

Uddannelsesplan for studerendes forløbet på skolen

4. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole	Lindehøjskolen	
Udfyldt af	Signe Ilkjær Wernaa	
Dato	05.06.2025	

Integreret praktik på 4. årgang

Integreret praktik på 4. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 3. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og varetager både undervisningen og øvrige opgaver.

De studerende skal individuelt varetage minimum 12 lektioners undervisning i et eller flere sammenhængende forløb i deres 3. undervisningsfag.

På 4. årgang er den studerende den selvstændige og velbegrundede initiativtager

På 4. årgang skal forløbet på skolen give de studerende med selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb. De studerende skal samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger og tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer

Opmærksomhedspunkter på 4. årgang:

- Hjælp de studerende med selvstændigt at planlægge og gennemføre undervisningsforløb
- Hjælp de studerende med at vurdere og nytænke undervisning gennem faglige, pædagogisk og didaktiske refleksion
- Hjælp de studerende med at både at tage selvstændigt ansvar for og indgå i fælles håndteringer af konkrete problemstillinger
- Hjælp de studerende med at tage initiativ med udgangspunkt i egen velbegrundede lærerfaglighed
- Hjælpe de studerende med at udvise og reflektere over deres professionelle lærerfaglighed og dømmekraft i alle dele af lærerarbejdet

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 4. årgang

Velkomstdagen tilrettelægges af praktikkoordinatoren og vil bestå af et uformelt møde mellem jer og koordinatoren. I vil desuden møde den praktikansvarlige leder, og I kommer en tur rundt på skolen, så I får et indtryk af de fysiske rammer.

På mødet vil vi bl.a. komme omkring:

- jeres studievalg og motivation herfor
- jeres erfaringer fra tidligere praktikforløb samt evt. vikarjobs
- jeres ønsker og forventninger til dette praktikforløb; har I personlige fokuspunkter?
- en gennemgang af de formelle rammer og krav til det praktikforløb I er ude i
- vejledning, hvordan og hvor meget?
- vores forventninger til jer som aktive studerende hos os

	<p>Vi tilstræber, at I holder første, korte møde med jeres praktislærer samme dag. Her introduceres I til de klasser, I skal tilknyttes, skemaet og snakker om de faglige årsplaner, jeres ønsker til fagligt indhold samt de undervisningsmidler der er til rådighed på skolen.</p>
<p>Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen</p>	<p>Vi arbejder med fleksibelt skema. Det betyder at ugerne kan se meget forskellige ud mht. timetal, men vi sikrer, at I når det antal timer I skal i henhold til studieordningen.</p> <p>Hvis I underviser i første lektion, skal I være i klasselokalet 7.50. Sidste lektion slutter kl. 14 eller 15. Tirsdag er vores faste mødedag. Her starter møderne kl. 13.15 og kan vare til 16.15. Der kan også forekomme møder på de andre ugedage.</p> <p>Vi har ikke faste arbejdspladser på skolen, men der vil være plads til, at I kan sidde og forberede jer, evaluere eller bare hyggesnakke flere steder. I har selvfølgelig adgang til alle de samme materialer og hjælpemidler, som lærerne har. I vil blive oprettet på Aula, med tilknytning til de klasser I færdes i.</p>
<p>Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 4. årgang</p>	<p>Vi forventer at I tager rollen som ansvarlige voksne på skolen på jer fra første dag.</p> <p>På 4. årgang er det jer der tager initiativet i forbindelse med planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning. Jeres praktislærer vil naturligvis være jeres tætte samarbejdspartner, og i dette samarbejde viser I vejen, og begrundes hvorfor I mener, det er denne vej, der er bedst.</p> <p>Når I deltager på diverse møder med lærerne på skolen, er det hensigtsmæssigt, at I ytrer jer, når I har noget på hjerte i forhold til mødets fokus.</p> <p>Hvis I er ude som gruppe, forventer vi, at I bruger hinanden som værdifulde sparringspartnere i praktikgruppen. Relationsarbejdet til ikke bare elever, men i lige så høj grad til kolleger og forældre, vil også være et fokuspunkt. På hvilken måde er jeg en værdifuld kollega og en tydelig samarbejdspartner i mine professionelle relationer?</p>
<p>Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 4. årgang</p>	<p><i>På 4.årgang er den studerende den selvstændige og velbegrundede initiativtager</i></p> <p><u>Mål for integreret praktik på 4. årgang:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb • Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger • Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft <p><u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 4. årgang:</u></p> <p>Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På fjerde årgang er der særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læreren som leder • Læreren som undersøger og udvikler af praksis <p>Hos os:</p> <p>Med udgangspunkt i de faglige forløb I vælger at arbejde med i klasserne, involverer I hinanden og jeres praktislærer. I begrundes jeres faglige og pædagogiske valg og er opmærksomme på, hvor I har brug for sparring og input.</p> <p>I styrer i udpræget grad vejledningens fokuspunkter. I skal træne at tage vidensbaserede beslutninger og kunne begrunde dem. Når I træffer beslutninger, overvejer I derfor, på hvilket grundlag det foregår.</p>

	<p>Det er vigtigt at I byder ind med perspektiver, når der opstår konkrete problemstillinger praktikforløbet, som skal løses sammen med praktiklæreren. Det være sig i undervisningen og/eller i relationsarbejdet med elever, forældre, kolleger.</p> <p>Sammen med praktiklæreren forholder I jeres til jeres rolle som leder af det faglige arbejde i klassen og af fællesskabet; hvordan leder man samtidig med, at man arbejder for elevernes indbyrdes fællesskab? I skal udvikle det blik på jer selv og kunne sætte ord på, hvad I oplever og lærer.</p> <p>Jeres praktiklærer er naturligvis sparringspartner i arbejdet med ovenstående</p>
<p>Vejledning og trepartsamtaler på 4. årgang</p>	<p>Vejledning er en essentiel del af praktikken. Det er her, du får mulighed for at stille skarpt på din egen læreproces og sparre med en professionel samt dine medstuderende. Den overordnede ramme for vejledningen er naturligvis målene for integreret praktik.</p> <p>Til vejledningen på 4.årgang vil I bl.a. skulle fokusere på at begrunde velovervejet og med udgangspunkt i viden og erfaring. I vil skulle være opmærksom på styrken ved et samarbejde og anvende denne bevidst. I skal bl.a. bruge vejledningen til at kigge på jeres selv som leder i lærerjobbet, og anvende jeres evt. medstuderendes og jeres praktiklærers input.</p> <p>Det er vigtigt, at du er opmærksom på at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vejledning er ikke det samme som feedback efter undervisningen • vejledning altid skal foregå i et rum der er aftalt med alle deltagere - fx et lukket mødelokale • vejledningens fokus er den studerendes refleksion over egen praksis • vejledningen skal tage udgangspunkt i en dagsorden • dagsordenen tager altid udgangspunkt i de studerendes punkter og herefter i vejlederens <p>På 4. årgang er der i gennemsnit afsat en vejledningssamtale pr. praktikuge. Derudover er der 1 trepartssamtaler hvor også dine undervisere fra KP deltager. Denne fungerer i princippet som en alm. vejledning, blot med flere deltagere og dermed også med flere mulige vinkler på praksis.</p>
<p>Evaluerings af de studerendes forløb på skolen efter 4. år</p>	<p>I løbet af jeres praktikperiode evalueres der flere gange på jeres udbytte af praktikken, og den måde vi har tilrettelagt det på vores skole. Dette sker både i samarbejde med jeres praktiklærer og på et evalueringsmøde med praktikkoordinatoren.</p>