Formål:

Det overordnede formål er todelt og er at sikre:

- højest mulig læring og trivsel blandt eleverne.
- et attraktivt arbejdsmiljø for hele det pædagogiske personale.

Mål:

Overordnet er de primære mål ved arbejdets fordeling:

- Der lægges vægt på lærernes fagfaglige, didaktiske og relationsmæssige kompetencer sammenholdt med klassens sammensætning og særlige forhold.
- Der dannes teams omkring hver klasse, hvor det tilstræbes at:
 - o disse teams sammensættes mangfoldigt med hensyn til eksempelvis erfaring, køn og etnicitet.
 - o nyuddannede lærere og pædagoger indgår i teams med erfarne lærere og pædagoger og indgår derudover på lige fod i fagfordelingen med de øvrige lærere.
- Der tilstræbes kontinuitet, så en lærer følger en klasse i samme fag.

Sekundært, at:

- hver lærer bør sammenlagt varetage maksimalt én hel eller to halve klasselærerfunktion(-er).
- én lærer ikke har dansk og matematik i samme klasse.

Tilsyn:

Skolens ledelse afreporterer arbejdsmiljøundersøgelser, trivselsmålinger og resultater fra test og eksamener. Dette gøres løbende i året når resultaterne foreligger.

Vedtaget af skolebestyrelsen på Lindehøjskolen d. 22/1 - 2020