

# Skolebestyrelsens beretning 2022/2023

Lindehøjskolen, Herlev

## Overordnet

Skoleåret 2022/23 bød på en ny start for skolebestyrelsen, da der i foråret 2022 blev afholdt valg blandt forældrene, og tre nye repræsentanter kunne tage plads ved årets begyndelse. Vi er faldet godt til rette i skolebestyrelsen og har sammen med den nye skoleledelse taget fat på at skabe en Lindehøjskole, hvor der er fokus på at alle børn gør det så godt, de kan, og hvis det, de gør, opleves uhensigtsmæssigt, er det de voksnes opgave at arbejde med at skabe betingelser for, at de kan gøre det anderledes. Dette med henblik på, at alle børn skal have de bedste muligheder for at trives fagligt og socialt.

Vi har i skolebestyrelsen i løbet af året arbejdet med:

- brugen af vikarer på skolen,
- en ny definition af kontaktførelse,
- nye principper for undervisningens organisering, lejrskoler og meddelelsesbogen, samt
- det kommunale arbejde på tværs af skolerne.

## Fokus på vikardækningen

I skolebestyrelsen har vi haft et stort fokus på vikardækningen på Lindehøjskolen og udførte i marts 2023 tilsyn med skolens brug af vikarer. Under tilsynet blev der talt ind i, hvad vikardækning dækker over, og hvordan skolen griber det an. Vi talte også om skolens tilgang til vikardækning ved kort- og langtidsfravær, og det blev skolebestyrelsen bekendt, at man fra skolens side har gjort og fortsat gør en stor indsats for at finde de mest kvalificerede ansatte til opslåede stillinger. Derfor har der i nogle tilfælde været mere end én ansættelsesrunde og som følge heraf ventetid på, at den rigtige kunne starte. Dette har medvirket til, at nogle klasser har haft vikar i en længere periode end ønsket. I forlængelse af dette har vi i skolebestyrelsen talt om vigtigheden af tydelig og rettidig kommunikation til forældre omkring fravær.

### Kontakt

Vi vil rigtig gerne have input til vores arbejde fra forældre, skolens personale og elever, og alle er derfor altid velkomne til at kontakte os.

Vi kan kontaktes via beskeder på Aula – søg blot efter "Skolebestyrelsen" i til-feltet og vælg alle medlemmer, både forældre og medarbejdere.

På baggrund af tilsynet besluttede skolebestyrelsen at udarbejde et nyt princip om vikardækning på Lindehøjskolen. Princippet om vikarer kommer til at ligge i forlængelse af det nye princip for undervisningens organisering, som pt. er under udarbejdelse. I skolebestyrelsen har vi haft fokus på, at princippet for vikardækning er med til at understøtte opkvalificering af vikardækning.

## Kontaktforældre på en ny måde

Fra skoleårets begyndelse blev betegnelsen trivselsforældre ændret til kontaktforældre. Vi ønsker i skolebestyrelsen med den "nye" betegnelse at bringe fokus på og opmuntre til, at alle forældre på skolen ser sig selv som trivselsforældre, fordi trivsel er et fælles ansvar. I hver klasse udpeges tre-fire forældre som kontaktforældre, hvis rolle er at være bindeled mellem klassens forældre og det pædagogiske personale tilknyttet klassen. Kontaktforældrene må ikke tage enkeltsager men er drivkraft i forhold til at sikre, at der tages initiativ til trivselsaktiviteter for hele klassen.

Kort inde i skoleåret inviterede vi alle kontaktforældre på skolen til et møde i fælleshuset i indskoling. Her orienterede skolebestyrelsen om begrundelsen for ændringen af titel og kort om skolebestyrelsens arbejde, mens halvdelen af mødet blev brugt på i fællesskab at opdatere skolens trivselskatalog. Vi håber, at idéerne i kataloget kan være inspiration til, hvordan man som forælder til et barn på Lindehøjskolen kan bidrage til at skabe og opretholde trivsel. Kataloget findes fortsat på skolens hjemmeside under menuen Skolebestyrelse og dernæst Kontaktforældre.

Vi er i skolebestyrelsen glade for at se, at så mange mødte op. Det betød, at næsten alle klassestrin var repræsenteret, og at vi således fik noteret ikke blot mange men også forskellige idéer til trivselsaktiviteter for børn på alle alderstrin. Vi vil gerne benytte lejligheden til endnu en gang at sige tak for alle de mange gode input.

## Ny udviklingsplan 2023-2026

I efteråret 2022 blev den ny udviklingsplan "Skolen skaber vi sammen" vedtaget i kommunalbestyrelsen.

### Hvad er skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen består af syv forældre-, to elev- og to personalerepræsentanter. Herudover deltager skolens ledelse som sekretær og en fra kommunalbestyrelsen, begge uden stemmeret. Vores primære arbejdsopgave er i samarbejde med skolens ledelse at sætte den overordnede retning for skolen. Dette gør vi primært via vores arbejde med at definere skolens principper, som skolens ledelse efterfølgende udmønter i konkrete politikker, der bliver implementeret i dagligdagen. Vi gør det også gennem arbejdet med skolens budget. Ud over at sætte retningen for skolen, fører vi tilsyn med, at skolens drift lever op til den gældende lovgivning, og de principper skolebestyrelsen har vedtaget. Ud over dette er vi også skolens bindeled til skolerådet og kommunalbestyrelsen, og vi forsøger igennem de forskellige kommunale fora at tale skolens sag i den lokale politiske debat.

Den danner rammen for udviklingen af folkeskolerne i Herlev Kommune i årene 2023-2026, og bygger på tre grundlæggende værdier:

- Alle børn og unge har stærke ressourcer
- Tryghed og tillid
- Respekt og klare forventninger

Udviklingsplanen er blevet til i en længerevarende proces over de seneste år med inddragelse af elever, lærere, pædagoger, forældre, skolebestyrelser og øvrige fagprofessionelle, som vi har omtalt i tidligere beretninger.

Vi er i skolebestyrelsen positive over for den nye udviklingsplan, der indeholder mange gode intentioner og mål for børnenes læring, trivsel og dannelse i folkeskolen. Særligt er vi glade for eleven er kommet i centrum og vigtigheden i at høre elevens stemme ligesom der ligger en målsætning i forhold til den faglige og trivselsmæssige udvikling på såvel skole og fritidsdelen. De er også gode værdier for samarbejdet mellem skolens interessenter beskrevet i udviklingsplanen.

## Sammen om Skolen

Sideløbende med udviklingsplanen er der nationalt og kommunalt blevet etableret et forum, hvor skolens aktører (politikere, lærer, pædagoger, ledere, elever og forældre) er gået sammen for gennem dialog at sikre udviklingen og kvaliteten af folkeskolen. Dette kaldes for "Sammen om Skolen" – ikke at forveksle med udviklingsplanen – og består af et repræsentantskab med deltagere fra hver af de forskellige aktørgrupper.

Opgaven i dette kommunale forum er at sikre et fortsat involverende og tæt samarbejde om udviklingen af byens folkeskoler med afsæt i udviklingsplanen og frisættelsesdagsordenen ifm. de nationale velfærdsaftaler. Der har til at starte med været fokus på at skabe en ny og anderledes skoledag for eleverne gennem bl.a. nye former for undervisning, temadage mv. Herpå arbejdes der ind i en inddragelsesproces omkring skolernes grundstruktur med mulighed for individuelle løsninger (frisættelse). I den forbindelse har vi fra Lindehøjskolen deltaget i et åbent repræsentantskabsmøde sammen med de andre skoler, hvor der var besøg fra Holbæk med fokus på deres erfaringer med frisættelse af deres skole.