

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 14. august 2024 kl. 17³⁰ – 20⁰⁰

Herlev

Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Thorbjørn Hævdholm (forældre), Mikkel Rosing-Schow (forældre), Garbie Solvang Jørgensen (forældre), Kisa Øhrgaard Laursen (forældre), Marian Tirkov-Tyroll (forældre), Xhemile Emini-Celik (forældre), Mia Bjørn Jensen (forældre) Marco Damgaard (kommunalbestyrelsen), Martin Grønbech (personale), Anne Marie Strøjer (personale), Karin Anker (ledelse) og Marianne Vilstrup Havemose (ledelse)
Gæster:
Afbud/fraværende: Elevrepræsentanter deltager efter valg i elevrådet
Mødeleder: Garbie
Mødested: Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)
Referent: Marianne Havemose

1. 17.30	Godkendelse af dagsorden og referat	
<p>Ønske om at genbesøge de emner der ligger i oversigten Rette sluttidspunktet kl. 20:00. Ønske om at mødetidspunkterne skrives ind nederst i dagsorden udfor datoerne.</p>		
2. 17.35	Velkommen til nye medlemmer Vi byder de nye forældrevalgte medlemmer af skolebestyrelsen velkommen og tager en præsentationsrunde. / Karin Anker	
3. 17.50	Konstituering af bestyrelsen Efter "midtvejsvalget" konstituerer bestyrelsen sig med formand og næstformand samt to repræsentanter til Skolerådet.	
<p>Formand: Marion blev valgt Næstformand: Garbi blev valgt</p> <p>Skolerådet er et politisk forum, kommunalt. Her er det mulighed for at nogle forældre fra hver af kommunens skoler deltager. Politiske emner tages op. Deltagerne kan være med til at påvirke. Der er mulighed for at byde ind og være med til at hente inspiration til egen skole. 4 møder i løbet af skoleåret. D 12/9, D. 14/11 Det der drøftes tages op til skolebestyrelsesmøderne.</p> <p>Marion og Mikkel vælges som repræsentanter til Skolerådet. Kisa kan springe til ved afbud. Marco spørger om det er mulighed fro at yderligere kan være med på "en lytter"</p> <p>Derudover er der et andet udvalg "Sammen om skolen" – formanden for Kildegårdsskolen deltager i dette forum som repræsentant for forældrene.</p>		
4. 18.15	Kommunernes Skoletrafiktest Se bilag nedenfor – vi skal gennemgå hvilke kriterier vi opfylder, og hvilke vi skal arbejde videre med.	

Fokus på trafiksikkerhed.

Sikker Trafik ændrer spørgsmålene fra år til år, det gør det svært at sammenligne.

Der er ikke krav om at skolerne svarer på spørgeskemaet. Skolen deltog ikke i undersøgelsen 23-24.

Der foreligger ikke en kommunal retningslinje på området.

Bilaget er en orientering om hvordan skolen påtænker at arbejde med området.

Indhold:

- Sikker skolevej
- Selvtransporterende børn
- Skolepatruljen
- Færdselskontaktlæreren rolle

Dette er et af de timeløse fag i folkeskolen, det betyder at de andre fag skal lægge tid til denne undervisning.

Skolebestyrelsen skal forholde sig til den måde skolen forvalter dette fag.

Cyklister kræver at der skal stå nogle der kan være kontrollører under prøven.

I forhold til planlægning af cyklistprøverne skal foregå i god tid, hvis forældre skal hjælpe til.

Kunne man inddrage Klubben og/eller SFO i arbejdet?

Punktet vender tilbage til SKB når der foreligger en plan.

5. 18.30	Kurser og oplæg Skole og Forældre (skole-foraeldre.dk) LANDSMØDE 2024 - bliv en stærkere stemme for din skolebestyrelse Skole og Forældre (skole-foraeldre.dk)	
	Tjek links. Vi skal beslutte evt. deltagelse i årsmøde, og om vi evt. skal gøre brug af de tilbud der er ift. kurser og oplæg.	

Seminar for skolebestyrelser den. 26. august: Mikkel, Garbi, Marian, Mia, Xhemile og Karin deltager.

Tages op til næste møde.

6. 18.50	Meddelelser: a) Formand b) Skoleledelse c) Personalet d) Skolerådet e) Arbejdsgrupper f) Andre	
-------------	---	--

- Formand - intet
- Skoleledelse
 - Personale: der er sket nogle udskiftninger og der er ansat medarbejdere. Oprettet modtageklasser, nye lærere, støttepædagoger. Selve ansættelsesprocessen har været rigtig god med mange kvalificerede ansøgere. Karin er SFO-leder indtil videre.
 - Modtageklasserne er kommunale. Lindehøjskolen modtager alle nyankomne der ankommer til Herlev som skal gå fra 4.-9. klasse. Vi har oprettet to klasser M2(4.-6. kl.) og M3(7.-9. kl.). Der må maksimalt gå 15 elever i hver klasse. Der er ansat 2 fuldtidsstillinger til lærere og 1 pædagog der varetager undervisningen i klasserne. Den ene ansatte er desuden DSA-vejleder og skal foruden modtageklasserne varetage opgaver i almen skolen.
 - Skolens indsats:
 - i. Højt begavede børn/HP – lovpligtig identifikation af børn på 1. årgang. Vi gennemfører identifikation i alle klasser med et værktøj vi begyndte at bruge sidste skoleår, og supplerer på 1.årgang med det lovbefalede værktøj.
 - ii. Professionelle Læringsfællesskaber/PLF. Afholdt 1. møde med PLF-koordinatorerne . I år indgår SFO og Klubben. PLF har fokus på samarbejde, tid til refleksion og aftaler om afprøvninger i praksis.

iii. Inventar – Der er bestilt inventar som er på vej: Nye skolemøbler i en 5. klasse, 2 grupperum på mellemtrinnet, 1 grupperum i udskolingen, 1 loungeområde i udskolingen.

- Personalet
 - Fantastisk stemning kollegialt, begejstring og gejst, de nyansatte fortæller at de er blevet taget godt imod. Alle virker til at være kommet godt i gang.
 - Skolen har deltaget i et projekt: Dolexia-projekt 23-24. Elever der er, i skriftsproglige vanskeligheder har deltaget i projektet. Resultaterne er lige kommet og viser en meget positiv effekt i forhold til elevernes stavning og læsning. Lidt over 50 af vores elever 4.-8. årgang tilbydes Dolexia-undervisning 24-25.
- Skolerådet
 - intet
- Arbejdsgrupper (ad hoc-opgaver, nedsættes løbende i løbet af skoleåret)
 - Generelle principper – hængepartier som skal startes op igen
 - Forældre- og skolehjemssamarbejdet – tages op under punkt 8
- Andre
 - Til næste møde deltager 2 elevrådsrepræsentanter

Punkt på et kommende SKB-møde:

- HP – erfaringerne indtil nu, transfereffekten, hvad forventer skolen at få ud af screeningerne i 1. klasse?
- Skolens læse- og skriveindsats

7. 19.15	Budget 2025: <ul style="list-style-type: none">• Sendes til høring 20. august 2024• Høringssvarfrist 6. september 2024 kl. 12.00 <p>Vi skal finde en dato, hvor vi kan mødes forfatte et høringssvar</p>	
-------------	--	--

Skolebestyrelsen får det administrative budget i høring.
Der skal udarbejdes et høringssvar.

Mandag den 26. august kl. 19:30-20:30 afholdes et ekstraordinært SKB-møde, hvor budgetforslaget gennemgås, hvorefter nogle sammenskriver et høringssvar som rundsendes i gruppen.

8. 19.35	Orientering om arbejdet med forældre-fællesskaber og forældresamarbejde <p>Skolebestyrelsen har på listen over åbne emner noteret, at den gerne vil arbejde med at skabe bedre forældre-fællesskaber og et bedre forældresamarbejde i alle klasser og på tværs af skolen, da vi ved at dette vil være med til at skabe bedre børne-fællesskaber og trivsel blandt børnene.</p> <p>Skolebestyrelsen nedsatte på mødet i marts måned en arbejdsgruppe der skulle arbejde videre med emnet samt se på en opdatering af princippet for skole-hjem-samarbejdet.</p> <p>Bestyrelsen godkender hele eller dele af princippet. Se i bilaget hvilke dele der er til beslutning.</p> <p>Bilag vedhæftet</p>	
-------------	--	--

Arbejdsgruppen har taget udgangspunkt i Skole og forældres opsætning.
Det har været tænkt at det skal være nemt at orientere sig alt efter hvilken rolle læseren har.
De har prøvet at minimere antallet "bullits" og at teksten skal invitere til samarbejde og dialog.
Værdisætter kan/skal reguleres når skolen har arbejdet med dette.

Tages med på næste SKB-møde, hvor det gennemgås og evt. godkendes.

9. 19.55	Eventuelt samt valg af mødeleder til næste møde.	
-------------	---	--

- Deltagelse i forældremøderne – Mikkell sender oversigt over datoer og forslag til indhold i præsentationen.
- Arbejdsgruppe: Undervisningens organisering – deltagere: Thorbjørn, Martin, Mikkell, Marian og Karin

<ul style="list-style-type: none"> Mødeleder til næste møde: Garbie 		
10. 19.50	Tjek ud. Hvad tager jeg med mig fra dette møde?	Bordet rundt
Positive tilbagemeldinger, tegner til at blive et spændende samarbejde i skolebestyrelsen. Punktet meddelelser skal holdes lidt mere stramt, så det ikke kommer til at fylde så meget. Der indføres et nyt begreb: Parkeringspladsen til de emner som kommer frem undervejs, som skal tages op på et senere tidspunkt/til et andet møde.		
11.	Meddelelser (Lukket punkt)	
Intet		

Møderække 24-25

14. august 2024 kl. 17.30 – 20.00
18. september 2024 kl. 17.30 – 20.00
8. oktober 2024 kl. 17.30 – 20.00
20. november 2024 kl. 17.30 – 20.00
19. december 2024 kl. 17.30 – 21.00
22. januar 2025 kl. 17.30 – 20.00
27. februar 2025 kl. 17.30 – 20.00
25. marts 2025 kl. 17.30 – 20.00
24. april 2025 kl. 17.30 – 20.00
20. maj 2025 kl. 17.30 – 20.00
18. juni 2025 kl. 17.30 – 21.00

Bilag pkt 4:

Kære Skolebestyrelse

I år skal jeres skole igen besvare Kommunernes Skoletrafiktest, som er en årlig måling af, hvordan det går med grundskolernes (folke-, fri- og privatskoler) trafikundervisning i Danmark. Testen undersøger, om alle folkeskoler gennemfører den obligatoriske trafikundervisning, jf. Børne- og Undervisningsministeriets Fælles Mål for Færdselslære og om alle fri- og privatskoler gennemfører undervisning, der står mål med folkeskolens undervisning i færdselslære.

Trafikundervisning er vigtigt, fordi den bidrager til, at færre børn og unge kommer til skade og bliver dræbt i trafikken.

Et spørgeskema på 7 spørgsmål bliver den 17. juni (uge 25) sendt til jeres skoleleder. Skemaet indeholder bl.a. spørgsmål om jeres skoles trafikundervisning. [Se 2024-spørgeskemaet til skoler her](#)

Deadline for besvarelse af spørgeskemaet er den 21. august 2024 (uge 34).

Jeres kommune modtager også et spørgeskema bestående af 8 spørgsmål. Her spørges der ind til, hvad de gør for at understøtte skolerne, så det sikres, at alle børn i Danmark undervises i trafiksikkerhed.

Hvad kan I gøre lige nu?

I Kommunernes Skoletrafiktest 2024 spørges der bl.a. til, om jeres skole har undervist i:

- gåprøve i 0.-1. klasse (10-12 lektioner) (www.sikkertrafik.dk/gåprøven).
- cyklistprøve i 5.-6. klasse (10-12 lektioner) (www.sikkertrafik.dk/cyklistprøven).
- undervisning i risikofaktorer (f.eks. Sikker Trafik LIVE/"360 grader") (2-4 lektioner) i 8.-9. klasse (www.sikkertrafik.dk/live og www.sikkertrafik.dk/360).

Disse undervisningsmaterialer og -tilbud er udvalgt, fordi de giver eleverne både teoretisk og praktisk vejledning i og erfaring med at færdes sikkert i trafikken. Samtidig får tilbuddene eleverne til at reflektere over deres egen adfærd i trafikken og hvordan de kan passe godt på sig selv og andre. Det er relevant uanset om man er 6 år, 12 år eller 14 år.

Alle materialer samt lærerstøtte ligger gratis tilgængelig på: www.sikkertrafik.dk/skole

Som skolebestyrelse kan I være med til at sikre, at skolens elever bliver undervist i trafiksikkerhed ved at sætte trafikundervisningen på dagsordenen på jeres skolebestyrelsesmøder. Her kan I spørge ind til, om skolens elever er undervist i ovenstående materialer og er de endnu ikke det, så er det stadig muligt frem til sommerferien (og selvfølgelig også i næste skoleår).

I Kommunernes Skoletrafiktest spørges der også ind til, om jeres skole har en færdselskontaktlærer. Færdselskontaktlæreren vejleder skolens øvrige lærere og pædagoger i at undervise eleverne i trafiksikkerhed. Og det batter at have en færdselskontaktlærer; skoler, der har en færdselskontaktlærer, har markant mere trafikundervisning end skoler, som ikke har en.

Som skolebestyrelse kan I spørge ind til, om der er en færdselskontaktlærer på jeres skole. Det er en fordel, hvis I også skriver noget om færdselskontaktlærerens rolle og funktion i jeres skoles trafikpolitik.

Hvorvidt jeres skole har en trafikpolitik, indgår også som et spørgsmål i Kommunernes Skoletrafiktest. En trafikpolitik sætter rammerne for skolens arbejde med trafiksikkerhed ved at synliggøre forventninger og ansvar. Det er f.eks. oplagt at nedskrive på hvilke trin, jeres skole skal undervise i trafiksikkerhed. Hermed sikres, at undervisningen gennemføres. Hvis jeres skole ikke har en trafikpolitik, er det derfor vigtigt, at I får en.

Med en trafikpolitik får I muligheden for at sætte de bedste rammer for trafiksikkerheden på jeres skole for både forældre, skolens personale og børn. Har I allerede en trafikpolitik, er det oplagt, at I bruger anledningen til at sikre jer, at den er opdateret i forhold til jeres aktuelle behov og målsætninger.

Find inspiration her: www.sikkertrafik.dk/trafikpolitik

I kan læse mere testen på www.sikkertrafik.dk/trafiktest

Hvis I har spørgsmål til Kommunernes Skoletrafiktest, er I velkomne til at skrive til os på trafiktest@sikkertrafik.dk.

Vi håber, at I vil bakke op om Kommunernes Skoletrafiktest 2024.

Mange hilsner

Rådet for 
Sikker Trafik

