



Kære børn og forældre,

Hjertelig velkommen til SFO'en på Lindehøjskolen. I dette hæfte kan I læse om vores hverdag, vores tilbud og de praktiske rammer omkring SFO'en. Vi håber, at hæftet giver et godt indblik i, hvad I og jeres barn kan forvente hos os. Yderligere informationer kan læses på skolens hjemmeside:

<https://lindehoejskolen.aula.dk/>

Vi glæder os til samarbejdet med jer.

Vores værdier

I Lindehøjsskolen SFO tager vi udgangspunkt i skolens fælles værdier: *Faglighed, Trivsel, Fællesskaber, Demokrati og Kreativitet.*

Vores mål er at skabe en SFO, hvor alle børn oplever sig som en værdifuld del af fællesskabet, og hvor de mødes af tryghed, nærvær og voksne, der interesserer sig for dem.

Vi ønsker at skabe rammer, hvor børnene udvikler gode relationer, oplever glæden ved at være en del af et fællesskab og lærer at tage ansvar for sig selv, for andre og for de fællesskaber, de indgår i.

Det er samtidig vores ambition, at børnene oplever medindflydelse på deres hverdag i SFO'en. Vi ønsker, at børnene oplever, at deres idéer og perspektiver har værdi, og at de gradvist udvikler mod og lyst til at tage ansvar og bidrage til fællesskabet.

Gennem leg, aktiviteter og kreative processer ønsker vi at understøtte børnenes nysgerrighed, fantasi og lyst til at udforske nye muligheder. Samtidig arbejder vi for at skabe sammenhæng mellem skole og SFO, så børnene oplever en tryk og meningsfuld hverdag, hvor trivsel og udvikling går hånd i hånd.

Hvis I som forældre oplever, at jeres barn ikke trives eller har svært ved at finde sin plads i fællesskabet, opfordrer vi jer til at kontakte os. Jo tidligere vi får en dialog, desto bedre kan vi sammen støtte barnet.

SFO'ens åbningstider

SFO'en har åbent:

- Mandag til torsdag: kl. 12.45–17.00
- Fredag: kl. 12.00–16.00

Børnene kommer i SFO, når deres skoledag slutter.



Skoledagens længde varierer afhængigt af klassetrin og ugedag:

- Børnehaveklasse og 1. årgang har typisk fri fra skole kl. 12.45 mandag til torsdag og kl. 12.00 om fredagen.
- 2. årgang har fri mellem kl. 12.45 og 13.30 afhængigt af ugedag.
- 3. årgang har fri mellem kl. 12.45 og 13.30 afhængigt af ugedag.

Overgangen fra skole til SFO er en vigtig del af børnenes dag. Derfor er pædagogerne med i klasserne den sidste del af undervisningen, hvor dagen rundes af sammen med læreren. Samtidig fortæller vi børnene om dagens aktiviteter og muligheder i SFO'en.

Når skoledagen slutter, sørger pædagogerne for, at alle børn bliver tjekket ind i SFO'en. Herefter har børnene ude tid fra kl. 12.45 til 13.15. I denne periode er der naturligvis voksne til stede, som fører tilsyn og understøtter børnenes leg og fællesskaber.

Efter udetiden åbner SFO'ens planlagte aktiviteter og værksteder, hvor børnene kan vælge mellem forskellige tilbud eller fortsætte deres leg sammen med kammeraterne.

Morgen-SFO 6.30-7.50 (Fælleshuset): Morgen-SFO har åbent fra kl. 6.30 til 7.50 og foregår i Fælleshuset.

Hver morgen er der to voksne til stede, fra 6.30 til 7.00 og tre voksne fra kl. 7.00, som tager imod børnene og skaber en rolig og tryk start på dagen. Børnene kan vælge mellem forskellige stille aktiviteter eller nyde morgenstunden sammen med deres pædagoger og kammerater.

Vi tilbyder morgenmad i form af cornflakes, havregryn og varme boller.

Kl. 7.30 åbner vi A- og D-afdelingen, hvor børnene kan opholde sig frem til skoledagens start. Kl. 7.50 sender vi børnene til deres klasser, hvor lærerne står klar til at tage imod dem.

Udetid kl. 12.45-13.15: SFO-dagen starter som udgangspunkt altid med en halv times udetid fra kl. 12.45 til 13.15.

Udetiden giver børnene mulighed for at få en pause efter skoledagen, bevæge sig, lege med kammeraterne og skifte fokus, inden de deltager i SFO'ens aktiviteter og tilbud.

Samtidig giver udetiden personalet mulighed for at gøre SFO'ens lokaler og aktiviteter klar til eftermiddagen. Da vi deler mange af vores lokaler med skolen, har vi brug for denne overgangsperiode til at klargøre rammerne for en god SFO-dag.

Aktiviteter i SFO'en 13.15-17.00: I løbet af ugen tilbyder vi forskellige aktiviteter inden for bevægelse, kreative værksteder, natur og udeliv, spil, konstruktion og fælles projekter. Børnene kan både deltage i planlagte aktiviteter og vælge deres egen leg sammen med kammeraterne.

Vi bruger både klasselokaler, fællesområder, udeområder og skolens faglokaler såsom hallen, sløjd, billedkunst og håndværk & design til vores aktiviteter med børnene.

Eftermiddagscafé kl. 14.00-15.30: Hver dag tilbyder vi eftermiddagscafé i begge afdelinger fra kl. 14.00 til ca. 15.30.

I caféen kan børnene få lidt ekstra energi til resten af dagen. Menuen varierer og kan blandt andet bestå af rugbrød, frugt, sandwich, pasta, suppe og andre lette måltider.

Vi ser eftermiddagscaféen som en vigtig del af hverdagen i SFO'en. Mange børn er sultne efter en lang skoledag og har brug for lidt "benzin på motoren", så de har energi til leg, aktiviteter og fællesskaber resten af eftermiddagen.

Eftermiddagscaféen er samtidig en pædagogisk aktivitet, hvor børnene får mulighed for at tage del i de praktiske opgaver. Børnene hjælper blandt andet med at gøre caféen klar, anrette maden og deltage i serveringen.

Vi lægger vægt på, at caféen er et hyggeligt samlingspunkt, hvor børnene kan tage en pause, få noget at spise og være sammen med venner og voksne i rolige rammer.

After-Four 16.15-17.00 (Fælleshuset): After-Four er vores fælles afslutning på dagen og foregår mandag til torsdag fra kl. 16.15 til 17.00 i Fælleshuset.

Vi oplever, at børnegruppen bliver mindre sidst på eftermiddagen, og at børnenes behov ændrer sig efter en lang dag i skole og SFO. Derfor har vi valgt at samle børnene fra begge afdelinger i Fælleshuset og skabe en rolig og nærværende afslutning på dagen.

Børnene tilbydes en kop eftermiddagste samt knækbrød eller en anden lille snack, inden de bliver hentet. Her er der også mulighed for at tegne, spille spil, læse, bygge, snakke eller blot slappe af sammen med venner og voksne.

Hvis I henter jeres barn efter kl. 16.15, beder vi jer om at kigge i Fælleshuset først.

Samarbejde mellem SFO og skole

På Lindehøjskolen ser vi skole og SFO som to dele af den samme hverdag. Derfor samarbejder lærere og pædagoger tæt om børnenes trivsel, læring og udvikling. Alle klasser fra 0. til 3. årgang har tilknyttet en klassepædagog.

Klassepædagogen følger børnene både i skoletiden og i SFO'en, hvilket skaber sammenhæng, genkendelighed og tryghed i barnets hverdag. Klassepædagogen er med til at understøtte fællesskaber, trivsel og relationer blandt børnene og fungerer samtidig som en vigtig bro mellem skole, SFO og hjem.

Som udgangspunkt følger klassepædagogerne børnene gennem hele indskolingen, fra skolestarten i 0. klasse til afslutningen af 3. klasse. Det giver mulighed for at opbygge stærke relationer og et indgående kendskab til det enkelte barn og børnegruppen.



Om SFO'en

SFO'en har cirka 340 børn og ca. 22 medarbejdere fordelt på to afdelinger.

I hverdagen er vi organiseret i:

A/B afdelingen:

- A sporet: Her bor 0. A samt 1. A og 1.B
- B sporet: Her bor 0.B samt 2. A og 2.B
- 3. A og B har deres klasselokaler på mellemtrinnet.

C/D afdelingen:

- C sporet: Her bor 0.C samt 2. C og 2.D
- D sporet: Her bor 0.D samt 1. D og 1. C
- 3. C og D har deres klasselokaler på mellemtrinnet.

Når SFO-tiden begynder efter skoletid, samles alle børn i indskolingshuset, som fungerer som SFO'ens fælles base. Selvom børnene har deres daglige base i en afdeling, har de mulighed for at benytte hele SFO'ens område, aktiviteter og faciliteter.

Mobiltelefoner og smartwatches: Lindehøjskolens SFO er mobilfri.

Vi ønsker, at børnene bruger deres tid på leg, aktiviteter, relationer og fællesskaber med hinanden. Derfor må mobiltelefoner og smartwatches ikke benyttes i SFO-tiden.

Mobiltelefoner og smartwatches skal enten opbevares i barnets skoletaske eller låses inde i SFO'ens mobilskabe i løbet af dagen.

Hvis der opstår behov for kontakt mellem hjem og barn i SFO-tiden, hjælper personalet naturligvis.

Børnepiloten: I SFO'en har vi hver dag voksne, som har et særligt fokus på børnenes trivsel, deltagelse og fællesskaber. Dem kalder vi Børnepiloter.

Børnepiloten er en synlig og opsøgende voksen, som har blik for børnene i afdelingen.

Børnepiloten hjælper børn med at komme ind i lege og aktiviteter, støtter børn, som står uden for fællesskabet, og hjælper med at løse konflikter, når de opstår.

Nogle børn har brug for en ekstra invitation ind i legen, en hjælpende hånd eller en voksen at støtte sig til. Her spiller Børnepiloten en særlig rolle ved at skabe forbindelser mellem børnene og understøtte deres deltagelse i fællesskabet.

Målet er, at alle børn oplever at høre til, har nogen at være sammen med og føler sig trygge, betydningsfulde og som en værdifuld del af fællesskabet i SFO'en.

Informationstavler: I fællesområderne på A- og D-afdelingen har vi store informationsskærme, som giver børnene et nemt overblik over dagens aktiviteter og tilbud i SFO'en.

På skærmene kan børnene se, hvilke aktiviteter der er planlagt, hvor de foregår, og hvilke voksne, der er tilknyttet de enkelte aktiviteter. Skærmene hjælper også børnene med at orientere sig i hverdagen og finde en voksen, hvis de har brug for hjælp eller støtte.

Formålet er at skabe overblik, tydelighed og større selvstændighed for børnene, så de nemt kan træffe valg om, hvordan de ønsker at bruge deres tid i SFO'en.

Kommunikation, aftaler og hjemsendelse

Vi bruger Aula som vores primære kommunikationsplatform. Her kan I altid komme i kontakt med SFO'ens medarbejdere og ledelse. I Aula benytter vi også Kom & Gå-modulet, som er et vigtigt redskab i vores hverdag. Modulet bruges til at registrere, når børnene kommer og går, hjemsendelse, fritidsaktiviteter samt til at skabe overblik over, hvor børnene befinder sig i SFO-tiden.

For at vi kan sikre en tryk og velfungerende hverdag for alle børn, er det vigtigt, at aftaler om hjemsendelse og fritidsaktiviteter er opdateret og registreret korrekt.

I hver afdeling har vi en medarbejder med ansvar for hjemsendelse. Hjemsenderen sørger for, at børnene kommer hjem eller videre til deres aktiviteter på de aftalte tidspunkter. Da vi hver dag sender mange børn hjem, er vi meget glade for, at forældrene benytter sende/hjem- og selvbestemmer-funktionerne i Kom & Gå.



Legeaftaler: Legeaftaler aftales og koordineres som udgangspunkt mellem familierne. Vi prioriterer vores ressourcer til nærvær, tilsyn, aktiviteter og børnenes trivsel, og har derfor ikke mulighed for løbende at kontakte forældre eller koordinere legeaftaler i løbet af dagen.

Hvis børnene ønsker at lave legeaftaler, opfordrer vi derfor til, at aftalerne laves hjemmefra eller direkte mellem familierne og efterfølgende registreres i Kom & Gå-modulet.

Kontakt til SFO'en: Hvis der opstår en nødsituation eller behov for at komme i kontakt med os i løbet af dagen, er I naturligvis altid velkomne til at ringe til afdelingen.

Vi beder dog om, at aftaler om hjemsendelse så vidt muligt laves hjemmefra og registreres i Kom & Gå. Hvis en aftale ikke er registreret, anbefaler vi, at barnet hentes i SFO'en fremfor at bede personalet om at sende barnet afsted på baggrund af en telefonisk besked.

Vi hjælper naturligvis gerne, hvis der er behov for vejledning i brugen af Kom & Gå.

Husk!

- Vi sender børn hjem på hele og halve klokkeslæt (f.eks. kl. 15.00 eller 15.30).
- Husk at registrere, om barnet skal sendes hjem eller til en fritidsaktivitet.
- Legeaftaler aftales mellem familierne og registreres i Kom & Gå.
- Opdater dagens aftaler senest kl. 13.00.
- Hvis aftaler ændres efter kl. 13.00, beder vi jer kontakte hjemsendertelefonen.
- Husk at sige farvel til hjemsenderen, når I henter jeres barn.

Garderober

Garderober er barnets egen plads i hverdagen og et vigtigt udgangspunkt for at øve selvstændighed og ansvar for egne ting.

Vi opfordrer til, at garderober løbende holdes ryddelig, og at tøj, sko og øvrige ejendele er **tydeligt mærket med navn**. Det gør det lettere for både børn og voksne at holde styr på tingene i en travl hverdag.

Da vi er ude hver dag året rundt, anbefaler vi, at børnene altid har tøj med, der passer til vejret og årstiden. Det er desuden en god idé at have et sæt skiftetøj liggende i garderober, så barnet er forberedt på aktive dage, der kan være både regnfulde og mudrede.

Vi anbefaler også, at garderober gennemgås med jævne mellemrum, så overtøj, fodtøj og skiftetøj fortsat passer til barnets behov og sæsonen.

I sommerperioden forventer vi, at børnene er smurt ind i solcreme hjemmefra. Ved behov hjælper vi børnene med at smøre sig igen i løbet af dagen.

Udeområder

Vi er meget glade for vores store og varierede udeområder, som giver børnene gode muligheder for leg, bevægelse, fællesskab og fordybelse i det fri.

For at skabe de bedste rammer for børnene arbejder vi løbende med at sikre et trygt og overskueligt miljø, hvor de voksne er synlige og tilgængelige. De mange udeområder kræver samtidig betydelige ressourcer til tilsyn, og derfor har vi valgt at samle vores voksenressourcer i de områder, hvor børnene opholder sig mest.

Det betyder, at Gård Øst som udgangspunkt er lukket i den almindelige SFO-tid. Området anvendes i stedet til voksenplanlagte aktiviteter med tydelig bemanding.

Der er altid voksne til stede i Junglen, som er vores naturområde, samt i Gård Vest og Gård Midt. Her har børnene mulighed for at lege, spille bold, deltage i aktiviteter og benytte SFO'ens cykler.

For at gøre de voksne endnu mere synlige bærer personalet lyserøde veste, når vi er ude. Det gør det nemmere for børnene hurtigt at orientere sig og finde en voksen, og det giver samtidig forældre et bedre overblik over, hvem der fører tilsyn i udeområderne.

Når dit barn starter i børnehaveklasse og SFO

Skolestart er en stor begivenhed for både børn og forældre. I Lindehøjsskolen SFO har vi derfor et særligt fokus på at skabe en tryk og god start på skolelivet.

Vores mål er, at børnene oplever en hverdag præget af tryghed, genkendelighed og gode fællesskaber. Derfor tager vi i opstartsperioden udgangspunkt i tre centrale principper: **kendte voksne, tydelig struktur og aktive voksne.**



Kendte voksne: I den første tid møder børnene få og genkendelige voksne, som hjælper dem med at lære de nye rammer, rutiner og fællesskaber at kende. Børnehaveklasselederne og klassepædagogerne spiller en central rolle i børnenes hverdag og skaber sammenhæng mellem skole og SFO. Hver klasse har sin egen base i klasselokalet, samtidig er børnehaveklasselederne synlige om morgenen og deltager aktivt i overgangen mellem skole og SFO, så børnene oplever tryghed gennem hele dagen.

Tydelig struktur: Mange børn oplever skolestarten som en periode med mange nye indtryk. Derfor arbejder vi med faste rutiner, tydelige rammer og genkendelige overgange, så børnene ved, hvad der skal ske, hvor de skal være, og hvilke voksne de kan søge hjælp hos.

Børnene bliver gradvist introduceret til SFO'ens mange muligheder. Vi tager os tid til at vise dem rundt på skolen, præsentere dem for aktiviteter, lokaler og udeområder samt hjælpe dem med at lære de daglige rutiner at kende.

Vi anvender blandt andet visuelle dagsplaner (Padlet), billeder af medarbejdere og tydelig information om dagens aktiviteter, så børnene lettere kan orientere sig i deres nye hverdag.

Aktive voksne: Vi ved, at gode fællesskaber ikke nødvendigvis opstår af sig selv. Derfor er de voksne tæt på børnene og hjælper aktivt med at skabe relationer, lege og fællesskaber.

I den første tid prioriterer vi fælles lege, mindre legegrupper og aktiviteter, der hjælper børnene med at lære hinanden at kende. Samtidig har vi et særligt fokus på de børn, som har brug for lidt ekstra støtte til at finde deres plads i fællesskabet.

Vores voksne er synlige, deltagende og tæt på børnene, både i undervisningen, i SFO'en, på legepladsen og i overgangene mellem dagens aktiviteter.

En tryk start på skolelivet: I de første uger prioriterer vi relationer, tryghed og deltagelse højere end et stort aktivitetsprogram. Vi tror på, at børn lærer og udvikler sig bedst, når de føler sig trygge, oplever succes og ved, at der er voksne omkring dem, som kender dem og hjælper dem på vej.

Det er vores ambition, at alle børn får en god start på skolelivet og hurtigt oplever, at Lindehøjskolen og SFO'en er et sted, hvor de hører til.

Frier og lukkedage

I skolernes ferier har SFO'en åbent:

- Mandag til torsdag: kl. 6.30–17.00
- Fredag: kl. 6.30–16.00

I ferieperioderne samler vi som udgangspunkt børn og personale i A/B-afdelingen. Ved behov benytter vi også lokalerne i C/D-afdelingen. Morgen-SFO foregår som sædvanligt i Fælleshuset. Vi vil gerne have at børnene er i SFO'en senest kl. 9.30.

Tilmelding til feriepasning: Tilmelding til feriepasning sker via Aula. Jeres tilmeldinger er en vigtig hjælp for os, da de danner grundlag for planlægning af aktiviteter, indkøb og personaledekning.

Lukkedage i skoleåret 2026-2027

SFO'en holder lukket på følgende dage:

24. december 2026 til og med 3. januar 2027 (Juleferie)

25. marts til og med 29. marts 2027 (Påskeferie)

6. maj og 7. maj 2027 (Kr. himmelfartsferie)

17. maj 2027 (2. Pinsedag)

Eventuelle ændringer eller yderligere information vil blive meldt ud via Aula.

Sammen om børnenes hverdag

I Lindehøjsskolens SFO ønsker vi at skabe et trygt, aktivt og inkluderende fritidstilbud, hvor børnene oplever glæde, fællesskab og mulighed for at udvikle sig.

Vi ved, at et godt samarbejde mellem hjem, skole og SFO er en vigtig forudsætning for børnenes trivsel. Derfor vægter vi den åbne dialog højt og ser jer forældre som en vigtig samarbejdspartner i jeres barns hverdag.

Har I spørgsmål, eller noget, vi bør vide om jeres barn, er I altid velkomne til at kontakte os.

Vi glæder os til at lære jer og jeres børn at kende og til mange gode oplevelser, lege, aktiviteter og fællesskaber i SFO'en. Vi ser frem til et godt samarbejde og til at være en del af jeres barns hverdag de kommende år.

Med venlig hilsen

Personalet og ledelsen i Lindehøjsskolens SFO

Klassepædagog fordelingen

A/B Afdelingen:



(0.A) ELENI



(0.A) CHARLOTTE



(1.A) MICHAEL



(2.A) REBECCA



(3.A) TINE V. A.



(0.B) TRINE



(1.B) MORTEN



(2.B) HATICE



(3.B) METTE U.



(3.B) HILAL Studerende

C/D Afdelingen:



(0.D) IB



(0.D) CHRISTINE



(1.D) TINE N.



(2.D) MARIANNE



(3.D) METTE T



(0.C) NANNA



(0.C) SUZAN



(1.C) ÜMSAL



(2.C) YASEMIN



(3.C) STEINBJØRN

SFO's fysiske områder



Kontaktoplysninger

A/B-afdelingen

23 46 62 85 (telefonen er åben fra kl. 12.45)

C/D-afdelingen

21 59 77 36 (telefonen er åben fra kl. 12.45)

SFO-leder Hozan

23 34 47 23

HK60033@herlev.dk

Faglig leder indskoling Henrik

20 47 12 55

Hk59126@herlev.dk

