

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 12. marts 2026 kl. 17³⁰ – 20⁰⁰

Indbudt: <u>Forældre:</u> Elisa Bertram Ryge, Mia Bjørn Jensen, René Dogan, Tanja Horn Pedersen, Thorbjørn Hævdholm, Tue Rømer, Xhemile Emini-Celik <u>Personale:</u> Martin Grønbech, Anne Marie Strøjer <u>Elevrepræsentanter:</u> Ronja Zander, Theo Ottosen <u>Ledelse:</u> Flemming Hansen, Marianne Vilstrup Havemose <u>Kommunalbestyrelsen:</u> Johannes Gyldal Sandell
Afbud/fraværende:
Mødeleder: René Dogan
Mødested: Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)
Referent: Marianne Havemose

1.	Godkendelse af dagsorden og referat	5 min
2.	Meddelelser a) Formand b) Skoleledelse c) Elevrådet d) Personalet e) Skolerådet f) Arbejdsgrupper g) Andre	20 min
3.	Opfølgning på skolens informationsmøde om trivsel <u>Sagsfremstilling</u> Skolen afholdt den 4. marts 2026 et informationsmøde om det nuværende og fremtidige arbejde med trivsel. Skolelederen giver en orientering om mødet og der er en åben drøftelse og evaluering af dette. <u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen <ul style="list-style-type: none">tager orienteringen til efterretning, eventuelt med anbefalinger til fremtidige møder. <u>Ansvarlig</u> Flemming Hansen <u>Bilag:</u> Ingen <u>Drøftelse</u> <u>Beslutning</u>	20 min

4.	<p>Skolens værdigrundlag</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen har gennem en længere periode været orienteret om og inddraget i arbejdet med skolens værdigrundlag. Der foreligger nu et udkast til skolebestyrelsens godkendelse.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • drøfter og stiller spørgsmål til værdigrundlaget, herunder uddybende spørgsmål om forståelsen og • godkender værdigrundlaget med eventuelle ændringer. <p><u>Ansvarlig</u> Flemming Hansen</p> <p><u>Bilag</u> Udkast til skolens værdigrundlag</p> <p><u>Behandling</u></p> <p><u>Beslutning</u></p>	40 min
5.	<p>Skolebestyrelsens og skolens fremtidige arbejde med trivsel</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> På baggrund af værdigrundlaget og evalueringen af informationsmødet, drøfter skolebestyrelsen og skolens ledelse det fremtidige arbejde med at fremme trivslen blandt skolens elever.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • drøfter og beslutter, hvorvidt antimobbestrategien skal revideres og i så fald nedsættes en arbejdsgruppe til at arbejde med dette og • drøfter og beslutter, hvorvidt der er grundlag for at afholde yderligere et trivselsarrangement der er fælles for skolen og skolebestyrelsen og i givet fald fastsættes en dato for dette samt nedsætter en arbejdsgruppe til at planlægge arrangementet. <p><u>Ansvarlig</u> Flemming Hansen og Thorbjørn Hævdholm</p> <p><u>Behandling</u></p> <p><u>Beslutning</u></p>	30 min
6.	<p>Orientering om planlægning af det kommende skoleår</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolens leder orienterer om planlægningen af det kommende skoleår, herunder prioritering af ressourcer.</p> <p>Målsætningen er at bibringe skolebestyrelsen en forståelse for de valg der foretages i forhold til fagfordeling, bemanning, trivsel også videre.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stiller spørgsmål til orienteringen og • tager orienteringen til efterretning. 	25 min

	<u>Ansvarlig</u> Flemming Hansen <u>Behandling</u> <u>Beslutning</u>	
7.	Eventuelt samt valg af mødeleder til næste møde <u>Beslutning</u>	5 min
8.	Meddelelser (Lukket punkt)	5 min

Møderække 2025-26

- 1: Tirsdag den 12. august
- 2: Onsdag den 3. september
- 3: Mandag den 6. oktober
- 4: Torsdag den 6. november
- 5: Mandag den 15. december inkl. julefrokost
- 6: Tirsdag den 27. januar
- 7: Onsdag den 18. februar
- 8: Torsdag den 12. marts
- 9: Mandag den 13. april
- 10: Tirsdag den 12. maj
- 11: Onsdag den 10. juni inkl. sommerferiefrokost

Faglighed:

Vores skole tilstræber et højt fagligt niveau med tydelig progression for alle elever.

Faglighed kendetegnet ved at skolen tilstræber et **højt fagligt niveau** og med tydelig **progression** for alle elever støttet af et forpligtende forældresamarbejde. Vores skole skal være præget af alsidige læringsformer, samt variation i undervisningen og fritidstilbud, der giver plads til **nysgerrighed** og høje ambitioner.

Trivsel:

Tryghed og genkendelighed er grundsten i høj trivsel for alle. Vi møder hinanden med respekt og engagementet.

Trivsel kendetegnet ved **tryghed** og **genkendelighed** som grundsten for høj trivsel for alle. Vores skole er et mangfoldigt sted med plads til forskelligheder. Vi møder hinanden med **respekt** og engagement. Vi arbejder på, at alle bliver den bedste udgave af sig selv, og alle føler sig set og hørt.

Fællesskaber:

Vi tager ansvar for os selv, andre og vores fællesskab. Vi hjælper hinanden med at lykkes i skolelivet.

Fællesskaber kendetegnet ved forpligtende samarbejde, hvor **ordentlighed** og **respekt** er bærende elementer. Vi tager ansvar for os selv, andre og vores fællesskab. Vi støtter op om hinanden, drager omsorg og **hjælper hinanden til at lykkes** i skolelivet. Skolen ønsker at danne eleverne, så de kan begå sig med andre i livet og samfundet.

Demokrati:

Eleverne skal kunne påvirke forandringer og tage ansvar - også for beslutninger de ikke er enige i.

Demokrati kendetegnet ved at alle kender og kan bruge demokratiets grundelementer. Vores skole skal være et sted med plads til **kritisk tænkning**, **refleksion** og **forandring**. Eleverne skal kunne **argumentere** for egne holdninger og **anerkende** andres holdninger. Eleverne skal kunne **lytte** og have **respekt for demokratiske beslutninger** og tage ansvar - også for beslutninger, de ikke er enige i.

Kreativitet:

Vores skole skal indtænke kreativitet i skolelivet, hvor eleverne trygt kan afprøve, skabe og nytænke.

Kreativitet kendetegnet ved skole- og fritidstilbud der giver mulighed for alsidig udfoldelse. Indenfor skolens ramme skal eleverne have mulighed for at udfolde sig kreativt. Det skal være en positiv egenskab at **afprøve**, **skabe** og **nyttænke** med respekt for demokratiet og fællesskabet.