

# Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 12. marts 2026 kl. 17<sup>30</sup> – 20<sup>00</sup>

<b>Indbudt:</b> <u>Forældre:</u> Elisa Bertram Ryge, Mia Bjørn Jensen, René Dogan, Tanja Horn Pedersen, Thorbjørn Hævdholm, Tue Rømer, Xhemile Emini-Celik
<u>Personale:</u> Martin Grønbech, Anne Marie Strøjer
<u>Elevrepræsentanter:</u> Ronja Zander, Theo Ottosen
<u>Ledelse:</u> Flemming Hansen, Marianne Vilstrup Havemose
<u>Kommunalbestyrelsen:</u> Johannes Gyldal Sandell
<b>Afbud/fraværende:</b> Xhemile, Ronja, Theo, Tue,
<b>Mødeleder:</b> René Dogan
<b>Mødested:</b> Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)
<b>Referent:</b> Marianne Havemose

1.	<b>Godkendelse af dagsorden og referat</b> Godkendt	5 min
2.	<b>Meddelelser</b> a) Formand <ul style="list-style-type: none"><li>• Intet nyt</li></ul> b) Skoleledelse <ul style="list-style-type: none"><li>• Lærermanglen i Danmark mærkes nu også på Lindehøjskolen. Det er svært at få ansat kvalificerede medarbejdere. Det er kommunikeret ud til forældrene.</li><li>• Vi skal som skole arbejde på at forbedre vores kommunikation. Vigtigt at være tidlig i udmeldinger om forandringer/vi skal være på forkant.</li><li>• Ansættelsessamtaler SFO-personale gennemføres pt.</li><li>• Ansættelsessamtaler lærerpersonale gennemføres i løbet af de nærmeste par uger.</li><li>• Meddelelsesbogen bliver offentliggjort for alle forældre senest den 15. april 2026. Skolen har udarbejdet en procedure på området.</li></ul> c) Elevrådet <ul style="list-style-type: none"><li>• Det store elevråd: Har afholdt trivselsdagen i udskoling/Fastelavnsbold – det gik rigtig godt.</li><li>• Arbejder videre med elevdemokrati i forlængelse af Skoletopmødet.</li><li>• Mellemlinje elevråd har arbejdet med regler i skolegården med den nye redskaber.</li><li>• Lille elevråd arbejder med toiletterne.</li></ul> d) Personalet <ul style="list-style-type: none"><li>• Rokader berører ca. 10 % af medarbejdergruppen.</li><li>• Musical på 6. årgang gennemført. Flot forestilling.</li></ul> e) Skolerådet <ul style="list-style-type: none"><li>• Ikke være afholdt møde</li></ul> f) Arbejdsgrupper <ul style="list-style-type: none"><li>• Vikar: Flemming sender materialet til SKB i morgen.</li></ul> g) Andre	20 min

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udfordringer med trafikken på Borgerdiget i forbindelse med fjernvarme-projektet. Giver farlige situationer for elever på vej i skole.</li> </ul>	
3.	<p><b>Opfølgning på skolens informationsmøde om trivsel</b></p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolen afholdt den 4. marts 2026 et informationsmøde om det nuværende og fremtidige arbejde med trivsel.</p> <p>Skolelederen giver en orientering om mødet og der er en åben drøftelse og evaluering af dette.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tager orienteringen til efterretning, eventuelt med anbefalinger til fremtidige møder.</li> </ul> <p><u>Ansvarlig</u> Flemming Hansen</p> <p><u>Bilag:</u> Ingen</p> <p><u>Drøftelse</u> Der deltog ca. 10, hvoraf 4 ikke var en del af Skolebestyrelsen. Blev til en samtale da der ikke var så mange fremmødte.</p> <p>Mia: skolen kan gøre rigtig meget mere, for at få forældrene på banen. Lærerne kunne godt have ”preppet” forældrene mere. Er et rygte om at hvis man vil have noget gjort skal man råbe højt. Det var et godt møde.</p> <p>Kom også spørgsmål til SFO.</p> <p>Fra Tue: Til pkt. 3 vil jeg gerne viderebringe nogle tanker, som blev luftet til trivselsmødet: En forælder ytrede et ønske om, at skolen/bestyrelsen tager stilling til arbejdet omkring digital dannelse og lægger materiale ud på hjemmesiden, som kan vejlede forældrene i de respektive klassetrin ift. at træffe beslutninger om brugen af digitale medier. Det blev nævnt, at Red Barnet skulle have materiale inden for området, der enten kan henvises til eller hentes inspireret fra. Blandt de deltagende forældre oplevede jeg således et ønske om at få skolen mere på banen ift. brugen af digitale medier, så det kan være, dette skal på dagsordenen, inden skoleåret er omme.</p> <p>Digital dannelse – Flemming: Som skole kan vi ikke opdrage børn og forældre. Vi har som skole en forpligtelse til at danne eleverne på området. Til næste informationsmøde inviteres flere af skolens samarbejdspartnere med til mødet.</p> <p>Mia: skolen gør mange ting på dette område.</p> <p><u>Beslutning</u></p> <p><b>Anbefaling om mere information når der inviteres til informationsmøde.</b></p>	20 min
4.	<b>Skolens værdigrundlag</b>	40 min

	<p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen har gennem en længere periode været orienteret om og inddraget i arbejdet med skolens værdigrundlag. Der foreligger nu et udkast til skolebestyrelsens godkendelse.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfter og stiller spørgsmål til værdigrundlaget, herunder uddybende spørgsmål om forståelsen og</li> <li>• godkender værdigrundlaget med eventuelle ændringer.</li> </ul> <p><u>Ansvarlig</u> Flemming Hansen</p> <p><u>Bilag</u> Udkast til skolens værdigrundlag</p> <p><u>Behandling</u> Flemming: værdierne er vigtige for at tydeliggøre det grundlag skolen bygger på. Værdierne skal være med til at give anvisninger. Ordensreglerne. Skal præsenteres i et lækkert design. Skal oversættes når det anvendes ind i praksis i skolen.</p> <p>Rene: værdierne er blevet konkretiserede, velformulerede, tænkt samme (vi og vores), noget alle kan se sig ind i, fokus på fællesskab, simplificerede.</p> <p>Martin: skolens principper skal vel ses igennem, så de spiller sammen. Ikke kun de nye principper men også dem vi allerede har udarbejdet.</p> <p>Thorbjørn: formålet i princippet for skolehjem-samarbejdet indeholder en formulering omkring tryghed i fællesskabet/forpligtende fællesskab, som er vigtigt.</p> <p>Elise: synes værdierne er blevet meget gode.</p> <p>Anne Marie: værdien faglighed kunne indeholde begrebet vedholdenhed.</p> <p><u>Beslutning</u></p> <p><b>Værdierne er vedtaget med de 2 tilføjelser (tryghed og vedholdenhed)</b></p>	
5.	<p><b>Skolebestyrelsens og skolens fremtidige arbejde med trivsel</b></p> <p><u>Sagsfremstilling</u> På baggrund af værdigrundlaget og evalueringen af informationsmødet, drøfter skolebestyrelsen og skolens ledelse det fremtidige arbejde med at fremme trivslen blandt skolens elever.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfter og beslutter, hvorvidt antimobbestrategien skal revideres og i så fald nedsættes en arbejdsgruppe til at arbejde med dette og</li> <li>• drøfter og beslutter, hvorvidt der er grundlag for at afholde yderligere et trivselsarrangement der er fælles for skolen og skolebestyrelsen og i givet fald fastsættes en dato for dette samt nedsætter en arbejdsgruppe til at planlægge arrangementet.</li> </ul> <p><u>Ansvarlig</u> Flemming Hansen og Thorbjørn Hævdholm</p> <p><u>Behandling</u></p>	30 min

	<p>Thorbjørn: Det videre arbejde. Skal der være et møde mere? Hvornår? Hvad skal rammerne være? Et princip for mobil og andre devices som understøtter dannelsen. Vi skal sætte rammerne for brugen, ikke defineret helt ned i detaljen.</p> <p>Elise: kunne man tage den digitale dannelse in under antimobbestrategien. Kunne tages på klasseniveau.</p> <p>Rene: Burhan fra SSP fremlagde deres arbejde på området omkring digital dannelse.</p> <p>Flemming: der skal nogle flere møder og vi skal have skat noget mere begejstring for det. Skolen og SKB kunne stå sammen til et møde. Det der er lavet (antimobbestrategien) kan vi godt arbejde med. Tror på dannelse, men vi har også behov for nogle meget klare regler for f.eks. brugen af mobiltelefoner og smartwatches.</p> <p>Martin: et princip for mobil som også understøtter fagligheden. Bruge telefonen når det er en fagligt funderet aktivitet.</p> <p>Mia: hvordan kan vi danne digitalt, når vi laver regler for at de ikke må bruge mobiltelefonen.</p> <p><u>Beslutning</u></p> <p><b>Der nedsættes en arbejdsgruppe som arbejder med princip for mobiltelefoner. Deltagere: Xhemile, Mia + 1-2 medarbejder. (Flemming/Marianne vender tilbage med navn/navne)</b></p> <p><b>Der afholdes nyt informationsmøde inden efterårsferien.</b></p>	
6.	<p><b>Orientering om planlægning af det kommende skoleår</b></p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolens leder orienterer om planlægningen af det kommende skoleår, herunder prioritering af ressourcer.</p> <p>Målsætningen er at bibringe skolebestyrelsen en forståelse for de valg der foretages i forhold til fagfordeling, bemanning, trivsel også videre.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stiller spørgsmål til orienteringen og</li> <li>• tager orienteringen til efterretning.</li> </ul> <p><u>Ansvarlig</u> Flemming Hansen</p> <p><u>Behandling</u> Flemming: fagfordelingsprocessen er gået i gang. Vi arbejder på at få udarbejdet skoleplanen. Der har været usikkerhed omkring skolens økonomi. Vi kan følge med i skolens forbrug af vikartimer. Vi holder os lige nu budgettet (49 vikartimer) om dagen. Gennemgang af dokumentet "Oversigt over forbrug af undervisningstimer". Dette er et foreløbig udkast som skal kvalificeres af medarbejderne. Tages med til lærermøde i næste uge.</p> <p><u>Beslutning</u></p> <p><b>Orienteringen er taget til efterretning</b></p>	25 min
7.	<p><b>Eventuelt samt valg af mødeleder til næste møde</b></p>	5 min

	<p>Thorbjørn: nogen fra skolen burde sætte sig ned og kigge på hjemmesiden.</p> <p>Rene: når en ny medarbejder begynder, kunne det være et ønske om bedre kommunikeret fra de faglige ledere. (ala Hozan' besked i SFO'en)</p> <p><u>Beslutning</u></p> <p><b>Rene er mødeleder til næste møde.</b></p>	
8.	<b>Meddelelser (Lukket punkt)</b>	5 min

### Møderække 2025-26

- 1: ~~Tirsdag den 12. august~~
- 2: ~~Onsdag den 3. september~~
- 3: ~~Mandag den 6. oktober~~
- 4: ~~Torsdag den 6. november~~
- 5: ~~Mandag den 15. december inkl. julefrokost~~
- 6: ~~Tirsdag den 27. januar~~
- 7: ~~Onsdag den 18. februar~~
- 8: ~~Torsdag den 12. marts~~
- 9: ~~Mandag den 13. april~~
- 10: ~~Tirsdag den 12. maj~~
- 11: ~~Onsdag den 10. juni inkl. sommerferiefrokost~~