

Referat af Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 18. november 2019 kl. 18³⁰ – 21⁰⁰

Herlev
Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Rikke Nikolajsen, Klaus Schüt Hansen, Thorbjørn Hævdholm, Simon Brodersen-Almind, Lasse Engbo Christiansen, Dorte Fog, Camilla Obel Juul Hansen Else Støvring, Lene Jakobsen, Marco Damgaard, Henriette Fabricius og Ethan Jordan
Indbudte Elever: Gustav og Peter
Afbud:
Mødeleder: Simon Brodersen-Almind

1.	Godkendelse af dagsorden og referat Godkendt
2.	Orientering: <ul style="list-style-type: none">a) Formand<ul style="list-style-type: none">- Der har været møde i skolerådet. To ting på dagsordenen –<ul style="list-style-type: none">*Aula generelt ser det ok ud for brugen,*Fritidstilbud i Herlev kommune. En udfordring at der er et stort frafald inde for klubområdet.- Simon har taget initiativ til at netværke med formændene for de andre skolebestyrelser.- Møde med kalenderen 28.november 2019b) Skoleledelse<ul style="list-style-type: none">- Marco er fraværende pga. orlov de næste 5 måneder, indtil Marco er tilbage vikarierer Peter Nielsen for ham.- Der skal oprettes en GDPR enhed. Alle skal være med til at betale til enheden i forhold til lønbudgettet. For LHS betyder det 175.000kr.- Vi har i forbindelse med et jobopslag vi har ude pt, prøver vi med en fokuseret spredning. Det virker til at virke. Det er Ofir vi bruger til dette.- Aula, - skema- og vikardækningsprogram 'Docendo' købt ind og tages i brug efter jul. Det bliver også i Docendo, at man kommer til at kunne læste ugeplaner.c) Bestyrelsens arbejdsgrupper<ul style="list-style-type: none">Der er pt to grupper.Arbejdets tilrettelæggelse – gruppen er ikke kommet helt i gang.Klassedannelse – gruppen er ikke kommet helt i gang.d) Andre<ul style="list-style-type: none">- LJ Reklamer for en pod-cast Hvad vil vi med skolen? Som er lavet af skole & forældre, DLF og Skoletjenesten.- LJ har været til et større møde, hvor Ministeren deltog. Det var meget interessant og ministeren er meget opmærksom på inklusionen og dens betydning i skolens hverdag.
3.	Elevrådet <p><u>Resume</u> Elevrådet afholder hvert år valg til elevrådet og der er nu valgt nye medlemmer, der har konstitueret sig.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles at bestyrelsen byder velkommen til de nye elevrådsrepræsentanter, samt orientere om bestyrelsens arbejde.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p>Drøftelse:</p>

Velkomme til Gustav og Peter – de er deltagende i dag, men er ikke officielt valgt endnu. Simon gav en kort introduktion til, hvad bestyrelsens arbejde går ud på.
Der har været elevrådsmøde i dag. Udskolingen vil meget gerne have en gallafest. De vil også gerne lave noget teambuilding-agtig noget på tværs af spor og årgange; ud fra et ønske om at sporene ikke kommer til at lukke sig om sig selv.

Kunne det være en mulighed, at trække på nogle forældre til at være med som voksne ansvarlige/resurser, hvis der mangler hænder.

Beslutning:

Ønsket om en gallafest bliver taget op med udskolingsafdelingen.

4. **Tilbage melding på afgangseksamen for skoleåret 18/19**

Resume

Lindehøjskolen skal afvikle afgangseksamener i henhold til "Bekendtgørelse om folkeskolens prøver", hvor afvikling af alle folkeskolens eksamener er beskrevet.

Alle elever skal til folkeskolens afgangseksamener for at kunne bestå folkeskolen. For at bestå folkeskolens afgangseksamen skal eleven aflægge syv obligatoriske prøver, og eleven skal opnå en gennemsnitskarakter på 2,0 (ingen oprunding) i de syv prøver.

Bundne prøvefag:

	Mundtlig	Skriftlig
Dansk	Bunden prøve	Bunden prøve
Matematik		Bunden prøve
Engelsk	Bunden prøve	
Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi	Bunden prøve	

Udtrukne prøvefag:

Fra nedenstående liste udtrækkes der to prøver: én prøve fra den humanistiske fagblok (skriftlig engelsk, skriftlig tysk/fransk, mundtlig tysk/fransk, historie, samfundsfag og kristendomskundskab) og én prøve fra den naturfaglige fagblok (biologi, geografi, mundtlig matematik, idræt og fysik/kemi).

	Mundtlig	Skriftlig
Engelsk		Udtræk
Tysk/fransk	Udtræk	Udtræk
Historie	Udtræk	
Samfundsfag	Udtræk	
Kristendomskundskab	Udtræk	
Biologi		Udtræk
Geografi		Udtræk
Matematik	Udtræk	
Idræt	Udtræk	
Fysik/kemi		Udtræk

Sagsfremstilling

79 elever gik til folkeskolens afgangseksamen på Lindehøjskolen. Udover de bundne prøvefag som alle elever skal til eksamen i var på Lindehøjskolen udtrukket:

- Fysik/kemi, skriftlig
- Engelsk, skriftlig
- Historie
- Samfundsfag
- Kristendom
- Geografi, skriftlig
- Biologi, skriftlig
- Idræt

Skolens ledelse vil på mødet orientere om og uddybe årgangens resultater samt den opfølgning der er udført.

Indstilling

Det indstilles at bestyrelsen, efter endt drøftelse, tager tilbagemeldingen på afgangsprøverne 2019 til efterretning.

Ansvarlig

Ethan Jordan

Bilag

Folkeskolensafgangskarakterer 2018-2019 med landstal, Folkeskolensafgangskarakterer 2018-2019_socioøko

Drøftelse:

Generelt er karakterne steget fra sidste år til i år.

I forhold til et forventet resultat på baggrund af socioøkonomiske beregninger så ligger forventningen på 7,2 og vi ligger på 7,4 i år.

Ser man konkret på Naturfagsprøven så ligger vi markant over landsgennemsnittet.

I år har vi startet et nyt tiltag op – karakterkonferencer på årgangene, hvor forskelle og ligheder bliver debatteret og hvor det bliver drøftet hvad der skal til for at løfte vores børn så de klarer sig så godt som muligt.

Herlev er 3. bedste kommune til at sørge for at eleverne består eksamen.

Fra skolens side oplever vi at eleverne godt kan have potentiale til højere karakterer, men forståelse for at hvis det skal ske så skal der ydes lidt mere rugbrødsarbejde.

Beslutning:

Debatten om lektier, arbejdsindsats, forventninger etc. Bliver sat på dagsordenen senere så der er tid til at komme godt rundt om emnet.

Men godt gået med årets resultat.

5. **Herlev budget 2020 – en kort orientering**

Resume

Socialdemokratiet, Det Konservative Folkeparti og Venstre indgik en to årig politisk aftale om kommunens budget. Det er beskrevet at budgetaftalen blandt andet vil:

- Styrke det pædagogiske arbejde i daginstitutionerne
- Fortsat prioriterer skoleelevernes sundhed og trivsel

Sagsfremstilling

Skolens ledelse orienterer kort om udfaldet af det vedtagne budget med fokus på områder, der påvirker Lindehøjskolen.

Indstilling

Det indstilles at skolebestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Ansvarlig

Ethan Jordan

Bilag:

Budget aftale 2020-2021

Drøftelse:

Ej ridser op hvad der er taget beslutninger om

- Minimumsnormeringer
- Skolemad
- Røgfri fremtid
- Besparelsen på sekretærer er taget af bordet.
- Besparelsen på ledelsen står ved magt, men der gives mulighed for at besparelsen kan findes på rammen – dog må det ikke gå ud over undervisningen eller sekretærerne.

Budgettet er vedtaget for en toårig periode.

	<p>Beslutning: EJ regner med at kunne fremlægge skolens budget på mødet i januar.</p>
6.	<p>Nyt princip for SFO og KLUB</p> <p><u>Resume</u> Bestyrelsen har tidligere besluttet at udarbejde et nyt princip for skolens fritidsdel, der består af en SFO-del for indskolingen (0. til 3. klassesettrin) samt en klub-del for mellemtrinnet (4. til 6. klassesettrin).</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen skal jf. folkeskoleloven § 44 stk. 2 udarbejde et princip for skolefritidsordningens virksomhed. Lindehøjskolen har endnu ikke et sådant princip og der er derfor tale om en udarbejdelse af et nyt princip.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • på baggrund af refleksionsskemaet for principper drøfter hvilke grundlæggende områder princippet skal berøre, • har fokus på de særlige forhold, hvor fritidsdelen adskiller sig fra skoledelen af Lindehøjskolen, og • nedsætter en arbejdsgruppe, der udarbejder et udkast til princip for skolefritidsordningen, og sætter retningen for denne. <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Bilag:</u> Refleksionsskema til principper, Forslag til princip fra Skole & Forældre</p> <p>Drøftelse: Brainstorm om emnet: Princippet gælder for skolens fritidstilbud. Hvad er det vi gerne vil med vores fritidstilbud? I politikken skal der tages højde for at der også er en progression inden for fritidsdelen. Ønske om at fritidsdelen også tilskynder til læring. Understøtte fællesskabet og de indbyrdes relationer. Fritidstilbuddet er for alle. Vi skal have in mente at der er rigtig mange andre fritidsmuligheder via foreningslivet. God ide at understøtte samarbejdet mellem fritidstilbud og foreningsliv. Vigtigt at der er et værested hvor man kan hænge ud med og i det fællesskab der er. Relevante tilbud. Fokus på at skolerummet bliver til et fritidsrum, hvor der er plads til 'ikke skoleaktiviteter'. Vigtigt at børnene lærer at vælge</p> <p>Beslutning: Arbejdsgruppen består af Rikke, HF + to personaler evt Else/Lene</p>
7.	<p>Kontakt med forældre</p> <p><u>Resume</u> Skolebestyrelsen har løbende drøftet, hvordan bestyrelsen kan være i kontakt med skolens forældre, både med henblik på at synliggøre bestyrelsens arbejde men også for at forældre kan give bestyrelsen deres tanker og synspunkter.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen drøfter hvordan der ønskes at arbejdes med kontakten til skolens forældre og i hvilket omfang, der skal afvikles arrangementer for forældre og/eller fx trivselsforældre. Det blev på bestyrelsens møde i september 2019 besluttet, at der på et efterfølgende bestyrelsesmøde på baggrund af et oplæg skulle tages en drøftelse om tilgangen.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles at skolebestyrelsen træffer afgørelse om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvordan man ønsker dialog og kontakt til skolens forældre, og • hvilke arrangementer for skolens forældre der skal være og deres omtrentlige placering i kalenderen.

	<p><u>Ansvarlig</u> Rikke Nikolajsen</p> <p><u>Bilag</u> Forslag til kommunikationsplan</p> <p>Drøftelse: Bilaget er tænkt som et forsøg på at strukturere de ideer vi har talt om gennem det sidste år og er primært fokuseret på intern kommunikation.</p> <p>Super fin oversigt, men ønskeligt at der kommer lidt mere fokus på trivselsforældrene. Kan vi skabe en forventning til trivselsforældrene om at komme og deltage. God ide med nyhedsbrev. Hvad skal kadencen være i forhold til, hvor mange møder skal der være at gå til om året? Skal der være mere fokus på kommunikation/synlighed med lokalsamfundet.</p> <p>En ide at invitere trivselsforældre til arrangementer og så bede dem om at sende invitationen videre til den klasse de er trivselsforældre for.</p> <p>Vigtigt at være opmærksom på formålet med de forskellige arrangementer og afledt af det, hvem der skal inviteres.</p> <p>Beslutning: Der bliver et arrangement hvor trivselsforældrene inviterer videre i de enkelte klasser, dette arrangement bliver koblet sammen med dialogmødet. Deltagelse på de årlige forældremøder.</p> <p>Rikke skriver overvejelser og beslutninger ind i bilaget.</p>
8.	<p>Åbne emner</p> <p><u>Bilag</u> Åbne emner</p>
9.	<p>Evt.</p>

Med venlig hilsen

På vegne af
Simon Brodersen-Almind

Ethan Jordan