

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 24. februar 2020 kl. 18³⁰ – 21⁰⁰

Herlev

Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Rikke Nikolajsen, Klaus Schüt Hansen, Thorbjørn Hævdholm,, Lasse Engbo Christiansen, Dorte Fog, Camilla Obel Juul Hansen, Else Støvring, Lene Jakobsen, Peter Nielsen og Simon Brodersen-Almind
Indbudte Elever: Gustav Jensen
Skolens ledelse: Henriette Fabricius og Mia
Afbud: Ethan, Peter Broberg
Mødeleder: Dorte Fog

1.	Godkendelse af dagsorden og referat Referater fra mødet i december og møderne i januar behandles 12/12: Ethan gav udtryk for, at han syntes Herlev Bladet er sensationslystent og ikke har yderligere kommentarer. Dette ønskes med i referatet. Navne i referater skrives fuldt ud. Lukket punkt må ikke offentliggøres. Pkt 5: redigeret bilag ikke vedhæftet. 7/1: Dorthe Fog, Klaus Schüt Hansen deltog ikke. 22/1: Under orientering, 2d: elevplaner skal være tilgængelige digitalt for forældre. Elevrådet: Kommentarer til udlandslejrskole mangler – skal skrives ind i referatet. Referaterne bliver godkendt med ændringer – udsendes inden for en uge	15 min
2.	Orientering: a) Formand Skolegård skal renoveres. Herlev Kommune har søgt og fået fra Villumfonden - skal anvendes til et løft af skolegårde i Herlev Kommune (Peter Nielsen). Eleverne inddrages. Brev sendt til BDU – Peter Nielsen: ikke tradition for at skolebestyrelser skriver direkte til BDU. Får svar fra BDU. Skolebestyrelser har holdt møde på tværs af skoler for at dele erfaringer. Har bl.a. talt om udvikling af klubber (2 klubber ønskes udviklet). Seminar oftere end hvert 4. år, så der kan videndeles på tværs. Skolerådet ved Rikke og Simon: oplæg om Co-teaching og inklusion. I kommunen er der fokus på, at PPR skal ud og understøtte arbejdet på skolerne. Tidlig indsats. b) Skoleledelse c) Bestyrelsens arbejdsgrupper d) Andre Status på elevplaner kan ikke findes. Faglig leder er sat på opgaven med elevplanerne. På skolens hjemmeside: private mailadresser på skolebestyrelsens repræsentanter - rettes til, at alle kontaktes via AULA.	10 min

3.	<p>Elevrådet</p> <p><u>Resume</u> Elevrådet orienterer om det aktuelle arbejde.</p> <p>Ønsker BDU støtter op om at undersøge indeklimaet. Møde på tværs af elevråd: det perfekte frikvarter: aktiviteter, der kan bruges i stedet for mobilene – eks. Bordtennis, bordfodbold. Gallafest: vil finde ud af hvad der er imod afholdelsen. Henriette beder Ethan melde tilbage til bestyrelsen. Forslag, at elevrådet kan drøfte, hvordan eleverne selv kan bidrage til at forbedre indeklimaet. Dialog med kommunalpolitikere går gennem skolebestyrelsen, hvor kommunalbestyrelsens repræsentant kan være med til at tage det videre til kommunalpolitikere. Elevrådets input ift. klimaet tages med i skolebestyrelsens arbejde med indeklimaet. Udvalget kontakter lærere og elevrådet. Dette års masseeksperimentet i uge 39 handler om indeklimaet..</p> <p>Drøftelse:</p> <p>Beslutning:</p>	15 min
4.	<p>Lukket Punkt: Orientering til Bestyrelsen</p>	15 min
5.	<p>Skolens ordensregler</p> <p><u>Resume</u> Skolens ordensregler er ikke revideret af den siddende bestyrelse og der er derfor et ønske om en gennemgang og eventuel revision.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolen skal sørge for, at alle elever kan trives i skolen, og at undervisningen finder sted i god orden. Ordensregler skal medvirke til at danne det bedste udgangspunkt for elevernes læring og den enkelte elevs trivsel i folkeskolen.</p> <p>Ifølge folkeskolelovens § 44, stk. 4, er det skolebestyrelsen på den enkelte skole, der fastsætter skolens ordensregler.</p> <p>Ordensreglerne skal bidrage til at sikre god adfærd i undervisningen, det sociale fællesskab på skolen og retningslinjer for, hvordan man opfører sig overfor hinanden.</p> <p>Skolens leder skal ved hvert skoleårs begyndelse oplyse forældre og elever om skolens ordensregler og værdiregelsæt, som der er blevet enighed om i skolebestyrelsen.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedsætter en arbejdsgruppe, der udarbejder udkast til skolens ordensregler, - drøfter de overordnede rammerne for ordensreglerne og deres udformning, og - beslutter om udkast til ordensreglerne skal sendes i høring hos elevrådet, lærerne og trivselsforældrene. <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p>	20 min

	<p><u>Bilag</u> Inspiration fra Skole og Forældre</p> <p>Drøftelse: Skal det sendes i høring? Hvis vi spørger, skal vi også være klar til at tage input med. Ordensreglerne skal skrives, så der kan arbejdes med dem. Lærere og elever inddrages. Skolebestyrelsen sætter rammen, lærere præciserer. Klarlægge hvilke ordensregler, der er og hvordan de fungerer. Få fastlagt, hvor der er behov for regler. Regler skal være nemme at huske – helt konkrete. Kan bruges som værktøj på de enkelte trin. Sanktioner: skal de tænkes ind? Er det skolebestyrelsens opgave at lave regler – pas på med hvornår man agerer ledelse. Have tillid til at skolens ledelse håndterer det. Kan det kaldes princip for ordensregler? Arbejdsgruppen forholder sig til det. Arbejdsgruppen kommer med indstilling til høringsproces.</p> <p>Beslutning: Arbejdsgruppe: Lene, Else, Camilla, Rikke.</p>	
6.	<p>Gennemgang af principkatalog</p> <p><u>Resume</u> Folkeskoleloven beskriver, at skolebestyrelsen skal fastsætte principper for skolens virksomhed på en række områder. Der ønskes en gennemgang af Lindehøjskolens principper sammenholdt med disse områder.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> En af skolebestyrelsens arbejdsopgaver er at fastsætte principper for skolens virksomhed jf. folkeskoleloven § 44, stk. 2, hvor der også nævnes et minimum af områder, som principperne skal dække:</p> <ul style="list-style-type: none"> • undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser, • skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber, • adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9, • samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet, • underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen, • arbejdets fordeling blandt det undervisende personale, • fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. og • skolefritidsordningens virksomhed. <p>Folkeskoleloven er fortolket således, at det er skolebestyrelsens ansvar at sikre, at ovenstående områder er dækket af skolens gældende principper. Der lægges derfor til en gennemgang af Lindehøjskolens principper, for at sikre at der ikke er nogen mangler ift. områder defineret i Folkeskoleloven.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p>	35 min

	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgår folkeskolelovens krav til principper og - ved mangler prioriterer disse på listen over åbne emner. <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Bilag</u> Internt notat om Folkeskolelovens rammer og krav til skolebestyrelsens arbejde</p> <p>Drøftelse: Forslag: principseminar hvor det gennemgås og føre up to date. Eller nedsætte arbejdsgrupper. OBS på symmetri mellem politiske beslutninger og principper. Kan man lave en ramme for hvilke principper, der skal være? Se på antal, der er rimeligt. Ekstra kolonner: Hvilke principper udløser en politik – og hvornår skal politikken være klar? Hvordan føres der tilsyn med det? Skarp på prioriteringen af arbejdet med principperne. Der efterlyses et sted, hvor der kan lægge arbejdsdokumenter med drøftelser m.m. Prioritering af, hvad der er vigtigt, så der bliver tid til at arbejde med det. Prioritering af rækkefølgen, for hvad der skal arbejdes med. Et årshjul for principper. Og ledelsen følger op med politikker – bestyrelsen følger op. Se på overordnede krav til undervisningens organisering.....Ud fra det ses der på, hvad der skal arbejdes med.</p> <p>Beslutning: Prioritering: Nu: Undervisningens organisering...</p> <p>Derefter: Skolens arbejde med elevernes udvikling... Værdiregelsæt</p>	
7.	<p>Åbne emner</p> <p><u>Resume</u> Skolebestyrelsen har tidligere vedtaget en oversigt over åbne emner og fremtidige emner, der ønskes arbejdet med.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen har en lang række åbne emner og ønsker til arbejdsområder, så den eksisterende liste. For at få prioriteret og sorteret i listen, så bestyrelsens fremadrettede arbejde følger en ønsket prioritering, drøftes de enkelte punkter.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drøfter de enkelte punkter på listen og deres relevans for skolebestyrelsens fremtidige arbejde og - vedtager en prioritering af emnerne på listen med fremtidige arbejds punkter. <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Bilag</u> Liste med åbne emner</p>	35 min

	<p>Drøftelse: Listen med åbne emner: Tilsyn med beregning af timetal op som den første Hvad vil vi have sat på dagsordenen – undgå for mange opgaver Cyklng i skolegården: er det skolebestyrelsens opgave?</p> <p>Beslutning: Introduktion til elevrådet ændres til: arbejdet med elevrådet, herunder samarbejdet med skolebestyrelsen. Generel rapportering og tilsyn med beregning af timetal lægges sammen. Cyklng i skolegården er behandlet og slettes Mobbepolitik og trivsel er besvaret og slettes Skolens værdier, mission og vision flyttes op som nr. 6</p>	
8.	<p>Arbejdet med princip for Fritid.</p> <p>Henriette, Rikke og et par pædagoger fra klub og SFO har arbejdet med refleksionsskemaet.</p> <p>Drøftelse: Udskifte læring med udvikling. Lære at fokusere på det man er i gang med. Brobygning til Ungdomsskolen Evt anvende udvidet læringsbegreb. Dannelse Fokus på fællesskab og relationer ønskes uddybet. Aktiviteter tiltrækker, relationer fastholder. Tjekke at det hænger sammen med skolens værdier (er de nedfældet?)</p> <p>Beslutning: Arbejdsgruppen skal bare arbejde videre</p>	
9.	<p>Evt. Fildeling i bestyrelsen: ledelsen inviterer bestyrelsesmedlemmer til 365. Referater: Simon tager emnet op med Ethan. Det ønskes udsendt efter en uge. Princippet for klassedannelse: dato mangler Udfordring med punkter, der kommer sent på dagsordenen. Under orientering: skolerådet tilføjes – længere tid til punktet.</p>	5 min

Med venlig hilsen

På vegne af
Simon Brodersen-Almind

Ethan Jordan