

Referat af Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 14. maj 2019 kl. 18³⁰ – 21⁰⁰

Herlev

Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Rikke Nikolajsen, Klaus Schüt Hansen, Thorbjørn Hævdholm, Simon Brodersen-Almind, Lasse Engbo Christiansen, Dorte Fog, Camilla Obel Juul Hansen Else Støvring, Lene Jakobsen, Marco Damgaard, Henriette Fabricius og Ethan Jordan
Indbudte Elever: Emilie Møller Tronborg og Sigrid Fog
Afbud: Emilie Møller Tronborg, Sigrid Fog og Marco Damgaard
Mødeleder: Dorte Fog

1.	Godkendelse af dagsorden og referat Vi holder fast i punktet om elevrådet, selv om der er afbud fra elvrødderne. Dagsorden og referat godkendt	5 min
2.	Orientering: a) Formand Simon har aftalt et møde Camilla Ottsen 7/6-19 b) Skoleledelse Orientering om aktuel sag. c) Bestyrelsens arbejdsgrupper d) Andre Hvor er vi med principper/regler om mediebrug? EJ følger op.	10 min
3.	Rapport om indeklima <u>Resume</u> Bestyrelsen har nedsat en arbejdsgruppe, der har som målsætning inden for en overskuelig tidsramme at kunne fremlægge en redegørelse for bestyrelsen, indeholdende en databaseret status for Lindehøjskolens indeklima sammen med en begrundet og prioriteret ønskeliste til forbedringer. Endvidere har arbejdsgruppen til opgave: <ul style="list-style-type: none">• At fremskaffe data, der kan give bestyrelsen viden og indsigt i indeklimaet på Lindehøjskolen, herunder afdække nuværende status for indeklima på Lindehøjskolen.• At indgå i dialog med CEIS og andre relevante parter om indeklimaet på Lindehøjskolen, samt afdække hvordan de oplever status på området og hvilke planer der er for arbejdet med skolens indeklima.• At skabe en overordnet referenceramme for indeklimaet blandt andre skoler i Herlev kommune og nabokommuner, for bedre at kunne kvalificere indeklimaet på Lindehøjskolen.• At afgive en skriftlig indstilling til bestyrelsen, så bestyrelsen kan afgøre, hvordan der skal arbejdes videre. <u>Sagsfremstilling</u> Arbejdsgruppen har efter dialog med CEIS (Center for Ejendomme og Intern Service) fået foretaget en lang række målinger af skolens indeklima. Målingerne er foretaget af firmaet Kiwa i en periode omkring vinterferien. Af rapporten fremgår det at grænseværdien for CO ₂ -niveauet er på 1000 ppm, hvilket fremgår som en blå vandret streg på graferne. Målingerne af CO ₂ -	40 min

niveauerne i lokalerne er markeret med grønt på graferne. Resultatet viser en overskridelse af grænseværdierne for CO2 i alle de målte lokaler. I en række tilfælde er der tale om meget markante overskridelser.

Givet de fremstillinger rapporten viser, er det vurderet at dele den med hele bestyrelsen og tage en fælles drøftelse inden det videre arbejde.

Repræsentanter fra CEIS vil være gæster under første del af dette punkt og uddybe den udsendte rapport.

Indstilling

Det indstilles:

- At bestyrelsen stiller spørgsmål til repræsentanter fra CEIS og drøfter målingsresultaterne.
- At bestyrelsen drøfter tilbagemeldingen fra CEIS.
- At bestyrelsen angiver retning for arbejdsgruppens videre arbejde og/eller tiltag fra bestyrelsen.

Inviterede gæster:

Repræsentanter fra CEIS og KIWA

Ansvarlig

Ethan Jordan

Bilag

Rapport fra Kiwa

Drøftelse

Oplæg v. KIWA og CEIS. Der er en udfordring med indeklimaet. CEIS foreslår at vi går i gang med forskellige tiltag, der kan sættes i værk med det samme. Der er forslag om flere forskellige tiltag som i første runde sættes op i de lokaler prøverne er taget i, så vi kan se hvilke der har størst effekt og er effekten mærkbar nok.

Fint tanke at der kan sættes noget i gang med det samme. Fra bestyrelsen anbefales det at det skal være mekanisk.

Nå vi ser på effekten skal vi huske at forholde os til vedligeholdelsesudfordringen når de endelige løsninger vælges.

Hvad er tidsplanen for afprøvningen? Det kunne være rart at have den. Når planen er lagt og de næste resultater er samlet ind så kommer KIWA og CEIS igen og deltager på et bestyrelsesmøde.

Skal der være en større mekanisk løsning, der kræver arbejde med bygningerne må det gerne tænkes ind i kapacitetsudvidelsen.

Hvorfor er der brug for tid til afprøvning – kan man ikke bare kigge på andre steder, hvor man har erfaringer med de omtalte løsninger.

Hvordan ser det ud på de andre skoler i Herlev og hvordan med ESCO-projekterne?

Bestyrelsen vil rigtig gerne arbejde sammen omkring det der skal ske.

Konklusion

Arbejdsgruppen tager de ovennævnte spørgsmål med i det videre arbejde.

Arbejdsgruppe vil gerne samarbejde med CEIS.

Arbejdsgruppen sætter sig ned inden så længe og får lavet en ny plan for, hvad der skal ske på både den korte og den lange bane.

Arbejdsgruppen vender tilbage gerne på næste møde men ellers efter sommerferien.

4.	Elevrådet <u>Resume</u>	40 min
----	---------------------------------------	--------

	<p>Bestyrelsen ønsker en dialog med elevrådet om elevrådets arbejde, ønsker og mål.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Bestyrelsen har en stor interesse i at bakke op om elevrådets arbejde. Elevernes oplevelse af demokrati og elevinddragelse spiller en stor rolle for trivsel, den faglige udvikling og samfundsengagementet. Derfor bør elevrådet være katalysator for en udvikling, hvor skolen arbejder for at udvikle elevinddragelsen og bestyrelsen skal arbejde for at understøtte dette.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen efter et oplæg fra elevrådet, hvor elevrådet orienterer om målsætninger og arbejdsformer, sammen med elevrådet drøfter, hvordan bestyrelsen understøtter elevrådets arbejde med at skabe elevinddragelse i skolens dagligdag.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Else Støvring</p> <p>Drøftelse Elevrådet vil gerne have at bestyrelsen stiller nogle spørgsmål, som de kan tage udgangspunkt i når de skal lave deres oplæg til dette punkt. Kan punktet evt. vente til mødet efter sommerferien, så det ikke ramler sammen med eksamensperioden. På hvis præmis er elevrådet elevråd? Hvordan kan vi gøre noget så de får lov at være elevråd, men så de får hjælp til at rammerne bliver sat og dagsordenen bliver til et aktivt dokument som kan gøre at deltagelsen i møderne bliver et aktivt tilvalg?</p> <p>Konklusion Skolen har handleopgaven i forhold til at få understøttet elevrådet – struktur, valg til elevrådet/hvorfor stiller man op, aktiviteter, input til bestyrelsesmødet etc.</p>	
5.	<p>Oplæg fra skolebestyrelsen på Skolerådsmødet</p> <p><u>Resume</u> Det er tidligere besluttet at alle skolers skolebestyrelser på skift holder et oplæg på Skolerådsmødet om et emne den enkelte bestyrelse har budt ind med.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen har budt ind med et oplæg om elevinddragelse.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen indledende drøftelser af indhold for oplægget, nedsætter en hurtigarbejdende arbejdsgruppe, der gør klar til og gennemfører den forestående fremlæggelse på det kommende skolerådsmøde.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Dorte Fog og Rikke Nikolajsen</p> <p>Drøftelse Hvad skal vi fremlægge? Hvordan skal det fremlægges? Balancen mellem at give plads og støtte og facilitere (jævn. Ovennævnte punkt) Hvordan oplever børnene elevdemokrati og elevinddragelse? Oplæg som spørgsmål kan sagtens fungere.</p>	20 min

	<p>Konklusion Rikke, Dorthe og Henriette sætter sig ned og udarbejder oplægget</p>	
6.	<p>Opstart på arbejdet med årsberetningen</p> <p><u>Resume</u> Skolebestyrelsen skal afgive en årlig beretning til skolens forældrekreds. Beretningen afgives på et forældremøde for alle skolens forældre jf. folkeskolelovens § 44 stk. 12 og 13.</p> <p>Årsberetningen beskriver i korthed de aktiviteter, som skolen har haft i gang inden for det sidste år. Årsberetningen kan være en status over, hvor langt skolen er nået mht. at opfylde de fastsatte mål i fx skolens værdiregelsæt, skole-hjemsamarbejdet eller i antimobbestrategien. Men årsberetningen kan også indeholde en plan for det kommende års arbejde, som en god orientering til forældrene om, hvad skolebestyrelsen arbejder med og planlægger at ville arbejde med i det kommende skoleår.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Bestyrelsen skal have en indledende drøftelse af temaer der ønskes fremstillet i skolebestyrelsens årsberetning. Ligeledes skal der tages stilling til fremstillingsform. Der er ikke fastsatte krav til, hvordan en årsberetning skal fremlægges og det er derfor op til skolebestyrelsen at finde den form, der bedst repræsenterer bestyrelsen.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen træffer beslutning om hvilke temaer årsberetningen skal beskrive og hvilken form årsberetningen skal have.</p> <p>Det indstilles, at der nedsættes en skrivegruppe, der fremlægger første udkast på skolebestyrelsesmødet d. 14. maj og at skolebestyrelsen kan godkende en endelig årsberetning på mødet i juni.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p>Drøftelse Der er ikke noget formkrav Vi har meldt ud til alle forældre at mødet, hvor beretningen fremlægges også er et møde hvor forældre kan komme med input til bestyrelsen. Mødet holdes en dag, hvor der også er skolebestyrelse. Det bliver kl. 16.30.</p> <p>Konklusion Beretningen skal indeholde noget om principper, trivsel, indeklime, vores arbejdsstruktur, kapacitetsudvidelse, princip for skolehjemssamarbejdet, struktur.</p> <p>Fremlægningen bliver dels som et dokument dels som en video. Camilla, Lasse og Rikke står for hestegruppen. Simon laver udkast til dokumentet.</p>	20 min
7.	<p>Åbne emner</p> <p><u>Resume</u> Gennemgang af bestyrelsens liste med spørgsmål, emner eller temaer der ønskes taget op til drøftelse senere.</p>	10 min

	<p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen gennemgår listen og tilpasser denne efter behov og ønsker.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Bilag</u> Liste med åbne emner</p> <p>Konklusion Listen er opdateret og har man yderligere kan man sende en mail til Simon.</p>	
8.	Evt.	5 min

Med venlig hilsen

På vegne af
Simon Brodersen-Almind

Ethan Jordan