

Lærerstuderendes forløb i integreret praktik på skolen 3. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole:	Lindehøjskolen	
Praktikkoordinator på skolen:	Signe Ilkjær Wernaa	
Dato:	30.05.2025	

Integreret praktik på 3. årgang

Integreret praktik på 3. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 2 og grundfaget livsoplysning. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 3. årgang er den studerende reflekterende udøver

På 3. årgang skal forløbet på skolen give de studerende erfaringer med kompleksiteten i lærerarbejdet og udvikle deres evne til at lede et undervisnings- og læringsfællesskab. De studerende skal opnå færdigheder i at reflektere over egne erfaringer på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag i en vekselvirkning mellem teori og praksis, og udvikle deres professionelle lærerfaglighed.

Opmærksomhedspunkter på 3. årgang:

- Hjælp de studerende med at reflektere over egne erfaringer vha. relevant teori
- Hjælp de studerende med at lave og begrunde varieret og differentieret undervisning
- Hjælp de studerende med at arbejde med deres professionelle identitet
- Hjælp de studerende med at reflektere over deres personlige værdiorientering i forhold til lærerprofessionen
- Hjælp de studerende med at sætte deres teoretiske viden i spil

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 3. årgang

Velkomstdagen tilrettelægges af praktikkoordinatoren og vil bestå af et uformelt møde mellem jer og koordinatoren. I vil desuden møde den praktikansvarlige leder og I kommer en tur rundt på skolen, så I får et indtryk af de fysiske rammer.

På mødet vil vi bl.a. komme omkring:

- jeres studievalg og motivation herfor
- jeres erfaringer fra tidligere praktikforløb samt evt. vikarjobs
- jeres ønsker og forventninger til dette praktikforløb; har I personlige fokuspunkter?
- en gennemgang af de formelle rammer og krav til det praktikforløb I er ude i
- vejledning, hvordan og hvor meget?
- vores forventninger til jer som aktive studerende hos os

Vi tilstræber, at I holder første, korte møde med jeres praktiklærer samme dag. Her introduceres I til de klasser, I skal tilknyttes, skemaet og snakker om de faglige

	årsplaner, jeres ønsker til fagligt indhold samt de undervisningsmidler der er til rådighed på skolen.
Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	Vi arbejder med fleksibelt skema. Det betyder at ugerne kan se meget forskellige ud mht. timetal, men vi sikrer, at I når det antal timer I skal i henhold til studieordningen. Hvis I underviser i første lektion, skal I være i klasselokalet 7.50. Sidste lektion slutter kl. 14 eller 15. Tirsdag er vores faste mødedag. Her starter møderne kl 13.15 og kan vare til 16.15. Der kan også forekomme møder på de andre ugedage. Vi har ikke faste arbejdspladser på skolen, men der vil være plads til, at I kan sidde og forberede jer, evaluere eller bare hyggesnakke flere steder. I har selvfølgelig adgang til alle de samme materialer og hjælpemidler, som lærerne har. I vil blive oprettet på Aula, med tilknytning til de klasser I færdes i.
Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 3. årgang	Vi forventer at I tager rollen som ansvarlige voksne på skolen på jer fra første dag. Vi regner med, at I tager initiativet i forbindelse med planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning. Jeres praktiklærer vil naturligvis være jeres tætte samarbejdspartner. Når I deltager på diverse møder med lærerne på skolen, er det givtigt, hvis I ytrer jer, når I har noget på hjerte i forhold til mødets fokus. Det er vigtigt, at I er opmærksomme og aktive i løbet af dagen på skolen, at I bruger hinanden som værdifulde sparringspartnere i praktikgruppen og indgår i et forpligtende samarbejde med jeres praktiklærer.
Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 3. årgang	<i>På 3. årgang er den studerende reflekterende udøver</i> <u>Mål for integreret praktik på 3. årgang:</u> • Den studerende kan reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet • Den studerende kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning ml. teori og praksis i udvikling af professionel lærerfaglighed • Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab <u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 3. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På tredje årgang er der særligt fokus på: • Læreren som samarbejdspartner • Læreren som kulturskaber og kulturbærer • Læreren som myndighedsperson Hos os: Med udgangspunkt i de faglige forløb I vælger at arbejde med i klasserne, skal I planlægge en undervisning, hvor I tilstræber at tilgodese alle eleverne uanset fagligt niveau. I skal desuden afprøve varierede undervisningsmetoder og anvende den teori I har med jer fra KP omsat til praksis. Det er vigtigt at øve refleksionen over jeres valg, og over det der udspiller sig i klasserummet. Dette foregår både individuelt, i jeres praktikgruppe og til vejledningen med praktiklæreren. På samme vis er der fokus på jer som leder i klasserummet og i det generelle samvær med eleverne. Hvordan leder man samtidig med, at man arbejder for

	elevernes indbyrdes fællesskab? I skal udvikle det blik på jer selv og sammen med jeres medstuderende sætte ord på, hvad I oplever og lærer. Jeres praktiklærer er sparringspartner.
Vejledning og trepartsamtaler på 3. årgang	Vejledning er en essentiel del af praktikken. Det er her, du får mulighed for at stille skarpt på din egen læreproces og sparre med en professionel samt dine medstuderende. Den overordnede ramme for vejledningen er naturligvis målene for integreret praktik. Til vejledningen på 3.årgang vil I bl.a. skulle fokusere på de didaktiske valg I træffer både forud for og i undervisningen, samt på jer som professionel lærer. Hvilke krav stilles der til jer som leder i klasserummet og på hvilken baggrund handler I sammen med eleverne? Hvordan samarbejder I med henholdsvis kolleger og elever? Det er vigtigt, at du er opmærksom på at: • vejledning er ikke det samme som feedback efter undervisningen • vejledning altid skal foregå i et rum der er aftalt med alle deltagere - fx et lukket mødelokale • vejledningens fokus er den studerendes refleksion over egen praksis • vejledningen skal tage udgangspunkt i en dagsorden • dagsordenen tager altid udgangspunkt i de studerendes punkter og herefter i vejlederens På 3. årgang er der i gennemsnit afsat en vejledningssamtale pr. praktikuge. Derudover er der en trepartssamtaler hvor også dine undervisere fra KP deltager. Denne fungerer i princippet som en alm. vejledning, blot med flere deltagere og dermed også med flere mulige vinkler på praksis.
Afslutning og evaluering af de studerendes forløb på 3. årgang.	I løbet af jeres praktikperiode evalueres der flere gange på jeres udbytte af praktikken, og den måde vi har tilrettelagt det på vores skole. Dette sker både i samarbejde med jeres praktiklærer og på et evalueringsmøde med praktikkoordinatoren.