

# Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 20. marts 2024 kl. 17<sup>30</sup> – 20<sup>00</sup>

# Herlev

Kommune

## Lindehøjskolen

Borgerdiget 105  
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail [lindehoejskolen@herlev.dk](mailto:lindehoejskolen@herlev.dk)

<b>Indbudt:</b> Thorbjørn Hævdholm (forældre), Mikkel Rosing-Schow (forældre), Camilla Obel Juul Hansen (forældre), Simon Brodersen-Almind (forældre), Garbie Solvang Jørgensen (forældre), Kisa Øhrgaard Laursen (forældre), Marian Tirkov-Tyroll (forældre), Marco Damgaard (kommunalbestyrelsen), Martin Grønbech (personale), Lene Jakobsen (personale), Mia Luna Longhi (elev), Ella Bennekov (elev), Karin Anker (ledelse) og Marianne Vilstrup Havemose (ledelse)
<b>Afbud/fraværende:</b> Mikkel, Camilla, Mia og Ella
<b>Mødeleder:</b> Garbie Solvang Jørgensen
<b>Mødested:</b> Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)
<b>Referent:</b> Marianne Havemose

1.	<b>Godkendelse af dagsorden og referat- godkendt</b>	5 min
2.	<b>Meddelelser:</b> a) Formand <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Intet nyt</i></li></ul> b) Skoleledelse – <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Sygefravær: endnu en medarbejder er ramt af kræft, og skal igennem et længere forløb. Elever og forældre har endnu ikke fået besked. Der er i dag fundet en afløser som ansættes i en begivenhedsansættelse. Afløseren kan begynde 2/4.</i></li><li>• <i>Børn og uddannelsesudvalget har vedtaget at der oprettes 2 modtageklasser på Lindehøjskolen med opstart aug. 24(et hold 4.-6 kl., et hold 7.-9.), med hver 15 elever.</i></li><li>• <i>Skolebestyrelsesvalg er lige afholdt. 3 mødte frem 2 stillede op til valg. Der var en god dialog. Det betyder at der er fredsvalg.</i></li><li>• <i>Støttepædagoger: vi har fået visiteret 12 lektioner hver til 2 elever på 3. årg., én elev på 7. årgang og til 3 børn i børnehaveklassen.</i></li></ul> c) Personalet <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Skolebal for mellemtrinnet i morgen.</i></li></ul> d) Skolerådet <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Gennemgang af beredskabsplanen i forhold til krænkelser og hvad PPR's rolle er i den sammenhæng</i></li><li>• <i>Behov for at et værdigsæt, men det må ikke blive for konkret. Regler kontra aftaler, talte forventninger frem for regler. En debat der viste, hvor svært det er at drøfte dannelse. Hvordan kommer værdierne til udtryk i handling? Handlingsanvisende.</i></li><li>• <i>Magtanvendelse, Kildegårdskolen har lavet en plan for hvordan medarbejderne håndterer konflikter.</i></li></ul> e) Arbejdsgrupper <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Intet</i></li></ul> f) Andre <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Opdatere hjemmesiden med de reviderede principper</i></li></ul>	15 min
3.	<b>Nyt fra elevrådet</b>  Elevrådet orienterer om deres aktuelle arbejde.	10 min

	<p><i>Der har været afholdt elevrådsmøde. Evalueret Fastelavsstævnet – Det vil de gerne afholde igen. Går i gang med planlægningen. Afholdes nok først efter sommereferien</i></p> <p><i>Fælleselevråd havde møde med borgmesteren den 8. marts. Han spurgte interesseret ind til deres mærkesager: Loungeområder og fatselavnsstævnet.</i></p> <p><i>UMR – bliver en del af skolens AMR-gruppe, arbejde med skolens undervisningsmiljø</i></p>	
4.	<p><b>Skolens budget for 2024 – 2. behandling</b></p> <p><u>Sagsfremstilling</u>  Rammebevillingen til Lindehøjskolen fastsættes af kommunalbestyrelsen, og bygger på budgetmodellen fra 2018, hvori skolen tildeles midler i forhold til skolens organisering og antallet af elever på de enkelte årgange, samt SFO og klub.</p> <p>Skolebestyrelsen vedtager efterfølgende udmøntningen af den tildelte ramme i skolens budget inden for de bestemmelser, der er i styrelsesvedtægten og folkeskolelovens § 44 stk. 3.</p> <p>Skolens ledelse fremlægger sit budgetforslag indeholdende en fordeling af den tildelte rammebevilling på minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lønninger til personale for skole, SFO og Klub</li> <li>• Lønninger til anden ledelse</li> <li>• Drift og aktiviteter for skole, SFO og Klub</li> <li>• Strategiske initiativer</li> </ul> <p><u>Indstilling</u>  Det indstilles, at bestyrelsen om muligt godkender ledelsens budgetforslag for 2024.</p> <p><u>Ansvarlig</u>  Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u>  Intet – udsendt inden mødet</p> <p><u>Behandling</u>  <i>Gennemgang af budget ved Karin, bilag udsendt og udleveret til mødet.</i></p> <p><i>Spørgsmål/kommentarer:</i>  <i>Ressourcepersoner med flyver-funktioner bliver brugt til børn, grupper af børn eller klasser der har behov for en akut eller en længerevarende indsats.</i></p> <p><i>Økonomisupporten er virkelig dygtig og servicemindede. Hun har fundet de fejl der var. Det er en mærkbar forbedring.</i>  <i>Vi afventer en ny tildelingsmodel, som skal træde i kraft sommer-25.</i></p> <p><i>Spørgsmål til "Samling af IT": kommer disse midler skole til gode? Det er italesat, hvad det bliver brugt til. Vi har ikke fået et konkret tydeligt svar på det.</i></p> <p><i>Italesættelse af at det fortsat ikke er et budget.</i></p> <p><i>Forslag fra Marco at Torbjørn, Simon sammen med Karin og Anja (økonomi)</i></p> <p><i>Der er en beslutning i skolebestyrelsen, at vi ikke meningsudvikler på e-mail.</i></p> <p><i>Karin beder Torbjørn og Simon sende det de gerne vil have budget</i></p>	30 min

	<p><u>Beslutning</u>  <i>Punktet udsættes til næste gang.</i></p>	
5.	<p><b>Orientering om timefordelingen for skoleåret 2024/25</b></p> <p><u>Sagsfremstilling</u>  I forbindelse med skoleårets planlægning udarbejder skoleledelse hvert år en timefordelingsplan til brug for fordelingen af undervisningsopgaverne blandt det pædagogiske personale.</p> <p>Skoleledelsen orienterer bestyrelsen om den udarbejdede timefordelingsplan for de enkelte klassetrin.</p> <p><u>Indstilling</u>  Det indstilles, at bestyrelsen tager skoleledelses orientering til efterretning.</p> <p><u>Ansvarlig</u>  Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u>  Intet</p> <p><u>Behandling</u>  <i>Karin viser eksempler på fordeling af timer til næste skoleår for de forskellige årgange.</i></p> <p><i>Omlagte timer tages fra fagene md en vis procentdel. Ledelsen er med ind over i hvor meget de enkelte fag skal afgive, dette for at tilgodese de "små" fag.</i></p> <p><u>Beslutning</u>  <i>Taget til efterretning</i></p>	30 min
6.	<p><b>Bedre forældrefællesskaber og forældresamarbejde – 3. behandling</b></p> <p><u>Sagsfremstilling</u>  Skolebestyrelsen har på listen over åbne emner noteret, at den gerne vil arbejde med at skabe bedre forældrefællesskaber og et bedre forældresamarbejde i alle klasser og på tværs af skolen, da vi ved at dette vil være med til at skabe bedre børnefællesskaber og trivsel blandt børnene.</p> <p>Skolebestyrelsen har på to forrige møder arbejdet med emnet og resultater herfra har dannet grundlag for en forældreaften, der blev afholdt den 12. marts. Her kom forældre med input til emnerne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inkluderende læringsfællesskaber – hvad skolen skal og gør</li> <li>2. Forældrefællesskab – hvordan ser det ud?</li> <li>3. Det gode forældremøde – forventninger?</li> <li>4. Morgentrafik – et fælles ansvar</li> </ol> <p>Deltagerne fra forældreaftenen orienterer den resterende bestyrelse om de input der er kommet fra forældrene indenfor de fire emner. Herefter skal bestyrelse drøfte, hvordan den vil arbejde videre med forældrefællesskaber og -samarbejde, samt hvordan dette arbejde kan spille ind ift. en revidering af princip for skole-hjem-samarbejdet.</p> <p><u>Indstilling</u>  Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfter input fra forældreaftenen til de fire emner,</li> <li>• nedsætter en eller flere arbejdsgrupper der kan arbejde videre med input, og</li> </ul>	45 min

- lægger en plan for en revidering af princip for skole-hjem-samarbejdet.

#### Ansvarlig

Karin Anker, Simon Brodersen-Almind, m.fl.

#### Bilag

Intet

#### Behandling

*Afrapportering/opfølgning på forældreaften.*

- Inkluderende læringsfællesskaber – hvad skolen skal og gør (Karin)*
  - *Der var ingen der gav udtryk for*
  - *Der skal være et fællesskab for børn, men der skal også være fællesskab for de voksne*
  - *Skolen må gerne være mere konsekvens og stille krav til forældrene*
  - *Fleksible skemaer var ikke i høj kurs*
  - *Vikardækning en hel dag er meget uheldigt. Klæde vikarerne bedre på til opgaven.*
  - *Pauserne – evt. dele op i forskudte pauser*
  - *Generelt var man meget positive over arrangementet*
- Forældrefællesskab – hvordan ser det ud? (Kisa og Simon)*
  - *Alle forældre talte positivt om fællesskabet og vigtigheden af dette. Der skal være plads til forskellighed. Vigtigt at lærere og pædagoger er tydelige omkring, hvorfor det er vigtigt at deltage i fællesskaberne. Skal gerne starte tidligt.*
  - *Interessant at arbejde videre med under ønsker og opfordringer*
    - *Skolen skaber mulighed for mødefora*
    - *Obligatorisk deltagelse for kontaktførelse*
    - *Savner teamaftner/nyhedsbrev om SFO'en eller Klubben*
- Det gode forældremøde – forventninger? (Marin og Mikkel)*
  - *Talte med forældrene om forventninger til indhold på forældremøderne (side 2 i oplægget).*
  - *Forældrene er optaget af at have tiden til at opbygge et fællesskab mellem forældregruppen.*
  - *Interesse i at gå i dybden med nogle relevante emner*
- Morgentrafik – et fælles ansvar (Garbi og Marianne)*
  - *Skolepatruljen var de rigtig glade for*
  - *Forskellige kampagner*

#### *Afsluttende Fishbowl*

- *Vigtigheden af forældresammenhold*
- *Samarbejde mellem skole og forældre*
- *Tydelig kommunikation*
- *Gennemsigtighed*
- *Ruste vikarerne bedre*

*Der var mange holdninger til trafik, men vi vil bruge energien på de andre emner.*

#### Beslutning

*Der sendes besked ud med tak til deltagerne.*

*Nedsættelse af en eller flere arbejdsgrupper der kan arbejde videre med input og revidering af princip for skole-hjem-samarbejdet*

- *Kis, Mikkel, Martin og Karin*

7.

**Åbne emner**

10 min

Sagsfremstilling

	<p>Revidering af bestyrelsens liste med åbne emner – er der nye emner siden sidste, er der emner der skal fjernes, eller skal der laves om i prioriteringen?</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen reviderer og godkender listen med åbne emner.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Behandling</u> <i>Kisa – Princip på SFO'en: strukturen, strategier, pædagogikken, hvad er meningen. Snak om den hele skoledag.</i></p> <p><i>Simon – Vedtage et værdigrundlag</i></p> <p><u>Beslutning</u> <i>Ovenstående 2 nye punkter tilføjes</i></p>	
8.	<p><b>Meddelelser (Lukket punkt)</b></p> <p>Eventuelt samt valg af mødeleder til næste møde.</p>	5 min

Med venlig hilsen

Simon Brodersen-Almind