

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 13. april 2026 kl. 17³⁰ – 20⁰⁰

Indbudt:

Forældre: Elisa Bertram Ryge, Mia Bjørn Jensen, René Dogan, Tanja Horn Pedersen, Thorbjørn Hævdholm, Tue Rømer, Xhemile Emini-Celik

Personale: Martin Grønbech, Anne Marie Strøjer

Elevrepræsentanter: Ronja Zander, Theo Ottosen

Ledelse: Flemming Hansen, Marianne Vilstrup Havemose

Kommunalbestyrelsen: Johannes Gyldal Sandell

Afbud/fraværende: Johannes, Tanja

Mødeleder: René Dogan

Mødested: Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)

Referent: Marianne Havemose

1. Godkendelse af dagsorden og referat Godkendt	5 min
2. Meddelelser a) Formand • En enkelt henvendelse via AULA, med efterspørgsel efter hvor man kan finde skolens anti-mobbestrategi på skolens hjemmesiden. • Skole- og uddannelsesudvalget har sat budgetmodellem i bero, der arbejdes på en ny model med ibrugtagning fra august 2027 b) Skoleledelse • Beskrivelse af organisering af indskoling og brugen af de ekstra midler til styrkelse af almenområdet. Vi forventer med denne satsning bl.a. at børnene får lettere ved at være i skole i det store fællesskab. Beslutningen er taget af ledelsen med inddragelse af AMR, TR og pædagogisk udvalg. • Skoleudviklingssamtale afholdes på torsdag. c) Elevrådet • Elevrådsmøde sidste uge: snakket om fokusgruppe interview og spørgeskema som udspringer af Skoletopmødet. Emnet er Elevdemokrati og medbestemmelse. • Morgenmadsordningen kører i udskolingen. • Gennemgik ordensreglerne. Det var enighed om de var gode. d) Personalet • Ikke så meget nyt – optaget af fagfordelingen e) Skolerådet • Intet nyt f) Arbejdsgrupper • Mobil og andre devices der udformes et princip: Mia, Xhemile, + yderligere 1-2 lærer/pædagog. Flemming finder et. Kunne være godt at der lå et regelsæt ved opstart af nyt skoleår. g) Andre • René: Trafik. Har skrevet 2 gang til kommunen – det har hjulpet, de farlige situationer er minimeret.	20 min
3. Skolens ordensregler <u>Sagsfremstilling</u> På baggrund af værdisættet, som skolebestyrelsen vedtog på sidste møde, har skolens ledelse i samarbejde med medarbejdergruppen, udarbejdet et udkast til nye ordensregler. Skolelederen giver en orientering om baggrunden for forslaget til ordensregler med henblik på at få skolebestyrelsens input.	30 min

	<u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen • drøfter forslaget til ordensregler og giver inputs til disse. <u>Ansvarlig</u> Flemming Hansen <u>Bilag:</u> • Værdisæt • Kernefortælling • Udkast til ordensregler <u>Drøftelse</u> Flemming fremlægger processen fra værdier til kernefortælling til ordensregler. Er præsenteret og godkendt af pædagogisk udvalg og elevrådet. Ordensreglerne står i bydeform. Det er meget bevidst. Børnene skal selvfølgelig trænes/øves i at lære hvordan de indgår i fællesskabet. Det er ikke en forventning de kan det fra begyndelsen. Torbjørn: i den lange udgave: "Gør dig umage" – "det skal være rart": det er ikke rart at gøre sig umage. Mia: tydelighed i den børnevenlige udgave om alle skal kunne være med i fællesskabet. Elise: Gør dig umage – kunne ændres til "gør dit bedste". "vær god ved andre" – mangler måske – "spørg en voksen". Manger hvad man skal gøre når barnet ikke ved det. Tue: faglighed: Børneudgaven: Det er ok at fejle og lær af dem fejl. Xhemile: "vær god ved andre" står som overskrift underpunktet er "hjælp andre". Ronja: vil det mindre elevråd også blive spurgt? Flemming: det er en vurdering foreløbig kun at inddrage det store elevråd. Martin: optaget af processen herfra. Flemming: når Skolebestyrelsen forhåbentlig vedtager ordensreglerne, vil PU inddrages og ressourcecentret/AKT arbejder sammen med klasselærerne med værdierne og ordensreglerne i klassens tid. Der skal skabes fælles forståelse og sammenhængskraft i fællesskabet på skolen. <u>Beslutning</u> Skolebestyrelsen ønsker at se de reviderede (ud fra de indkomne bemærkninger) ordensreglerne til næste møde. Flemming sendes rundt inden mødet til kommentering, så evt. rettelser kan indarbejdes.	
4.	Princip for undervisningens organisering <u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen har den 11. oktober 2023 vedtaget princip for undervisningens organisering. Imidlertid er flere af de områder princippet omhandler senere ændret, hvorfor princippet bør revurderes. <u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen: • drøfter hovedpunkter i princippet, herunder 1) fleksible skemaer, 2) skoledagens længde, 3) omformulerer afsnittet om understøttende undervisning, så det passer til den ændrede lovgivning om timebank mv., 4) i forbindelse med holddannelse kommer med indstilling om organisering på baggrund af spor/klassestrin i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling, 5) tilpasser afsnittet om valgfag til den ændrede lovgivning, 6) om tilsynet med vikardækning giver anledning til at revidere princippet herom, 7) andre forhold samt • nedsætter en arbejdsgruppe til at udarbejde et revideret princip på baggrund af de fælles drøftelser. <u>Ansvarlig</u> Thorbjørn Hævdholm	50 min

	<u>Bilag</u> Nuværende princip for undervisningens organisering <u>Behandling</u> Thorbjørn: der er behov for at få revideret og drøftet principperne på dette område. • Skal vi fastholde fleksible skemaer eller ej? – er igen blevet modstander af fleksibelt skema. Synes som udgangspunkt at skolen skal overholde minimumstimetallet i fagene. • Skoledagens længde Mia: synes det er godt med faste skemaer så børnene ved hvad de skal. Er det ikke mulighed for at dække sygdom qua det fleksible skema? Anne Marie: Det er kun kendt fravær fleksibelt skema kan bruges til at dække ikke ved akut sygdom. Hvis man spørger nyansatte lærere, vil de nok sige de gerne vil have faste skemaer, men de lærere der har arbejdet, med den fleksible planlægning vil højst sandsynlig sige det giver god mening. Det Martin: den fleksible planlægning var fra starten godt tænkt. Hvis vi tænker at det skal laves om, kræver det at vi får lavet et arbejde der kan være med til at sikre at vi opnår det vi ønsker at opnå ved ændringen. Thorbjørn: Som jeg har forstået det skal timebanken være med til at dække de ekstraordinære aktiviteter der gennemføres i klasserne. Flemming: gennemgang af oversigt over minimumstimetallet. Forstår godt lærernes argumenter for det fleksible skemaer. Vi vil meget gerne møde medarbejderne med den fleksible planlægning og fortsætte med 4 skemaperioder, men med faste grundskemaer. Anne Marie: Vi kan helt klart stramme op på forberedelsesarbejdet i forhold til den fleksible skemalægning. Vi skal helt sikkert blive bedre til at lave nogle mere genkendelige skemaer hvor mere gentages. Xhemile: kunne der være forskel på hvad man gør i indskoling, mellemtrin og udskoling. Mia: vil der være mulighed for at internt at lave om i skemaerne fra uge til uge? Flemming: mangler at diskutere dette med PU. Thorbjørn: når SKB har vedtaget et princip skal skolen udmønte efterfølgende. Vigtigt at vi får nedsat en arbejdsgruppe. Martin: vi har en frisættelsesdagsorden og samtidig ønsker man at strømline. Elsker at arbejde med det fleksible- giver meget til trivslen og glæden ved undervisning og læring. Potentialet i den fleksible planlægning indeholder mange gode didaktiske og pædagogiske drøftelser. Marianne: det er mulighed for at lave fleksibel undervisning også i faste skemaer. Flemming: det kræver at vi strammer op om fleksibel planlægning hvis det skal fortsætte. Man kunne formulere princippet som at man kan <u>Beslutning</u> Nedsættelse af arbejdsgruppe som reviderer princippet: Flemming, én faglig leder, Anne Marie, Tue, Elise.	
5.	Opfølgning på valg til skolebestyrelsen <u>Sagsfremstilling</u> Den 9. april 2026 kl. 1700 er der opstillingsmøde til valg til skolebestyrelsen. Afhængigt af om der har været fredsvalg eller om der skal afholdes et valg, drøfter skolebestyrelsen valget. Yderligere har skolebestyrelsen i medfør af folkeskolelovens § 42, stk. 2, jf. styrelsesvedtægtens § 1, stk. 4, mulighed for at beslutte, at indtil to pladser i skolebestyrelsen skal tildeles repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger. <u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen: • drøfter valgmodet og hvis relevant afholdelse af valg til skolebestyrelsen, • drøfter, hvorvidt skolebestyrelsen ønsker at tildele en eller to pladser til repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger. <u>Ansvarlig</u> Thorbjørn Hævdholm <u>Bilag</u> Intet <u>Behandling</u>	15 min

	Thorbjørn: Der blev valgt 5 forældrerepræsentanter til SKB. Opfordrer til at der gennemføres et suppleringsvalg, hvor der bliver valgt 2 yderligere medlemmer + 2 suppleanter. Flemming: Vi skal have fat i forældrene for at få rekrutteret medlemmer og bedre information. Kontaktforældrene kunne inddrages. Mia: kunne være godt hvis der var forældre fra alle afdelinger. <u>Beslutning</u> Det er ikke muligt at tage beslutning, da der kun er 5 forældrerepræsentanter.	
6. Høring om forslag til ændring af styrelsesvedtægt	<u>Sagsfremstilling</u> Der er sendt en ændring af styrelsesvedtægten i høring. Ændringerne vedrører Skolerådet, primært sammensætningen af Skolerådet. <u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen: • drøfter om skolebestyrelsen ønsker at afgive høringssvar, og • i bekræftende fald, nedsætter en arbejdsgruppe der bemyndiges til at udarbejde og afgive høringssvar. <u>Ansvarlig</u> Thorbjørn Hævdholm <u>Bilag</u> Høringsbrev Forslag til ændringer i styrelsesvedtægt <u>Behandling</u> Tue: hvorfor har man valgt at det er 6 elever der skal være med fra elevrådet? Kunne det ikke give mening at alle skoler var repræsenteret? Hvorfor skal der være 3 forældre fra hver skole? Rene: frygten for at det blev for stort/for mange deltagere, så det ikke bare bliver orientering. Marianne: som deltager i skolerådet, hilser jeg velkommen at skolerådet bliver udvidet, da det kan give flere perspektiver på de oplæg som bliver drøftet. Fornemmer at det er et vigtigt organ for politikerne. <u>Beslutning</u> Xhemile og Rene laver et udkast til et høringssvar som sendes rundt.	15 min
7. Eventuelt samt valg af mødeleder til næste møde	Flemming: Skolebestyrelsen er kommet med en henvendelse vedr. oversigt over personale i SFO, garderobeforholdene og adgangssti til skolen. Flemming tager fat på disse ting sammen med Hozan. <u>Beslutning</u> René er mødeleder til næste møde.	5 min
8. Meddelelser (Lukket punkt)	Orientering	5 min

Møderække 2025-26

1: Tirsdag den 12. august
 2: Onsdag den 3. september
 3: Mandag den 6. oktober
 4: Torsdag den 6. november
 5: Mandag den 15. december inkl.
 julefrokost

6: ~~Tirsdag den 27. januar~~
 7: ~~Onsdag den 18. februar~~
 8: ~~Torsdag den 12. marts~~
 9: ~~Mandag den 13. april~~
 10: Tirsdag den 12. maj
 11: Onsdag den 10. juni inkl.
 sommerferiefrokost