

Princip for klassedannelse

Formål

Formålet med Princip for klassedannelse er at få skabt nogle klasser, der både har et godt socialt miljø og et godt læringsmiljø.

Mål

Målet med Princip for klassedannelse er at give skolens ledelse en god ramme for at kunne skabe klasser med et trygt læringsmiljø, hvor alle elever kan udfolde og udvikle sig både socialt og fagligt.

Princip

Børnehaveklasserne

Det tilstræbes, at alle klasser er sammensat så alle elever har mulighed for at udvikle sig fagligt og social.

Klassedannelsen foregår i to faser:

Fase 1 – maj-forløbet

- Børnene inddeles i grupper.
- Grupperne i Maj-forløbet dannes på baggrund af de indhentede oplysninger under brobygningsforløbet med de afgivende daginstitutioner.
- Forældreønsker imødekommes, hvor det er praktisk muligt.
- Det tilstræbes, at alle børn følges med kammerater fra daginstitutionen.

Fase 2

Det primære mål er skabe et trygt læringsmiljø.

- Klasserne laves så de tilnærmelsesvis er lige store.
- Det tilstræbes med en ligelig fordeling af drenge og piger.
- Elever fra en klasse går i samme SFO-gruppe.
- Elever, der indmeldes efter skoleårets begyndelse, placeres ud fra en pædagogisk og faglig vurdering.

7. klasserne

Det primære mål er skabe et trygt læringsmiljø.

- De afgivende 6. classes-team inddrages i klassedannelsen.
- Eleverne inddrages i en ønskerunde i relation til valg af spor samt valg af kammerater at gå i klasse med.
- Klasserne laves så de tilnærmelsesvis er lige store.
- Det tilstræbes med en ligelig fordeling af drenge og piger.

- Det tilstræbes, at de nye 7. klasser sammensættes af elever fra alle eksisterende 6. klasser for at understøtte en ny start for alle elever.

Vedtaget af skolebestyrelsen den