

Referat af Skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 30. januar 2019 kl. 19⁰⁰ – 21³⁰

Herlev

Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Mariann Tirkov-Tyroll, Klaus Schüt Hansen, Thorbjørn Hævdholm, Simon Brodersen-Almind, Lasse Engbo Christiansen, Dorte Fog, Camilla Obel Juul Hansen Else Støvring, Lene Jakobsen, Marco Damgaard, Henriette Fabricius og Ethan Jordan
Indbudte Elever: Emilie Møller Tronborg og Sigrid Fog
Afbud fra: Mariann Tirkov-Tyroll, Marco Damgaard, Klaus Schüt Hansen
Mødeleder: Simon Brodersen-Almind

1.	<p>Godkendelse af dagsorden og referat</p> <p>Eleverne vil gerne have punkterne 7 og 8 rykket op så de kan deltage i drøftelserne inden det bliver for sent at komme hjem.</p> <p>Arbejdet med værdier skulle have været på, men er skudt til næste møde.</p> <p>Referatet godkendt.</p>	5 min
2.	<p>Orientering:</p> <p>a) Formand</p> <p>Opmærksomhed på, at børn til bestyrelsesvalgte ikke skal stå på mål for det der besluttes i bestyrelsen.</p> <p>b) Skoleledelse</p> <p>Orientering om hærværk på PLC i juledagene. Politiet har været inde over. Der er heldigvis ikke sket nogen alvorlig skade.</p> <p>Mariann har meddelt bestyrelsen, at hun træder ud af bestyrelsesarbejdet. Ethan kontakter 1. suppleanten. Det betyder også at der skal vælges en ny til Skolerådet.</p> <p>Vi har fået en henvendelse om, at det ikke er ok at eleverne ikke må have sneboldkampe i skoletiden. Forælderen stillede sig ikke tilfreds med vores beslutning, og ville gå videre med sagen. Det er ærgerligt, at mangel på respekt for grænserne bevirker, at børnene ikke må have sneboldkampe.</p> <p>Skolens IT-mand har sagt op pr. 1/3-19. Vi har slået en stilling op. Pt er der kommet 45 ansøgning og det ser godt ud.</p> <p>c) Andre</p> <p>Orientering om, at skemaerne for 6. årgang har set mærkeligt ud i forhold til at fremmødetiden på 1320 ikke bliver overholdt. Skolebestyrelsen har fået en henvendelse om ovennævnte og det tages op som punkt på et af næste møder.</p>	10 min
3.	Eleverådet	15 min

	Elevrådet spørger til hvordan det går med 'Nettopolitikken'. Den er der stadigvæk. Lene og Else tager det ed på næste udskolingsmøde.	
4.	<p>Budget 2019</p> <p><u>Resume</u> Rammerne for skolens budget fastsættes af kommunalbestyrelsen, der har ansvar for, at der kan drives folkeskole for de tildelte bevillinger. Herefter vedtager skolebestyrelsen skolens budget inden for de bestemmelser, der er i kommunens styrelsesvedtægt og folkeskolelovens § 44 stk. 3.</p> <p>1.august trådte en ny budget tildelingsmodel for skolerne i Herlev i kraft, som betød at skolerne i langt højere grad får ressourcer i forholdet til antal elever og den reelle undervisning der skal frembringes.</p> <p>Med udgangspunkt i budget 2016 inkl alle puljemidler og ekstratilskud blev lærerprisen pr indskolingselev opgjort til kr.32.676,91. Dette tal pristalfremskrives.</p> <p>En indskolingselev giver i modellen 1 point En mellemtrinselev giver i modellen 1,09 point En udskolingselev giver i modellen 1,15 point</p> <p>Elevtallet bliver ganget ud, så det givet et vægtet pointtal. Det vægtede pointtal ganges så med lærerprisen. Derved frembringes budget til lærerløn.</p> <p>Der ligger efterfølgende en regnemodel, hvor det sikres, at skolerne har økonomi til at gennemføre den kommunalt forventede undervisning. Hvis det ikke er tilfældet træder "Garantiordningen" i kraft og skolen modtager økonomi op til det kommunale forventede.</p> <p>Skolerne tilføres derudover et beløb til inklusion. Beløbet er opdelt i et mindre grundbeløb pr elev og en del der fordeles via socioøkonomiske data.</p> <p>Kriterier i de socioøkonomiske data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrenes uddannelsesniveau • Forældrenes indkomstniveau • Forældrenes civilstand • Forældrenes etniske baggrund <p>Grundbeløbet dækker særlige behov, der ikke kan begrundes i socioøkonomiske forhold.</p> <p>Der fordeles ud over grundbeløbet kr. 16.573.000 blandt skolerne efter fordelingsnøglen. Lindehøjskolen modtager 13,80% af disse.</p> <p>Skolerne modtager et vikarbudget svarende til 3,59% af lønsummen.</p> <p>Budgettet til skoledrift er udregnet som et grundbeløb pr matrikel og driftsbeløb pr elev. Grundbeløbet udgør kr. 300.000 og beløb pr elev er kr. 2300.</p> <p>Driftsbeløbet skal dække fx: undervisningsbøger, kopipapir, Kopydan, digitale lærermidler, skolemøbler, IT-udstyr, administrationsudgifter, kurser, transport, toiletteppe, sæbe osv osv.</p> <p>SFO budget SFO budgettet er sammensat af et beløb pr barn, der skal dække løn</p>	45 min

	<p>og drift. SFO modtager kr. 27.387 pr barn og bliver fordelt med 90,60% til løn og resten til drift.</p> <p>Klub budget Klubbens budget til løn er sammensat af følgende elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundnomeringstid (2 pædagoger i åbningstiden) • Gennemsnitstimepris pr barn (kr. 11.622) <p>Klubbens budget til drift er tildelt med kr. 2333 pr barn.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolens ledelse vil fremlægge regnskab 2018, jf bilag regnskab 2018. Derefter fremlægges ledelsens oplæg til budget 2019 med tilhørende forklaringer.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles at bestyrelsen efter endt drøftelse tager regnskab 2018 til efterretning. Det indstilles at bestyrelsen vedtager budgetforslag 2019.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Ethan Jordan</p> <p><u>Bilag</u> Budgetoplæg Lindehøjskolen2019, Oplæg_Driftbudgetskole2019, Ordforklaring, Diagram for oplæg driftsbudget, Regnskab2016_2018</p> <p>Referat: Bilaget - Regnskab 2016-2018, viser med tydelighed den situation skolen har været i og afviklingen af vores gæld. Vi gik ud af 2018 med et underskud på 40.000. En bemærkning er, at tallet dækker over store udsving på skole og SFO.</p> <p>Bilaget – Budgetoplæg 2019. På bilaget kan man se, hvad kommunen tildeler skolen samt skolens bud på hvordan pengene skal bruges ses.</p> <p>Bilaget – driftbudgetskole2019. Når beløbet for administration er så højt skyldes det, at det er her alle web-abonnementer, IT mv.</p> <p>Det er irriterende at kontoplan og budgetsystemet (system og regneark) i praksis ikke kan arbejde sammen. Det gør det svært at læse. Dejligt at der er kommet så meget luft i budgettet, at der er løft på alle punkter. Bilagene giver et godt overblik.</p> <p>Debat om uddannede vikarer kontra uddannede lærere til at dække ved sygdom.</p> <p>Regnskabet tages til efterretning.</p> <p>Budgettet er vedtaget som fremlagt.</p>	
5.	<p>Tilbage melding på folkeskolens afgangseksamener for skoleåret 2017/18</p> <p><u>Resume</u> Alle elever skal til folkeskolens afgangseksamener for at kunne bestå folkeskolen. For at bestå folkeskolens afgangseksamen skal eleven aflægge syv obligatoriske prøver. Elevens skal opnå en</p>	20 min

gennemsnitskarakter på 2,0 (ingen oprunding) i de syv prøver.

Bundne prøvefag:

	Mundtlig	Skriftlig
Dansk	Bunden prøve	Bunden prøve
Matematik		Bunden prøve
Engelsk	Bunden prøve	
Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi	Bunden prøve	

Udtrukne prøver:

To prøver til udtræk:

Der udtrækkes én prøve fra den humanistiske fagblok (skriftlig engelsk, skriftlig tysk/fransk, mundtlig tysk/fransk, historie, samfundsfag og kristendomskundskab) og én prøve fra den naturfaglige fagblok (biologi, geografi, mundtlig matematik, idræt og fysik/kemi).

	Mundtlig	Skriftlig
Engelsk		Udtræk
Tysk/fransk	Udtræk	Udtræk
Historie	Udtræk	
Samfundsfag	Udtræk	
Kristendomskundskab	Udtræk	
Biologi		Udtræk
Geografi		Udtræk
Matematik	Udtræk	
Idræt	Udtræk	
Fysik/kemi		Udtræk

Sagsfremstilling

70 elever gik til folkeskolens afgangseksamen på Lindehøjskolen. Udover de bundne prøvefag som alle elever skal til eksamen i var på Lindehøjskolen udtrukket:

- Matematik, mundtlig
- Engelsk, skriftlig
- Tysk, mundtlig
- Samfundsfag
- Kristendom
- Geografi, skriftlig
- Biologi, skriftlig
- Idræt

Skolens ledelse vil på mødet orientere om og uddybe årgangens resultat samt den opfølgning der er udført.

Indstilling

Det indstilles at bestyrelsen, efter endt drøftelse, tager tilbagemeldingen på afgangsprøverne 2018 til efterretning.

Ansvarlig

Ethan Jordan

Bilag

Karakteroversigt for Afgangsprøver på Lindehøjskolen 2018

Referat:

	<p>I tallene gemmer der sig det faktum, at alle elever består i forhold til kravene, der stilles for at komme ind på en ungdomsuddannelse. Vi har fokus på, at tallene også gemmer på, at der ikke er så mange helt høje karakterer som forventet. Generelt er vores elever markant bedre mundtligt end skriftligt.</p> <p>Indstillingen tages til efterretning.</p>	
6.	<p>Tilbage melding på Lindehøjskolens nationale test 2018</p> <p><u>Resume</u> De nationale test tester elevernes kundskaber og færdigheder i syv forskellige fag. Ti test er obligatoriske fra 2. til 8. klasses trin, og fire test kan tages på frivillig basis. Testene kan give lærere og forældre et indblik i den enkelte elevs faglige niveau inden for de områder af fagene, der testes i.</p> <p>Testene er digitale og selvrettende, og det betyder, at testsystemet beregner elevens resultat. Desuden er testene adaptive og tilpasser sig derfor elevens faglige niveau undervejs i testforløbet.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Eleverne på Lindehøjskolen har i 2018 gennemført følgende Nationale test: Dansk, læsning: 2., 4., 6. og 8. klasse Matematik: 3., 6. og 8. klasse Engelsk: 4. og 7. klasse Fysik/kemi: 8. klasse</p> <p>Testene er en del af Lindehøjskolens datagrundlag i arbejdet med elevernes progression.</p> <p>Der er i Herlev Kommunes udviklingsplan indskrevet mål, der tager udgangspunkt i resultaterne af de nationale test: "Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i nationale test – målt som summen af kategorierne: Fremragende, rigtig god og god."</p> <p>Folkeskoleloven skriver: § 55 b. Testresultater, jf. § 13, stk. 3 og 4, for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan, samt testopgaver, jf. § 13, stk. 3 og 4, er fortrolige.</p> <p>Derfor vil skolens resultater kun blive fremlagt mundtligt og må ikke refereres, hverken mundtligt eller skriftligt.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles at bestyrelsen, efter endt drøftelse, tager tilbage meldingen på de nationale test 2018 til efterretning.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Ethan Jordan</p> <p><u>Bilag</u> Intet bilag</p> <p>Referat: Vores resultater ligger godt til. Indstillingen tages til efterretning.</p>	20 min

7.	<p>Tilsyn og revidering af princip for skole-hjemsamarbejdet</p> <p><u>Resume</u> Skolebestyrelsen ønsker at foretage tilsyn med princip for skole-hjemsamarbejdet med henblik på en eventuel revidering.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> I folkeskolelovens § 44, stk. 2 optræder skole-hjemsamarbejdet som et område skolebestyrelsen skal udarbejde princip for. Lindehøjskolen har et eksisterende princip på området. Bestyrelsen skal derfor udføre et tilsyn med det eksisterende princip. Princippet har til hensigt at sætte retning for tilgangen til skole-hjemsamarbejdet og for den politik skolen efterfølgende skal udarbejde. Derfor må bestyrelsens værdier for samarbejdet være de retningsgivende i gennemgangen af tilsynet og ved en eventuel revidering.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles at bestyrelsen træffer beslutning om der ønskes ændringer i "Princip for skole-hjem samarbejdet". Det indstilles at der ved en beslutning om revidering af princippet nedsættes en arbejdsgruppe, der udfærdiger et udkast, der fremlægges bestyrelsen på et kommende møde.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Henriette Fabricius og Ethan Jordan</p> <p>Bilag: Refleksionsskema til udarbejdelse af princip og princip for skolehjemssamarbejde.</p> <p>Referat: Enighed om at revidere og nytænke principper. Det må gerne have sammenhæng med mødet for trivselsforældre og arbejdet med forældreengagement. Der nedsættes et udvalg Camilla, Else, Lene og Henriette</p>	20 min
8.	<p>Statustilbage melding fra arbejdsgruppe vedr. indeklime</p> <p><u>Resume</u> Skolebestyrelsen nedsatte på et tidligere møde i 2018 en arbejdsgruppe, der efter et, i bestyrelsen, vedtaget kommissorium skal arbejde med fokus på Lindehøjskolens indeklime og komme med indstillinger til det videre bestyrelsesarbejde.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Arbejdsgruppen redegør kort for status med arbejdet i gruppen.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles at redegørelsen tages til efterretning.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Arbejdsgruppe vedr. indeklime</p> <p>Bilag: Intet</p>	10 min

	Referat: CEIS har valgt at et firma er sat på at foretage målinger. Der bliver mål 12 forskellige steder på skolen. Ballerup og Gladsaxe har også arbejdet med indeklime på deres skoler, så der kan vi hente inspiration.	
9.	Evt Mødet d. 25/3 flyttes til d. 21/3.	5 min

Med venlig hilsen

På vegne af
Camilla Obel Juul Hansen

Ethan Jordan