

Lærerstuderendes forløb på skolen 1. og 2. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole	Lindehøjskolen	
Udfyldt af	Signe Ilkjær Wernaa	
Dato	29-05-2025	

1. årgang

Integreret praktik på 1. årgang

Integreret praktik på 1. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 1 og grundfaget pædagogik og almen didaktik. De studerende er på skolen en dag ugentligt gennem hele første år og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 1. årgang er den studerende medvirkende iagttagere

På 1. årgang skal forløbet på skolen give de studerende indblik i skolens hverdag, kultur og organisering, give de studerende indsigt og viden om lærerens planlægning og undervisning, og give de studerende mulighed for at afprøve at planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser. De studerende skal arbejde med observationer, observere og arbejde med lærerrollen og indsamle empiri til førsteårsprøven.

Opmærksomhedspunkter på 1. årgang:

- Hjælp de studerende med at reflektere over deres forforståelse af skolen og lærerrollen
- Hjælp de studerende med at løfte situationerne fra en lokal til en overordnet kontekst
- Hjælp de studerende med at udvikle en begyndende professionsidentitet
- Hjælp de studerende med at indgå i en bred vifte af opgaver og aktiviteter på skolen
- Hjælp de studerende med at lave relevante observationer

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 1. årgang

Velkomstdagen tilrettelægges af praktikkoordinatoren og vil bestå af et uformelt møde mellem jer og koordinatoren. I vil desuden møde den praktikansvarlige leder og I kommer en tur rundt på skolen, så I får et indtryk af de fysiske rammer.

På mødet vil vi bl.a. komme omkring:

- jeres studievalg og motivation herfor
- jeres erfaringer fra evt. vikarjobs
- jeres ønsker og forventninger til dette praktikforløb
- en gennemgang af de formelle rammer og krav til det praktikforløb I er ude i
- vejledning, hvordan og hvor meget?
- vores forventninger til jer som aktive studerende hos os

Vi tilstræber, at I holder første, korte møde med jeres praktiklærer samme dag. Her introduceres I til de klasser I skal tilknyttes, skemaet og evt. de faglige planer og de undervisningsmidler der er til rådighed på skolen.

Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	Vi arbejder med fleksibelt skema, men jeres praktikdag hos os starter 7.50 og slutter ca. 15.30. Der kan være omlægning af nogle timer, såfremt det giver mening at deltage i et møde der slutter senere end 15.30. Vi har ikke faste arbejdspladser på skolen, men der vil være plads til, at I kan sidde og forberede jer, evaluere eller bare hyggesnakke flere steder. I har selvfølgelig adgang til alle de samme materialer og hjælpemidler, som lærerne har. blive oprettet på Aula, med tilknytning til de klasser I færdes i.
Forventninger til samarbejdet på 1. årgang	Vi glæder os til samarbejdet med jer, og forventer at I tager rollen som ansvarlige voksne på skolen på jer fra første dag. Det er vigtigt, at I er opmærksomme og aktive i løbet af dagen på skolen, at I bruger hinanden som værdifulde sparringspartnere i praktikgruppen og indgår i et forpligtende samarbejde med jeres praktiklærer. Vi opfordrer jer til at spørge om alt, hvad der falder jer ind. Vi er forstående og åbne overfor jer som helt nystartede på studiet.
Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 1. årgang	<u>Mål for integreret praktik på 1. årgang:</u> • Den studerende kan identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning. • Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser og kan redegøre for sine didaktiske overvejelser. • Den studerende kan forstå og reflektere over sin egen rolle som lærer. <u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 1. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På første årgang er der særligt fokus på: • Læreren som fagperson • Læreren som samtalepartner og retoriker Hos os: Praktiklæreren drøfter med jer hvordan I kan indsamle viden fra undervisningen, og til vejledningen vil I blive præsenteret for eksempler på hvordan læreren planlægger sin undervisning. Når I gennemfører undervisningssekvenser, sker det efter aftale med og i samarbejde med jeres praktiklærer og I får mulighed for at drøfte fagdidaktikken og sammenholde den med jeres aktuelle undervisning på KP.
Vejledning og trepartsamtaler på 1. årgang	Vejledning er en essentiel del af praktikken. Det er her, du får mulighed for at stille skarpt på din egen læreproces og sparre med en professionel samt dine medstuderende. Den overordnede ramme for vejledningen er naturligvis målene for integreret praktik. Til vejledningen på 1. årgang vil først jeres observationer i undervisningen og senere planlægning og evaluering af undervisningssekvenser være i fokus. I skal træne at begrunde tanker og valg. I vil fra første dag desuden skulle forhold jer til jeres rolle som lærer. Det er vigtigt, at du er opmærksom på, at: • vejledning er ikke det samme som feedback efter undervisningen • vejledning altid skal foregå i et rum der er aftalt med alle deltagere - fx et lukket mødelokale • vejledningens fokus er den studerendes refleksion over egen praksis • vejledningen skal tage udgangspunkt i en dagsorden • dagsordenen tager altid udgangspunkt i de studerendes punkter og herefter i vejlederens

	På 1. årgang er der i gennemsnit afsat en vejledningssamtale efter hver fjerde praktikdag. Derudover er der 2 trepartssamtaler hvor også jeres undervisere fra KP deltager. Disse fungerer i princippet som en alm. vejledning, blot med flere deltagere og dermed også med flere mulige vinkler på praksis. Jeres KP-undervisere har forinden været ude at observere jer i klasserummet.
Evaluerings af de studerendes forløb på 1. årgang	I løbet af jeres praktikperiode evalueres der flere gange på jeres udbytte af praktikken, og den måde vi har tilrettelagt det på vores skole. Dette sker både i samarbejde med jeres praktiklærer og på to evalueringsmøder med praktikkoordinatoren.

2. årgang

Integreret praktik på 2. årgang – indsigt og undersøgelse

Integreret praktik på 2. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 1 og grundfaget pædagogisk psykologi, inklusion og specialpædagogik. De studerende er på skolen en dag ugentligt gemmen hele andet år og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 2. årgang er den studerende undersøgende deltager

På 2. årgang skal forløbet på skolen give de studerende indsigt og viden, så de studerende i samarbejde med andre, kan forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning og indgå i folkeskolens undervisning og i samarbejdsrelationer. Den studerende skal gøre øvelser i brug af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.

Opmærksomhedspunkter på 2. årgang:

- Hjælp de studerende med at udvikle formel, personlig og faglig autoritet
- Hjælp de studerende med begyndende anvendelse af videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger
- Hjælp de studerende med at planlægge og evaluere tværfaglig undervisning
- Hjælp de studerende med at arbejde professionelt med arbejdet med elevernes relationer og med at indgå i de professionelle samarbejder på skolen
- Hjælp de studerende med at arbejde systematisk med almen didaktik og fagdidaktik

Velkommen tilbage på skolen	Vi afholder velkomstmøde på jeres første praktikdag på 2. år. Her får I lejlighed til at samle op på jeres erfaringer fra 1. år og reflektere over hvad der har "sat sig", hvad I husker tydeligt og hvorfor mon netop dette? I jeres praktikgruppe stiller I skarpt på jeres individuelle forventninger og ønsker til praktikken på 2. år. Vi gennemgår naturligvis også de formelle rammer og krav til praktikforløbet.
Forventninger til samarbejdet på 2. årgang	Vi forventer at I tager rollen som ansvarlige voksne på skolen på jer fra første dag. Vi regner med, at I nu har mod på at indgå mere styrende i planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning. Når I deltager på diverse møder med lærerne på skolen, er det givtigt, hvis I ytrer jer, når I har noget på hjerte i forhold til mødets fokus. Det er fortsat vigtigt, at I er opmærksomme og aktive i løbet af dagen på skolen, at I bruger hinanden som værdifulde sparringspartnere i praktikgruppen og indgår i et forpligtende samarbejde med jeres praktiklærer.

Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 2. årgang	<i>På 2. årgang er den studerende undersøgende deltager</i> <u>Mål for integreret praktik på 2. årgang</u> • Den studerende kan, i samarbejde med andre, forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning • Den studerende kan, med baggrund i almen- og fagdidaktiske tilgange og perspektiver, indgå i folkeskolens undervisning • Den studerende kan indgå i samarbejdsrelationer <u>De ni dimensioner i lærerrollen – udvalgte dimensioner på 2. årgang</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange - på 2. årgang er der særligt fokus på: • Læreren som didaktiker • Læreren som relationsudvikler • Hos os: Med udgangspunkt i klassens faglig årsplan og sammenholdt med den undervisning i modtager på KP, planlægger I sammen med praktiklæreren hvilke undervisningssekvenser, I skal have ansvaret for. Der vil være fokus på jeres didaktiske overvejelser og jeres blik for elevernes forskellige forudsætninger, når I planlægger undervisning. I vil blive hjulpet til at afprøve forskellige didaktiske tilgange. I takt med at I kender elevgruppen bedre inkluderes en forventning om fokus på elevernes indbyrdes relationer, jeres relationer til eleverne samt deres generelle trivsel.
Vejledning og trepartsamtaler på 2. årgang	Vejledning er en essentiel del af praktikken. Det er her, du får mulighed for at stille skarpt på din egen læreproces og sparre med en professionel samt dine medstuderende. Den overordnede ramme for vejledningen er naturligvis målene for integreret praktik. Til vejledningen på 2.årgang vil I bl.a. skulle drøfte jeres didaktiske overvejelser og de valg I træffer i undervisningen, ligesom I også forventes at dele jeres observationer og valg i forhold til relationsarbejdet i klassen. Det er vigtigt, at du er opmærksom på at: • vejledning er ikke det samme som feedback efter undervisningen • vejledning altid skal foregå i et rum der er aftalt med alle deltagere - fx et lukket mødelokale • vejledningens fokus er den studerendes refleksion over egen praksis • vejledningen skal tage udgangspunkt i en dagsorden • dagsordenen tager altid udgangspunkt i de studerendes punkter og herefter i vejlederens På 2. årgang er der i gennemsnit afsat en vejledningssamtale efter hver fjerde praktikdag. Derudover er der 2 trepartssamtaler hvor også dine undervisere fra KP deltager. Disse fungerer i princippet som en alm. vejledning, blot med flere deltagere og dermed også med flere mulige vinkler på praksis.
Afslutning og evaluering af de studerendes forløb ved afslutningen af forløbet på 2. årgang	I løbet af jeres praktikperiode evalueres der flere gange på jeres udbytte af praktikken, og den måde vi har tilrettelagt det på vores skole. Dette sker både i samarbejde med jeres praktiklærer og på to evalueringsmøder med praktikkoordinatoren.