

Referat af Skolebestyrelsesmøde

1. Torsdag den 29. april 2019 kl. 19⁰⁰ – 21³⁰

2.

3.

4.

5.

6.

7.	Indbudt: Rikke Nikolajsen, Klaus Schüt Hansen, Thorbjørn Hævdholm, Simon Brodersen-Almind, Lasse Engbo Christiansen, Dorte Fog, Camilla Obel Juul Hansen
8.	Else Støvring, Lene Jakobsen, Marco Damgaard, Henriette Fabricius og Ethan Jordan
9.	Indbudte Elever: Emilie Møller Tronborg og Sigrid Fog
10.	Afbud:
11.	Mødeleder: Klaus Schüt Hansen

12.

1	Godkendelse af dagsorden og referat Referatet sendes ud igen med de rettelser, der var til det. Dagsorden godkendt.
2	Orientering: a) Formand Fået et par henvendelser. Bl.a. spørgeskema fra nogle studerende, et spørgeskema fra Skole og forældre, har nogen interesse i at svare sender Simon gerne rundt. Næste møde kommer primært til at handle om elevrådet og forberedelse til skolerådet. b) Skoleledelse Alt lige nu handler om planlægning af næste år. De mange ændringer folketinget har bebudet er sendt til hastebehandling, så måske når vi at få det med til kommende skoleår. c) Bestyrelsens arbejdsgrupper Indeklima: Afventer rapport fra CEIS Mødet for trivselsforældre: Invitationen er sendt ud. d) Andre e) Intet nyt
1	Elevrådet På sidste elevrådsmøde blev alle opfordret for at melde sig på banen og deltage aktivt. Elevrådet har talt om at de gerne vil stå for en aktivitet – fashionweek, vinter-ol etc., men det bliver først næste skoleår. Mulighed for en mælkestand som Arla har sendt reklame om, men det er der noget er der noget økonomi involveret i, da skolen skal dække et eventuelt underskud. Adspurgt til hvordan elevrådet arbejder med indkaldelse til møderne, fortæller Emilie og Sigrid, hvordan dagsordenen bliver lavet og at der kaldes til møde over kaldeanlægget. Der plejer at være pænt fremmøde når der er møde. Melletrinnet er ikke interesserede, men elevrådet gætter på at det nok kunne være interessant for udskolingen. Emilie og Sigrid tager det med tilbage til elevrådet og finder ud af om det er noget udskolingen gerne vil og i givet fald hvordan forholder det sig så med økonomi mv.
2	Princip for skole-hjemsamarbejdet <u>Resume</u> Bestyrelsens har tidligere nedsat en arbejdsgruppe, der fik til opgave at udarbejde et udkast til et revideret princip for skole-hjemsamarbejdet. <u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen skal jf. folkeskoleloven udarbejde et princip for skole-hjemsamarbejdet. Lindehøjskolen har hele tiden haft et sådant princip og der er derfor tale om en revidering af princippet.

Arbejdsgruppen fremlægger ændringer og tanker i det fremlagte udkast. Arbejdsgruppen har tidligere orienteret bestyrelsen om ønsket om at indarbejde princip for kommunikation i princip for skole-hjemsamarbejdet, da kommunikationen er en af hjørnestenene i skole-hjemsamarbejdet.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter det fremlagte udkast til princip for skole-hjemsamarbejde samt refleksionsskema, og hvis muligt godkender princippet.

Ansvarlig

Camilla Obel

Bilag

Udkast til princip for skole-hjemsamarbejde samt udfyldt refleksionsskema (udleveret på sidste møde)

Drøftelse/kommentarer:

Generelt positiv feedback.

Skriv info helt ud som information.

Beslutte hvordan vi skriver skole/hjemsamarbejde, så det står ens i hele dokumentet.

Kan vi finde et andet ord en træls i afsnittet om kommunikation.

Der må gerne stå klasselærer i afsnittet om kommunikation, der tydeliggør hvis der ikke har været nogle lærere der har været involveret.

Hvordan med kommunikation mellem forældre / forældre

Kan afsnittet om kommunikation startes på en lidt blidere måde.

Tydligere at der er tale om en progression her "om I takt med elevernes..."

Hvordan skal bestyrelsen føre tilsyn? Tilsynet føres ved den tilbagevendende revision af princippet.

Se på om valg til trivselsforældre skal modificeres.

Forklar begrebet enkeltsager.

Beslutning:

Med lidt redaktionelle rettelser godkendes princippet dags dato.

3 **Aula – hvordan griber vi det an?**

Resume

Aula afløser den nuværende kommunikationsplatform SkoleIntra efter sommerferien 2019, og skolebestyrelsen skal have fundet sin rolle i dette skifte samt hvordan den vil gå til arbejdet omkring implementeringen af Aula.

Sagsfremstilling

Aula udvikles som en del af det fællesoffentlige Brugerportalsinitiativ, der er sat i verden for at etablere tidssvarende digitale platforme, der kan understøtte en ny folkeskole og målene i folkeskolereformen. Alle kommuner i landet har valgt at tilslutte sig løsningen på skoleområdet, og Herlev Kommune er en af de 95 kommuner der også tager Aula i brug på dagtilbudsområdet.

Herlev Kommune har igangsat forskellige initiativer på området, blandt andet et "gå hjem møde" for alle forældre på kommunes skoler den 29/4. Der foreligger på nuværende tidspunkt desværre ikke udsendt nogen plan for hvordan implementeringen af Aula kommer til at foregå i Herlev Kommune.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen laver en brain-storm med henblik på at definere sin egen rolle og åbne punkter, der skal tages hånd om i forbindelse med implementeringen af Aula.

Ansvarlig

Simon Brodersen-Almind

Drøftelse/brainstorm:

På det afholdte møde for forældre blev der spurgt til køreplaner for hvornår sker hvad og hvordan skal

	<p>processen være.</p> <p>Hvilken forventning har skolen til bestyrelsens input? Fokus på kommunikationen.</p> <p>Vi kommer ikke til at bestemme form, det er en pakke der er købt og det meste er drift. Fra skolen forventer vi at bestyrelsen byder ind med principper for kommunikationen og forventninger til samme og forventninger til adfærd.</p> <p>Fra centralt (politisk og centeret) hold kommer der kun noget meget overordnet.</p> <p>I skolerådet er der drøftet, hvilke features skal der være i Aula, og hvilke behov har forældrene til Aula.</p> <p>Tilbage melding til skolerådet skal være senest d.28/6. Kan vi spørge Camilla Ottsen (i en mail), hvad hun forventer fra Skolebestyrelsen i forhold til feedback. Fint at . brugt som sparringspartner</p> <p>Skal vi i bestyrelsen være opmærksomme på, hvordan der skal arbejdes med den nye hjemmeside som også kommer i Aula.</p> <p>Forventningsafstemning og konkretisering om kommunikation og adfærd er en udmøntning i politik og retningslinjer af principperne for skole/hjemsamarbejdet.</p>
4	<p>Ny struktur for klassesdeling i 0. klasserne</p> <p><u>Resume</u> Bestyrelsen har nedsat en arbejdsgruppe, der skal udarbejde en revision af princip for klassesdannelse.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Herlev Kommune har indarbejdet en ny praksis for brobygning mellem daginstitutioner og skoler. Samtidig er det besluttet, at skolerne arbejder med udskudt klassesdannelse og at 1.maj-børnene på Lindehøjskolen inddeles i to store grupper, hvor klasserne dannes fra.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen drøfter de nye betingelser for klassesdannelse og betydningen for arbejdsgruppens arbejde med et nyt udkast for princip for klassesdannelse.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Henriette Fabricius</p> <p>Drøftelse: Mest diskussion om udskudt klassesdannelse. Hvordan sikre vi tryk og trivsel for børnene, så de ikke bliver stressede over mange elevsammensætninger i maj-juni-forløbet. Hvorfor er klassesdannelse nødvendigt i et arbejde om oprydning og ensretning af brobygning. Bestyrelsen (Simon) forfatter et skriv til forvaltningen om, at vi undrer os og bekymrer os over den udskudte klassesdannelse.</p>
5	<p>Bestyrelsens værdier</p> <p><u>Resume</u> Bestyrelsen har på tidligere mødet ud fra en bruttoliste udarbejdet en række værdier. Det har været en proces, hvor alle medlemmer af bestyrelsen har kunnet give udtryk for værdibegreber, som den enkelte mente skulle kunne bruges i bestyrelsen. Bruttolisten er derefter bearbejdet til kortere liste.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Bestyrelsen har udarbejdet en liste med ord, der repræsenterer værdier for bestyrelsen. Bestyrelsen mangler dog at drøfte, hvilken betydning værdierne skal have for bestyrelsens arbejde og tilgang til arbejdet.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og afgør, hvilken betydning de vedtagne værdier skal have.</p> <p>Det indstilles ligeledes, at der træffes afgørelse om en evt. kommunikation af skolebestyrelsens værdier.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Dorte Fog og Rikke Nikolajsen</p> <p><u>Bilag</u> Bestyrelsens værdier (samme bilag som til sidste møde)</p>

	<p>Drøftelse: Skal værdierne kommunikerer? Hvordan skal vi efterleve dem? Værdier fungerer bedst når man kan dem "udenad" Processen og arbejdet skulle jo gerne gøre værdierne til et afsæt og en ramme, der gavner bestyrelsens arbejde. Arbejdet med værdierne har været en god rejse, hvor kendskab til hinanden har været vigtigt.</p> <p>De to dokumenter afspejler meget fint det arbejde og den proces der har været og kan være fine at have som et interne dokument.</p> <p>Beslutning: Vi arbejder efter værdierne, og reflekterer over dem løbende.</p>
6	<p>Kommunale beslutningsprocesser</p> <p><u>Resume</u> Herlev Kommune arbejder løbende med forskellige tiltag på børneområdet. Det kan fx være med udspring i landspolitik, lokalpolitik eller behov beskrevet af forældre i børnehaver og skoler.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Der har i dette år været to sager på kommunalt plan med klare interesser for skolebestyrelsen, hvor den indledende behandling af forskellige årsager er gået udenom bestyrelsen i første omgang. Skolebestyrelsen har i bedste fald derfor kun i begrænset omfang kunne deltage aktivt i beslutningsprocessen, hvilket er utilfredsstillende. Den ene sag drejer sig om de nye fælles rammer for brobygningen mellem børnehaven og skolen i Herlev Kommune, der er taget i brug uden behandling i skolebestyrelsen. Den anden sag drejer sig om implementeringen af den nye kommunikationsplatform Aula, hvor der er blevet lagt tidsplaner uden hensynstagen til skolebestyrelsernes mulighed for at koordinere og tage aktivt del i processen.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen tager en drøftelse om årsagerne til den manglende inddragelse – kan vi selv gøre noget bedre – og senere beslutter hvilke tiltag der skal gøres for at undgå lignende situationer i fremtiden.</p> <p><u>Ansvarlig</u> 13. Simon Brodersen-Almind 14. 15. Drøftelse: beslutninger 16. Ønske om udmeldinger i bedre tid, når forældre skal inddrages både i forhold til høringssvar, mødeindkaldelser mv. 17. Ønskes tydelighed om hvornår man har noget at skulle have sagt og hvornår man orienteres om 18. en beslutning og hvor bliver beslutningerne truffet. 19. 20. Marco og Ethan tager denne drøftelse med til såvel det politiske som det administrative bagland.</p>
7	<p>Opstart på arbejdet med årsberetningen</p> <p><u>Resume</u> Skolebestyrelsen skal afgive en årlig beretning til skolens forældrekreds. Beretningen afgives på et forældremøde for alle skolens forældre jf. folkeskolelovens § 44 stk. 12 og 13.</p> <p>Årsberetningen beskriver i korthed de aktiviteter, som skolen har haft i gang inden for det sidste år. Årsberetningen kan være en status over, hvor langt skolen er nået mht. at opfylde de fastsatte mål i fx skolens værdiregelsæt, skole-hjemsamarbejdet eller i antimobbestrategien. Men årsberetningen kan også indeholde en plan for det kommende års arbejde, som en god orientering til forældrene om, hvad skolebestyrelsen arbejder med og planlægger at ville arbejde med i det kommende skoleår.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Bestyrelsen skal have en indledende drøftelse af temaer der ønskes fremstillet i skolebestyrelsens</p>

	<p>årsberetning. Ligeledes skal der tages stilling til fremstillingsform. Der er ikke fastsatte krav til, hvordan en årsberetning skal fremlægges og det er derfor op til skolebestyrelsen at finde den form, der bedst repræsenterer bestyrelsen.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen træffer beslutning om hvilke temaer årsberetningen skal beskrive og hvilken form årsberetningen skal have.</p> <p>Det indstilles, at der nedsættes en skrivegruppe, der fremlægger første udkast på skolebestyrelsesmødet d. 14. maj og at skolebestyrelsen kan godkende en endelig årsberetning på mødet i juni.</p> <p><u>Ansvarlig</u> 21. Simon Brodersen-Almind 22. 23. Udskydes til næste møde</p>
8	<p>Åbne emner</p> <p><u>Resume</u> Gennemgang af bestyrelsens liste med spørgsmål, emner eller temaer der ønskes taget op til drøftelse senere.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen gennemgår listen og tilpasser denne efter behov og ønsker.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Bilag</u> Liste med åbne emner</p> <p>Udskydes til næste møde.</p>
9	<p>Evt.</p>

24.
25. Med venlig hilsen
26.
27. På vegne af
28. Simon Brodersen-Almind
29.
30. Ethan Jordan