

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 23. januar 2023 kl. 17³⁰ – 20⁰⁰

Herlev

Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Thorbjørn Hævdholm (forældre), Mikkel Rosing-Schow (forældre), Camilla Obel Juul Hansen (forældre), Simon Brodersen-Almind (forældre), Garbie Solvang Jørgensen (forældre), Kisa Øhrgaard Laursen (forældre), Marian Tirkov-Tyroll (forældre), Marco Damgaard (kommunalbestyrelsen), Martin Grønbech (personale), Lene Jakobsen (personale), Freja Holm Andersen (elev), Maya Gundestrup (elev), Karin Anker (ledelse) og Karen Aasvang (ledelse)
Afbud/fraværende: Garbie Solvang Jørgensen (forældre), Marian Tirkov-Tyroll (forældre), Camilla Obel Juul Hansen (forældre), Freja Holm Andersen (elev), Maya Gundestrup (elev)
Mødeleder: Simon Brodersen-Almind
Mødested: Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)
Referent: Karen og Karin

1.	Godkendelse af dagsorden og referat Det nævnes at "Sammen om Skolen" fylder meget i denne dagsorden. Der er dog ikke ønske om at ændre i dagsordenen. Referat af møderne i november og december 2022 er godkendt.	5 min
2.	Meddelelser <ul style="list-style-type: none">a) Formand<ul style="list-style-type: none">- Der har været en enkelt forældrehenvendelse, vedr undervisning i en klasse. Ledelsen har taget hånd om dette.- Har været til kick off om "Sammen om Skolen". Det drøftes skolebestyrelsesformændene imellem, hvordan man kan få forældrenes stemme frem. Forældrerepræsentanterne vil spørge til evt. sekretærhjælp ifm. Sammen om Skolen, i forvaltningen.b) Skoleledelse<ul style="list-style-type: none">- orientering om personale – tre nye lærere og en pædagog i barselsvikariat starter 1. februar 2023.- vi er i gang med skoleårets planlægning for næste skoleår- ledelsen har udviklingssamtale med skolechef og konsulenter i uge 5- Vi afventer det endelige budget.c) Personalet<ul style="list-style-type: none">- Professionsaftalen (arbejdstidsaftale) udløber til sommer, og er blevet forlænget med 1 ård) Skolerådet<ul style="list-style-type: none">- Der er intet nyte) Arbejdsgrupper<ul style="list-style-type: none">- Arbejdsgruppen vedr principper til undervisningens organisering har mødtes 2 gange, og næste møde er i uge 8f) Andre<ul style="list-style-type: none">-	20 min
3.	Nyt fra elevrådet Elevrådet orienterer om deres aktuelle arbejde. <ul style="list-style-type: none">- Elevrådene bliver orienteret om muligheden for at vælge undervisningsmiljørepræsentanter i elevgruppen. Derudover får de eksempler på repræsentanternes arbejde med til drøftelse i	10 min

	<p>klasserne. Derefter drøfter eleverne, delt i mellemtrin og udskoling, om de vil have undervisningsmiljørepræsentanter, og hvor mange.</p>	
4.	<p>Revidering af Forretningsorden for bestyrelsen</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> På seneste møde drøftede bestyrelsen referat af meddelelser og lukkede punkter på dagsordenen. På baggrund af dette er der udarbejdet udkast til revideret forretningsordenen for bestyrelsen.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen godkender den reviderede forretningsorden.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Bilag</u> Udkast til revideret forretningsorden for bestyrelsen</p> <p><u>Behandling</u> Ingen kommentarer.</p> <p><u>Beslutning</u> Rettelserne kan godkendes</p>	10 min
5.	<p>Resultater af Folkeskolens Nationale Overgangstests 2022</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Den nye Folkeskolens Nationale Færdighedstest tager flere år at udvikle, afprøve og implementere. Derfor indføres Folkeskolens Nationale Overgangstest i overgangsperioden frem til og med skoleåret 2025/26. Folkeskolens Nationale Overgangstest er en lineært tilpasset udgave af de tidligere nationale test i dansk (læsning) og matematik, som er digitale og selvrettende.</p> <p>Folkeskolens Nationale Overgangstest placeres tidligere på skoleåret, så de kan benyttes i planlægningen af undervisningen i resten af skoleåret. Testene giver lærere og forældre et indblik i den enkelte elevs faglige niveau inden for de områder af fagene, der testes i.</p> <p>Testene er obligatoriske at gennemføre i dansk (læsning) og matematik på følgende årgange:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dansk: 2., 3., 4., 6. og 8. klasse • Matematik: 2., 4., 6., 7. og 8. klasse <p>Skoleledelsen orienterer bestyrelsen omkring resultaterne af de afholdt tests på Lindehøjskolen.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen tager skoleledelsens orientering til efterretning.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u> Ingen</p> <p><u>Behandling</u> Karin gennemgår skolens resultater på årgangsniveau. Generelt følger årgangene landsgennemsnittet med enkelte årgange under og enkelte årgange</p>	30 min

	<p>over dette gennemsnit. Bag tallene kan der dog gemme sig større eller mindre forskelle på klasseniveau.</p> <p>Opgaverne i testene er lineære, det vil sige at alle opgavesæt er ens. Alle testresultater vil indgå i det daglige arbejde med den enkelte elevs faglige progression.</p> <p>Alle forældre orienteres om deres eget barns resultat – mere info om det senere.</p> <p><u>Beslutning</u> Orienteringen tages til efterretning</p>	
6.	<p>"Sammen om skolen" – Lindehøjskolen</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> "Sammen om Skolen" blev etableret i foråret 2021 af en række centrale aktører på skoleområdet. Intentionen med det nationale initiativ "Sammen om Skolen" har været at fremme dialog om skoleudvikling og transparens om beslutningsprocesser vedrørende folkeskolen. Det nationale initiativ har vist, at det tættere samarbejde understøtter et bredere ejerskab og skaber en større opbakning og forankring af de respektive initiativer rettet imod folkeskolen.</p> <p>På den baggrund har Herlev Kommune i efteråret 2022 etableret "Sammen om Skolen" – Herlev med et repræsentantskab bestående af repræsentanter fra de forskellige interessentgrupper omkring folkeskolen: Elever, forældre, lærer, pædagoger, skoleledere, samt en række politikere.</p> <p>Skolebestyrelsen bringer samme interessegrupper sammen (ses der bort fra politikerne) og det er derfor nærliggende at stille spørgsmålet: Hvordan kan vi i fællesskab gøre skolebestyrelsen til "Sammen om skolen" for Lindehøjskolen – til det forum, hvor vi med samarbejde, tillid og enkelthed mødes og sætter en fælles retning for Lindehøjskolen?</p> <p>Ud over ovenstående centrale spørgsmål foreslås det også bestyrelsen drøfter, hvordan den ser sin egen rolle og ønsker at agere i forhold til "Sammen om skolen" på det kommunale plan? Det kunne f.eks. drøftes, hvordan der kan etableres en rød tråd mellem det der arbejdes med kommunalt og lokalt på Lindehøjskolen?</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen drøfter oplægget og drager nogle konklusioner i forhold sit videre arbejde i rammerne omkring "Sammen om skolen".</p> <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind og Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u> Ingen</p> <p><u>Behandling</u> Karin holder et oplæg om "sammen om skolen" Her rammesættes arbejdet og der gives eksempler på hvilke temaer der kan arbejdes med. Efterfølgende er der en diskussion om hvordan skolebestyrelsen skal arbejde med dette punkt. Der er forbehold fra dele af forældregruppen: "Er det her et punkt en skolebestyrelse skal bruge tid på? Det er de samme områder man arbejder med nu, som man gjorde for 15 år siden". Der kan være en tvivl om man som forældre har kompetencer til at byde ind. Man savner klarhed over hvem der er/ har beslutningskompetence til at give lov til det man eventuelt vil afprøve.</p>	40 min

	<p>Hvem skal være forældrenes stemme i Sammen om Skolen? Flere eller repræsentanten i repræsentantskabet?</p> <p>Muligheder i Sammen om Skolen: Der skal være stort fokus på eleverne og deres stemme. Skolebestyrelsen skal ret hurtigt finde ud af om de vil arbejde videre omkring sammen om skolen, eller om de ikke vil, så man kan finde/ lægge en retning for de fremtidige møder. Et fokus på hvordan man lokalt arbejder sammen om den enkelte skole. Hvad skal vi tage fat på at tale om? Skolen får mulighed for at beskrive hvad der er brug for. Skoleledelsen håber at skolebestyrelsen vil være med til at tage del i skolens udvikling blandt andet via "Sammen om Skolen".</p> <p><u>Beslutning</u> Der konkluderes ikke på punktet.</p>	
7.	<p>"Sammen om skolen" – Trivsel som tema – punktet blev ikke behandlet pga tidnød.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Et af de første temaer repræsentantskabet i "Sammen om skolen" – Herlev tager op til drøftelse er trivsel og mere specifikt spørgsmålet: Hvordan skal skoledagen se ud for at alle børn trives?</p> <p>Skolelederen giver oplæg for skolebestyrelsen vedr. ovenstående og styre efterfølgende en drøftelse omkring emnet.</p> <p>Skolebestyrelsen kan i forlængelse heraf også drøfte, hvordan det igangværende arbejde med trivsel på Lindehøjskolen kan drage nytte af behandlingen i "Sammen om skolen" og omvendt.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen tager oplægget til efterretning og drøfter emnet.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u> Notat om temaer til drøftelse i "Sammen om skolen" - Herlev</p> <p><u>Behandling</u></p> <p><u>Beslutning</u></p>	30 min
8.	<p>Eventuelt – punktet blev ikke behandlet pga. tidnød</p> <p>Valg af mødeleder til næste møde.</p>	5 min