

Referat af Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 20. maj 2020 kl. 18³⁰ – 21⁰⁰

Herlev
Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Mødested: Videokonference (se separat invitation)

Indbudt: Rikke Nikolajsen, Klaus Schütt Hansen, Thorbjørn Hævdholm, Lasse Engbo Christiansen, Dorte Fog, Camilla Obel Juul Hansen, Else Støvring, Lene Jacobsen, Marco Damgaard og Simon Brodersen-Almind
Indbudte Elever: Peter Broberg Meyer, Gustav Jensen
Skolens ledelse: Henriette Fabricius og Ethan Jordan
Afbud: Dorte Fog, Simon Brodersen-Almind, Lene Jacobsen, Peter Meyer og Gustav Jensen
Mødeleder: Rikke Nikolajsen

1.	<p>Godkendelse af dagsorden og referat</p> <p>To referater fra møderne i januar og referatet fra seneste møde behandles. Referaterne fra januar blev godkendt på mødet i februar.</p> <p>Kommentarer til referatet fra sidste møde:</p> <ul style="list-style-type: none">• Til punktet om delvis genåbning af skolen:<ul style="list-style-type: none">○ Det fremgår ikke tydeligt, der var utilfredshed var med fjernundervisningen og den manglende feedback på opgaveløsning.○ Heller ikke en udtrykt bekymring for at skolen står på mål for den fjernundervisning der har foregået.○ Der mangler en sætning om at ikke alle elever har haft kontakt med en lærer i perioden hvor eleverne har været hjemme.○ Hvis noget skal tydeliggøres må det være, at forskelligheden var meget stor fra lærer til lærer og oplevelsen af kvaliteten ligeså.
2.	<p>Meddelelser:</p> <p>a) Formand Intet</p> <p>b) Skoleledelse Genåbnet for 6.-9.klasse 11/5-20. Udfordring, da vi er ca. 100 børn mere end vi plejer fordi vi både har maj-børnene og 9.klasserne i huset. Pga. de mange elever er to 3.klasser flyttet til billedskolen og to 5.klasser på Kildegården. Det er gået godt at få de store tilbage, selv om der er mange ændringer, herunder, nye regler og rammer. En stor del af skoledagen foregår stadig udenfor. Vi har prioriteret, at 9. klasserne har fået deres egne lærere, og så har resten af klasserne rettet ind efter det. Vi håber, at vi kan få lov at holde en festlig dimission og tage ordentligt afsked med dette års 9.klasser.</p> <p>Maj-børnene er også startet. Det blev en meget anderledes og meget mærkelig dag. Ethan og Henriette var rundt og sige goddag og fortælle at vi holder goddag-fest når de starter i 0.klasse til august.</p> <p>Sammenlægning af 4. klasserne, er der skrevet ud om i denne uge. Det har naturligvis afstedkommet frustration og en del reaktioner. Det er tydeligt at skriftlighed ikke er egnet til sådanne informationer, men det forældremøde, der var planlagt i uge 15 kunne jo af Corona-grunde ikke afholdes. Herlev Bladet har også henvendt sig til både skole og bestyrelsesformand om sagen. En trivselsforælder har skrevet til ledelsen og bestyrelsen med spørgsmål til om klasserne kan fortsætte gennem hele udskolingen og hvordan valgt af profiler i 7.klasse håndteres. Der skal være et møde mandag 25/5-20 for nogle af trivselsforældrene fra hver klasse, sammen med Camilla Ottosen og Ethan Jordan.</p>

	<p>Herlev Bladet har også henvendt sig. Et af spørgsmålene fra Herlev Bladet går på hvorfor man ikke går efter 21 som der står i styrelsesvedtægten - 21 elever er det tal, der gælder når man planlægger børnehaveklasser, ikke på efterfølgende klassestrin. 28 elever er det maksimale antal af elever i en klasse. En del af bekymringen i brevet til ledelsen og bestyrelsen er en undren over, at økonomi skal gå ud over deres børn.</p> <p>Marco understreger, at det er ledelsens kompetence at beslutte klassesammenlægninger, og at man fra politisk side ikke vil blande sig.</p> <p>I forhold til klassesammensætning vil det ske efter de nye principper fra bestyrelsen. Det er skoleledelsen der har kompetencen til klassesammenlægning og det er bestyrelsen orienteret om, men det er ikke bestyrelsens kompetence.</p> <p>c) Skolerådet Intet, udover madordning som er på senere på dagsordenen.</p> <p>d) Arbejdsgrupper Intet</p> <p>e) Andre Intet</p>
3.	<p>Elevrådet</p> <p><u>Resume</u> Elevrådet orienterer om det aktuelle arbejde.</p> <p>Drøftelse: Punktet udgik da elevrepræsentanterne ikke var til stede</p> <p>Beslutning: Intet</p>
4.	<p>Tilslutning til madordning for skolerne i Herlev Kommune</p> <p><u>Resume</u> Kommunalbestyrelsen har med budgettet for 2020 truffet beslutning om tilbud af madordning på skolerne i Herlev og forvaltningen har i forlængelse heraf valgt en udbyder til denne. De enkelte skolebestyrelser skal nu tage stilling til om deres respektive skoler skal tilsluttes madordningen.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Med Herlev kommunes budget 2020 er der afsat midler til at der på skolerne, kan etableres en madordning. Dette er besluttet som led i et bredere arbejde for en sundere udskoling på skolerne i Herlev Kommune. Madordningen vil samtidig også give skolens yngre elever mulighed for at bestille sund og varieret skolemad.</p> <p>I henhold til folkeskolelovens § 40, stk. 2 kan kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, at der kan tilbydes madordning på skolerne. Det fremgår af loven, at når kommunalbestyrelsen har truffet beslutning om, at der kan tilbydes madordning, så skal skolebestyrelsen træffe beslutning om, hvorvidt der skal oprettes en madordning på skolen.</p> <p>Forvaltningen har foretaget en vurdering af 3 udbydere af skolemad ud fra en række kriterier. Der har i vurderingen blandt andet været lagt vægt på etableringsomkostninger, krav til opbevaring, prisforhold, bestillingssystemets brugervenlighed og madens kvalitet og variation.</p> <p>Agnes Food er en erfaren udbyder og leverer for nuværende skolemad til alle skoler på Frederiksberg og flere skoler i Rødovre, Rudersdal, Gentofte og Furesø. Agnes Food har et brugervenligt og overskueligt bestillingssystem for forældre og elever på hjemmesiden godskolemad.dk. Agnes Food leverer et bredt sortiment af sund og varieret skolemad. Hver dag udbydes to lune retter, som koster 27,60 kr. for 450 gram og flere kolde retter, som varierer i</p>

pris. Maden leveres til skolerne op til spisefrikvarteret og stiller moderate krav til ressourceforbrug i forbindelse med håndteringen og udleveringen af maden.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen:

- beslutter om Lindehøjskolen skal indgå i madordningen, og
- udfærdiger svar til forvaltningen.

Ansvarlig

Ethan Jordan og Rikke Nikolajsen

Bilag

Brev fra forvaltningen til Skolerådet, Opklarende spørgsmål til forvaltningen (mail fra Simon)

Drøftelse:

Skolen orienterer om at de tidligere erfaringer med madordninger er ikke fantastiske. Der har altid været stor interesse i starten, men den er hurtigt dalet. Der er desuden gået meget arbejdstid med maduddeling.

Bestyrelsen er enige om at oplægget er meget mangelfuldt og der mangler en masse oplysninger for at kunne tage stilling.

Generelt opbågning til at der er madordning på skolen.

Er dette tilbud et tilbud, som de store vil vælge som sundere mad end pizzaer etc, eller for forældre der ikke har overskud til at smøre madpakker. 27 kr er stadig en forholdsvis høj pris for en madpakke.

Flere skoler har udgangsforbud for de store og her ville en madordning være støtte til en kulturændring.

Beslutning:

Der er brug for mere information så vi kan tage en beslutning på næste møde. Simon må bede om noget mere materiale, så bestyrelsen kan træffe en beslutning på næste møde.

5. **Nyt princip for undervisningens organisering**

Resume

Lindehøjskolen opfylder på nuværende tidspunkt ikke folkeskoleloven i forhold til fastsættelse af principper for alle dele under undervisningens organisering, og skolebestyrelsen skal derfor have udarbejdet principper for de manglende dele.

Sagsfremstilling

Jf. folkeskolelovens §44, stk. 2, fastætter skolebestyrelsen principper for skolens virksomhed og undervisningens organisering, herunder:

- elevernes undervisningstid på hvert klassetrin,
- skoledagens længde,
- understøttende undervisning,
- holddannelse,
- samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt.,
- eventuel undervisning efter § 5, stk. 4,
- udbud af valgfag,
- specialundervisning på skolen og
- elevernes placering i klasser.

Lindehøjskolen har på nuværende tidspunkt ikke et egentligt princip med overskriften "undervisningens organisering", men flere forskellige principper, der dækker dele af beskrivelsen for undervisningens organisering.

For at kunne opfylde folkeskoleloven er det nødvendigt at skolebestyrelsen får fastsat principper for de manglende dele under undervisningens organisering. Det vil i denne forbindelse eventuelt være hensigtsmæssigt at samle alle principperne under et samlet princip for undervisningens organisering, som folkeskoleloven lægger op til.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen:

- nedsætter en arbejdsgruppe, der udarbejder udkast til princip for undervisningens organisering,
- giver arbejdsgruppen mandat til at udarbejde et udkast til omfanget af princip for undervisningens organisering og forslag til evt. afledte principper, og
- drøfter i hvilken form og hvilke data, der ønskes ved et tilsyn med timefordelingsplanen og at dette indskrives i princippet.

Ansvarlig
Bestyrelsen

Drøftelse:

Det er umiddelbart et enormt bredt oplæg, men det skal jo være inden for kommunalbestyrelsens retningslinjer. Det vil være et godt sted at starte at finde ud af, hvor stort spillerum der er. Det anbefales, at arbejdsgruppen tager udgangspunkt i de kommunale retningslinjer og det skrevne kommissorium.

Beslutning:

Klaus, Lene og Else er i arbejdsgruppen. Gruppen er åben hvis flere vil deltage.

6. **Skolekalender 2021-2022**

Resume

Herlev kommune har lagt op til at skoleåret 2021/2022 skal starte den 9. august 2021, hvilket vil føre til en meget tidlig juleferie.

Sagsfremstilling

I september 2019 godkendte bestyrelsen samt sendte høringssvar omkring kalenderen for skoleåret 2020/2021. I materialet fra kommunen stod der følgende bemærkning til skoleåret 2021/2022: "Første skoledag efter sommerferien er mandag d. 9. august 2021".

Bestyrelsen bedes debattere om vi ønsker 9. august 2021 ændret til "lidt senere", da det formentlig vil have den implikationen, at børnene så går på juleferie allerede d. 17. december 2021 – med dertil hørende udfordringer for forældre der har små børn. Se bilag med forventet kalender til skoleåret 2021/2022 med 201 skoledage, hvis skolestart ligger den 9. august 2021.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen beslutter om den vil gå ind i problemstillingen, herunder om der skal tages følgende skridt:

- tage emnet op i Skolerådet, og/eller
- sende et brev til forvaltningen.

Ansvarlig
Klaus Schütt Hansen

Bilag
Forventet kalender for skoleåret 2021/2022

Drøftelse:

Lærerne ser helst ikke, at der er flere undervisningsdage op mod jul fremfor senere start end sommerferie.

Godt initiativ at være proaktiv på noget bestyrelsen får forelagt til beslutning og henvende sig til forvaltningen omkring det.

Hvad er formålet med at flytte dage og hvordan gavner det skoleåret?

SFO'en har åbent, hvis der er brug for pasning i dagene op til jul.

Ledelsen ønsker ikke at flytte dagene.

Beslutning:

Forslaget blev nedstemt med stemmerne 4 imod, 2 for.

7.	<p>Opstart på arbejdet med årsberetningen</p> <p><u>Resume</u> Skolebestyrelsen starter arbejdet med at udarbejde den årlige beretning.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen skal afgive en årlig beretning og fremlægge denne på et forældremøde for alle skolens forældre jf. Folkeskoleloven § 44 stk. 12 og 13.</p> <p>Årsberetningen beskriver i korthed de aktiviteter, som skolebestyrelsen har arbejdet med inden for det sidste år. Årsberetningen kan være en status over, hvor langt skolen er nået mht. at opfylde de ønskede mål. Men årsberetningen kan også indeholde en plan for det kommende års arbejde, som en god orientering til forældrene om, hvad skolebestyrelsen arbejder med og planlægger at ville arbejde med i det kommende skoleår.</p> <p>Bestyrelsen skal have en indledende drøftelse af temaer der ønskes fremstillet i skolebestyrelsens årsberetning. Ligeledes skal der tages stilling til fremstillingsform. Der er ikke fastsatte krav til, hvordan en årsberetning skal fremlægges og det er derfor op til skolebestyrelsen at finde den form, der bedst repræsenterer bestyrelsen.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • træffer beslutning om hvilke temaer årsberetningen skal beskrive og hvilken form årsberetningen skal have, • vedtager en tidplan for udarbejdelsen af årsberetningen, og • nedsætter en skrivegruppe, der udarbejder udkast til årsberetning i henhold til den vedtagne tidsplan. <p><u>Ansvarlig</u> Bestyrelsen</p> <p>Drøftelse: Vores kæphestevideo afstedkom ikke meget opmærksomhed. Det var ganske få der mødte op til årsberetningsmødet, og det de fremkom med, er der ikke handlet nævneværdigt på.</p> <p>Forslag om, at årsberetningen gøres simpel og at kontakt til forældrene foregår på en anden måde end mødet sidste år.</p> <p>Bestyrelsen har pligt til at invitere til et møde, hvor årsberetningen gennemgås. Kunne være en ide at gøre det i tilknytning til et andet arrangement.</p> <p>Deltagelse på overgangsklasseremøder (0., 1., 3. og 7.klasse) er en god mulighed for at tale om bestyrelsens arbejde.</p> <p>Emner: Bestyrelsen har et ønske om at styrke kommunikationen. Kan vi skrive noget om de rammer og vilkår bestyrelsen har at arbejde indenfor. Forventningsafstemme hvad bestyrelsen har indflydelse på.</p> <p>Beslutning: Der nedsættes en skrivegruppe. Rikke og Simon er skrivegruppen.</p>
8.	<p>Evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønske til en orientering/status om den økonomiske situation på næste møde. Har corona-perioden haft en betydning? • Klassesammenlægning: Klassesammenlægning er ikke en politisk sag. <ul style="list-style-type: none"> ○ eslutningskompetencen ligger hos skoleledelsen. ○ Da punktet var på bestyrelsesmødet i februar var det til orientering på et lukket punkt.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">○ Svaret til Herlev Bladet må være at bestyrelsen har fået en orientering, og at den anerkender, at det er ledelsens beslutning. Det skal være klart at bestyrelsen ikke har forholdt sig til indholdet af beslutningen, da det er ledelsens beslutning.○ Bestyrelsen vil gerne give en kommentar og ikke et interview til Herlev Bladet. Simon laver et udkast og sender rundt. |
|--|---|

Med venlig hilsen

På vegne af
Simon Brodersen-Almind

Ethan Jordan