

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 10. januar 2022 kl. 18³⁰ – 21⁰⁰

Herlev

Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Rikke Nikolajsen (forældre), Klaus Schütt Hansen (forældre), Thorbjørn Hævdholm (forældre), Lasse Engbo Christiansen (forældre), Mikkel Rosing-Schow (forældre), Camilla Obel Juul Hansen (forældre), Simon Brodersen-Almind (forældre), Marco Damgaard (kommunalbestyrelsen), Martin Grønbech (personale), Lene Jakobsen (personale), Cevin Hinz Svendsen (elev), Jamila Aslani (elev), Mia Olsen (ledelse) og Ulrikke Wandler (ledelse)
Indbudte gæster: Camilla Ottesen, Bine Baadsgaard, Kathrine Thulin (forvaltningen)
Afbud/fraværende: Klaus Hansen
Mødeleder: Simon Brodersen-Almind
Mødested: Lindehøjskolen, P1 (personaleværelset)
Referent: Mia Olsen

1.	Godkendelse af dagsorden og referat -	5 min
2.	Meddelelser: a) Formand: b) Skoleledelse: <i>valgfagseksamener er gået rigtig godt. Første gang med denne prøveform. Corona: ekstra rengøring, sprog på tværs for eksamenshold. Selvttest udleveres til elever, der ikke bliver podet på skolen. Vi er kommet godt i gang efter nedlukningen. Vi arbejder på at optimere undervisningen på Teams under nedlukninger.</i> c) Skolerådet d) Arbejdsgrupper. <i>Trivselsgruppen afventer en faglig leder, der kan deltage i gruppen.</i> e) Andre.	30 min
3.	Nyt fra elevrådet <i>Projekt vedr. gallafest er ved at være klar til at blive sendt til ledelsen. Vedr. udviklingsprojektet, skal elevrådet arbejde videre med det. Forslag: hvordan kan det forankres? Udearealer kan tages op på de 2 elevråd, når der er budget til det.</i>	10 min
4.	Ledelsessituationen på Lindehøjskolen <u>Resume</u> Skolebestyrelsen fortsætter drøftelserne omkring en bekymring for ledelsen på Lindehøjskolen, der blev rejst på seneste møde. <u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen behandlede på seneste møde d. 14. december 2021 et punkt bragt op af forældre- og personalerepræsentanter vedr. en alvorlig bekymring for ledelsessituationen på Lindehøjskolen. Vi har gennem en periode set en meget stor udskiftning i ledelsen både blandt ledere der har været længere tid på skolen samt blandt nytiltrådte ledere der hurtigt vælger at søge videre. På mødet var skolebestyrelsen enige om, at invitere center chef Camilla Ottesen fra forvaltningen til en drøftelse omkring situationen med baggrund i følgende spørgsmål, men ønsker samtidig at kunne have en åben og ærlig dialog for at komme godt omkring problemstillingen:	40 min

- Hvad ser forvaltningen som baggrund/årsag til den meget store udskiftning i ledelsen på Lindehøjskolen gennem den seneste periode og har dette givet anledning til nogle refleksioner eller konkrete aktioner?
- Hvad gør forvaltningen for at sikre et fornuftigt arbejdsklima for den nuværende og kommende ledelse på Lindehøjskolen?
- Hvordan skaber forvaltningen arbejdsro og et trygt miljø for skoleledelsen på Lindehøjskolen?

Gennemførelse af ovenstående drøftelser en betinget af deltagelse af center chef Camilla Ottesen, der i skrivende stund ikke har accepteret invitationen endnu.

Note: Det er vigtigt at understrege, at de nuværende to ledere på seneste møde meldte, at de "nu og her" havde fået hjælp fra forvaltningen i forhold til det daglige arbejde. Både personale og forældre oplever også, at de to gør et stort og godt arbejde for at klare det mest nødvendige og få enderne til at mødes og vi oplevede dem ved godt mod trods den svære situation de er i.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter sagsfremstillingen.

Ansvarlig

Rikke Nikolajsen og Mikkel Rosing-Schow

Referat:

Svar fra Camilla Ottesen, Bine og Kathrine.

Anerkendelse af læreres og ledelses arbejde.

Alle ledelser i Herlev Kommune: Skoleledere og souschefer mødes hver anden uge. Skoleledere, souschefer og faglige ledere skal mødes på tværs af skoler 3-4 gange om året så samarbejdet på tværs og på langs styrkes.

Ønsker at skabe en kultur i skolernes ledelser, hvor der meldes ud, når tingene er svære/der er brug for hjælp.

Stiller hjælp til rådighed for Lindehøjskolen, når der er brug for det.

1. fase: Enkeltager og klassesammenlægning var med til at sætte skolen under pres. DASK tilbød hjælp. Hjælpen blev ikke modtaget af skolen. Da forvaltningen begyndte at undersøge nærmere, var der ledere på skolen der ikke ønskede at være med mere. I denne fase var der viden, der gik med ledere ud af døren.
2. fase: Hanne Hansen, skoleleder Byskolen blev sat ind som facilitator af, at få struktureret ledelsesarbejdet i samarbejde med Ulrikke og Mia. I denne fase bliver forvaltningen lukket ind i ledelsesrummet. Der sættes ekstra støtte og hjælp ind fra andre skoler ledelsesmæssigt og administrativt. Bine og Kathrine har deltaget på ledelsesmøder på skolen og været skrivende hjælp, når der har været brug for det. Et slag, at 2 af lederne sagde op i denne proces. Camilla er klar over, at hun frustrerede den ene leder ved at overtage en opgave, der ikke var blevet fulgt til dørs. Hanne søgte andre græsgange, så derfor blev Kate og Anna, konsulenter fra forvaltningen, sat ind i en del af den daglige drift indtil 2 erfarne faglige ledere starter på skolen 1. februar.
3. fase: Skolelederstillingen er slået op, og der er lavet udkast til opslag vedr. faglig lederstilling. Der sigtes mod 2 faglige ledere til indskoling, 2 faglige ledere til mellemtrin, 1 faglig leder til udskoling, 1 skoleleder.
4. fase: Forvaltningen skal støtte op om den kommende ledelse og trække sig tilbage.

	<p><i>Spørgsmål: Er der en plan for, hvis der ikke er en kvalificeret ansøger til skoleleder? Det er der ikke svar på, men det svar skal findes i samarbejde med skolens ledelse og skolebestyrelsen.</i></p> <p><i>Marco: I næste fase skal politikere mfl. trække sig, så ledelsen kan bedrive skole. Lindehøjsskolen har et kæmpe potentiale.</i></p> <p><i>Mikkel: er der noget, som forvaltningen kunne gøre anderledes, så lignende situationer ikke opstår.</i></p> <p><i>Camilla Ottsen: Skolens ledelse har bl.a. fokus på at drage omsorg for SFOpædagoger, der er særlig ramt.</i></p> <p><i>Kommunaldirektør og Centerchef har haft dialog med skolens ledelse i forhold til, om der er opgaver, der kan vente til, der er fuld ledelse. Camilla Ottsen er klar over at forsøg på hjælp kan være oplevet som indblanding.</i></p> <p><i>Ulrikke: vi har fået den hjælp, vi har ønsket.</i></p> <p><i>Lasse: tak for dialogen og afklaring af forløbet.</i></p> <p><i>Mikkel: ønske om at få en lokal byggeleder ud til at styre byggeprocesser</i></p>	
5.	<p>Kompetence vedr. udtalelse ifm. ansættelse af skoleleder</p> <p><u>Resume</u> Behandling af kompetence vedr. udtalelse ifm. indstilling til ansættelse af skoleleder.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Jf. bilag 3 til styrelsesvedtægt for Herlev Kommunes skoler skal skolebestyrelsen lave en udtalelse omkring til den indstilling til ansættelse af skoleleder, som indstillingsudvalget kommer med. Udtalelsen skal herefter sendes sammen med indstillingen til direktøren for skoleområdet, der har ansættelseskompetencen.</p> <p>Skolebestyrelsen skal beslutte om den vil fastholde retten til at lave en udtalelse eller uddelegere denne kompetence til de personer fra skolebestyrelse der sidder i indstillingsudvalget, således at skolebestyrelsen ikke behøves at mødes ekstraordinært ifm. ansættelse af skoleleder.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen træffer beslutning om uddelegering af kompetence vedr. udtalelse eller fastsætter ekstraordinært møde til at lave udtalelse.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><i>Referat: Indstillingsudvalget tildes kompetencen til at lave en udtalelse ifm. indstilling til ansættelse af skoleleder.</i></p>	20 min
6.	<p>Ny styrelsesvedtægt for Herlev Kommunes skoler</p> <p><u>Resume</u> Skolebestyrelsen skal behandle og drøfte forslag til ny styrelsesvedtægt for skolerne i Herlev.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Den nuværende styrelsesvedtægt for skolerne er vedtaget den 16. maj 2018 og senest revideret den 9. september 2020. I forbindelse med udarbejdelsen af en ny udviklingsplan foretages en revision af skolernes styrelsesvedtægt i henhold til Kommunalbestyrelsens beslutning den 17. juni 2020. Styrelsesvedtægten revideres med henblik på at give et stærkere decentralt afsæt for skolernes udvikling og skabe klart definerede rammer med størst muligt lokalt råderum.</p> <p>Skolerådet drøftede den 30. november 2021 processen omkring opdateringen af styrelsesvedtægten, og efterfølgende er skolebestyrelserne inviteret til yderligere at bidrage med konkrete forslag til ny styrelsesvedtægt for skolerne.</p>	40 min

	<p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samler op på tidligere drøftelse vedr. den nye styrelsesvedtægt, og • kommer med konkrete forslag til den nye styrelsesvedtægt. <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Bilag</u> Nuværende styrelsesvedtægt inkl. bilag, Brev fra forvaltningen</p> <p><i>Forslag: Styrelsesvedtægten bør afspejle div. lovgivningers tekst med henvisninger til konkret lovgivning. Bør afspejle praksis, eksempelvis lejrskoler. Gøre det tydeligt, hvad der er specifikt for Herlev/lovgivning m.m. Arbejdsgruppe, der arbejder med punktet: Thorbjørn, Simon Punktet vedr. styrelsespunktet tages op til februar. EN drøftelse af decentralisering, frisættelse: ex. fleksible skemaer, øget mulighed for at lave skole med kvalitet. Hvad vil vi have frihed til? Værdisæt, organisering, økonomisk råderum.</i></p>	
7.	<p>Evt. <i>Nyhedsbrev: note om valg til skolebestyrelsen</i></p> <p>Valg af mødeleder til næste møde.</p>	5 min

Med venlig hilsen

Simon Brodersen-Almind